

**«НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ
И ПРОЦВЕТАЮЩЕЙ
РОССИИ!»**

**Публичный доклад
МБОУ ДОД
Дом детского творчества
«Городской»
имени С.А. Шмакова**

г. Липецк, 2012 г.

«НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ И ПРОЦВЕТАЮЩЕЙ РОССИИ!»



Дорогие друзья!

Завершается ещё один учебный год - 2011-2012, такой сложный и интересный одновременно, насыщенный яркими событиями и сильными эмоциями, незабываемыми встречами, открытиями, праздниками, добрыми делами.

Приоритетным делом года стала, конечно же, акция «Мой выбор – здоровье!».

Здоровье – главная ценность человека, основа всему. Здоровье определяет успех, победы, жизненные достижения человека. От здоровья каждого из нас зависит здоровье и процветание страны в целом.

Работа по сохранению и укреплению здоровья – важная составляющая воспитательной системы нашего учреждения.

Акция «Мой выбор – здоровье!» доказала, что быть здоровым – это современно, актуально, модно!

Весь наш Дом – и дети, и их родители, и педагоги – с удовольствием участвовал и был организатором различных конкурсов, творческих состязаний, концертов, выполняя при этом свою высокую миссию: «От территории добра, любви и творчества к здоровой и процветающей России!»

Желаю всем вам крепкого здоровья, хорошего настроения и увлекательного чтения нашего публичного доклада!

*С уважением,
директор МБОУ ДОД ДДТ
«Городской» им.С.А.Шмакова,
Заслуженный Учитель РФ
Кислая Ольга Николаевна*

Раздел 1

Общая характеристика ОУ

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка** – крупнейшее в Липецкой области многопрофильное образовательное учреждение, ежегодно реализующее 36 дополнительных образовательных программ и являющееся центром методической и организационно-массовой работы.

- **Учредители** – департамент образования администрации города Липецка; адрес – 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, 56; телефон 8 (4742) 30-96-01, факс 8 (4742) 34-99-09

- **Устав учреждения** принят Советом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дом творчества учащихся» г.Липецка Протокол №1 от 14.09.2005 с изменениями от «06» июня 2008 года протокол №4

Место регистрации Устава – Регистрационный отдел администрации города Липецка
Регистрационное свидетельство №1254 от 20.10.1995 г.

МБОУ ДОД Дом детского творчества «Городской» г.Липецка зарегистрировано ИМНС России по Центральному району за основными государственным регистрационным номером 1024840841673 10 ноября 2002 года.

- **Лицензия** Серия РО № 037106 Регистрационный номер № 6 от «03» февраля 2012 г.

- **Юридический адрес:** 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а

- **Фактический адрес:**

основное здание (корпус «А») - 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а;

филиал (корпус «Б») - 398016, город Липецк, улица Космонавтов, дом 2;

филиал (Пост №1) - 398050, город Липецк, улица Тельмана, дом 6

- **Телефоны:**

основное здание (корпус «А»):

директор – 8 (4742) 27-31-93, заместители директора – 27-85-70, отдел массовой работы – 27-49-87, методический отдел и музыкально-хореографический отдел – 27-85-59, литературно-художественный отдел и отдел декоративно-прикладного творчества и эстетики быта – 27-85-50, секретарь – 27-04-08, вахта - 27-32-84;

корпус «Б»: заместитель директора - 36-37-02; вахта - 34-84-99;

Пост №1 - 27-49-89

- **Факс:** 8 (4742) 27-04-08

- **E-mail:** gdy_lipetsk@mail.ru

- **Сайт:** <http://ddt-gorodscoi.w2c.ru>

- **Банковские реквизиты:**

ИНН 4825033420 КПП 482601001

р/с 40204810700000000002

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г.Липецка

БИК 044206001

ОГРН 1024840841673

- **Режим функционирования:**

МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая с 8.30 до 21.00 ежедневно (без выходных). Во время летних каникул - с 9.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходные дни.



Литературно - художественный отдел

- Клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»
- ИЗО студия «Отражение»
- Театральная студия «Камертон»
- Детская академия славянской культуры «Пересвет»
- Клуб «Юный авиатор»
- Объединения «Детская академия журналистики»

Музыкально - хореографический отдел

- Образцовый театр танца «Талисман»
- Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»
- Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»



Музыкально - вокальный отдел

- Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка»
- Образцовый вокальный ансамбль «Дети России»
- Вокально – инструментальная студия «Алые паруса»
- Объединение «Авторская песня»
- Объединение «Конфетти»
- Вокальный коллектив «Нота»
- Объединение «Версаль»

Массовый отдел

- Студия игры «Класс!»
- Школа менеджеров досуга
- Пост №1
- Клуб любителей гитары «Серебряные струны»



Методический отдел

- ГДЮПО «Вместе»
- «Я – лидер»

Отдел декоративно-прикладного творчества и эстетики быта

- Компьютерный кружок «Mous»
- «Лаковая миниатюра +»
- «Глиняная игрушка»
- Экологический клуб «Дино»
- «Бисеринка» (бисероплетение, роспись по дереву)
- «Батик»
- «Стиль» (кройка и шитье)
- «Семицвет»
- «Фэнтази» (книжная графика)
- Студия «Дизайн»
- Театр моды «Золотая нить»



1.2. Историческая справка

1925 год – год создания в городе Липецке пионерского клуба, объединившего 3 пионерских отряда.

В **1937 году** пионерский клуб переименован в **Городской Дом пионеров**. Количество кружков значительно увеличилось. В годы Великой Отечественной войны Дом пионеров не прекратил своей деятельности: кружковцы и педагоги выступали перед ранеными в госпиталях, собирали лекарственные травы и теплые вещи в помощь фронтовикам.

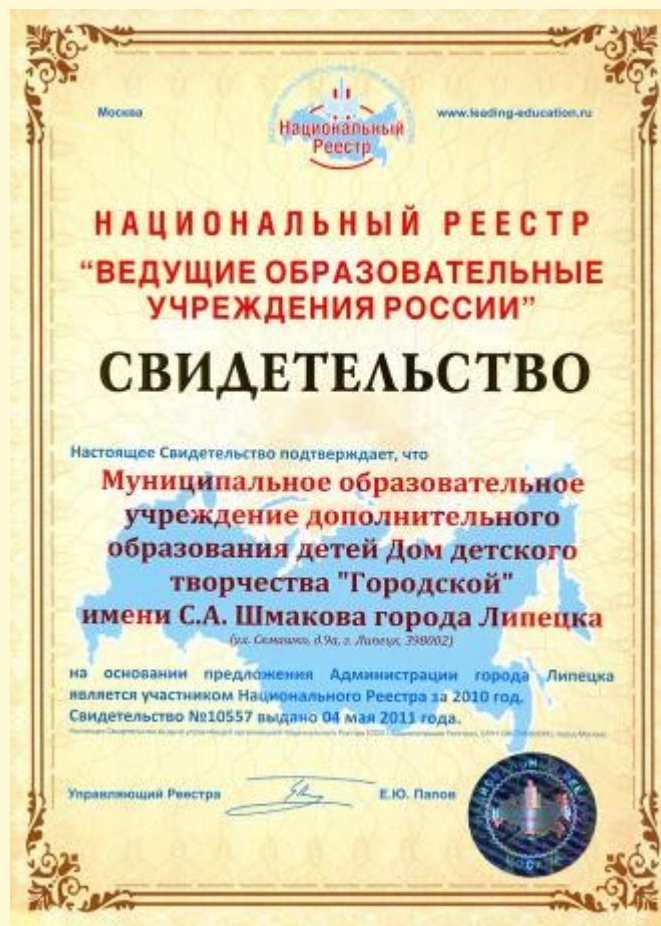
С **начала 80-х годов** значительно расширяется сеть детских объединений, создаются отделы методической, массовой работы, декоративно-прикладного, музыкально-хореографического и литературно-художественного творчества.

В **2001 году** Городскому Дому творчества учащихся решением 8-ой сессии второго созыва Липецкого Городского Совета депутатов (№100 от 27 ноября 2001 г.) присвоено имя доктора педагогических наук, профессора, академика Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженного Учителя России Сталя Анатольевича Шмакова.

Приоритетными направлениями деятельности ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова стали:

- формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе;
- актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание условий для формирования и развития научно-исследовательских навыков педагогов в процессе организации опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

В **2011 году** на основании предложения Администрации города Липецка учреждение внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2010 г.



1.3. Характеристика состава обучающихся в ОУ

Обучающиеся МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова – дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет (согласно Уставу учреждения).

Для дошкольников в возрасте от 4 до 6 лет реализуется комплексная программа раннего эстетического развития в клубе «Подсолнышки».

Эффективность образовательного процесса на организационном этапе обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением.

Таблица 1 «Комплектование»

Количество групп/количество детей										Всего групп/ всего детей	Инди-вид. часы	Итого детей
Год обучения												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
119/1595	47/627	20/221	22/258	3/18	4/62	3/60	2/48	5/67	6/80	231/ 3036	21 инв./ 40 ч. 5 одар/ 5 ч.	3062

Сохранность контингента составила на конец отчетного периода 95%.



1.4. Структура управления. Органы самоуправления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Самоуправление реализуется через Управляющий Совет, Педагогический Совет и Детский Совет Дома.

Управляющий Совет – орган государственно-общественного самоуправления, который состоит из избираемых членов: директора, делегируемого представителя учредителя, педагогических работников учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), воспитанников старшей возрастной группы. Общее количество членов Управляющего Совета – 15 человек.

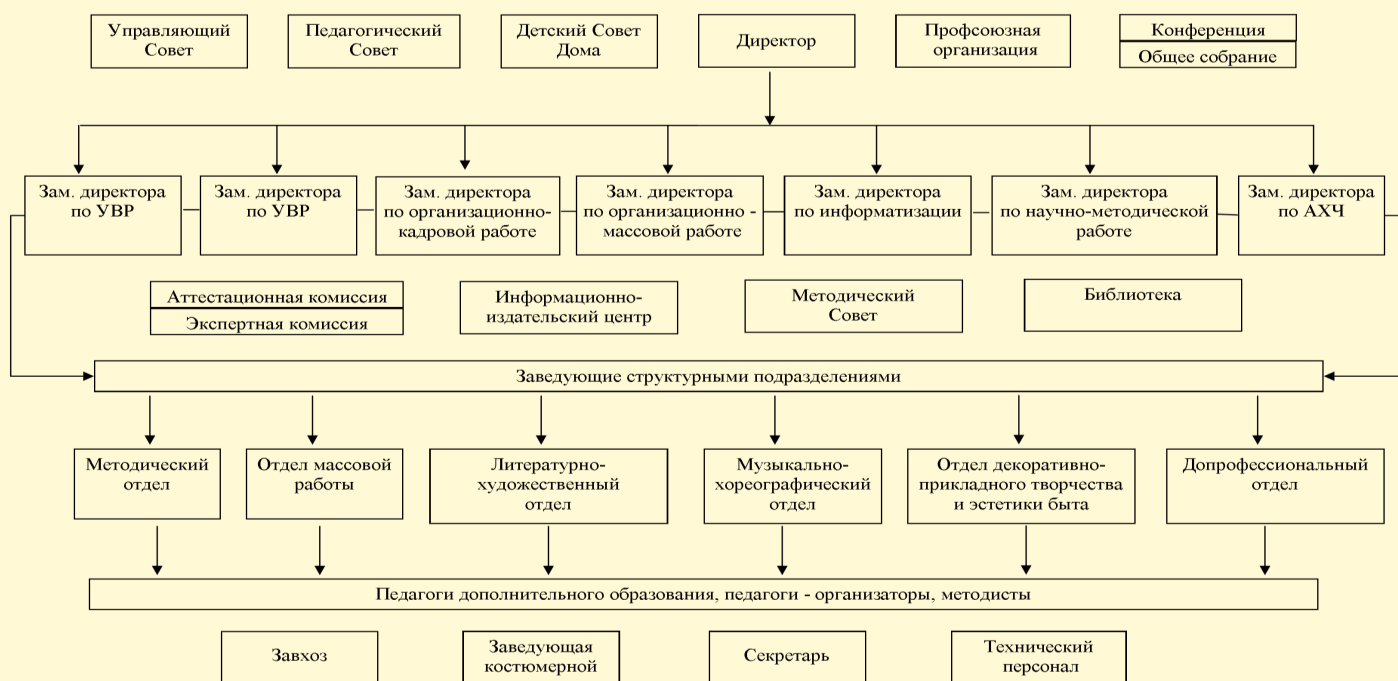
Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Положением об Управляющем Совете МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

Основными задачами Управляющего Совета являются повышение эффективности образовательного процесса, обеспечение прозрачности финансово-экономической деятельности МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, стимулирование труда работников учреждения, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Педагогический Совет решает основные вопросы образовательного процесса. В составе Педагогического Совета все педагогические работники учреждения.

Детский Совет Дома содействует развитию социальной активности членов ученического самоуправления, формирования их гражданской позиции, поощрения самостоятельной творческой и исследовательской деятельности воспитанников МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. В состав Детского Совета входит 19 человек.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



Ориентиры и стратегические цели модернизации дополнительного образования позволили выделить следующие приоритеты в организации и содержании управления МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова на 2011-2012 учебный год:

1. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества дополнительного образования, основывающейся на достоверных и сопоставимых данных о достигнутых образовательных результатах, степени их соответствия нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Дальнейшее развитие общественной составляющей в управлении ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, позволяющей учитывать общественные запросы на качество и условия образования, а также привлекать в учреждении дополнительные ресурсы.

Раздел 2

Особенности образовательного процесса

2.1. Основные принципы обучения и воспитания

Дом детского творчества «Городской» успешно создает условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников, а также удовлетворяет разнообразные образовательные запросы детей.

Система образования в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова направлена на воспитание гуманизма, формирование общечеловеческих ценностей и максимальную самореализацию личности.

Ценности и принципы обучения и воспитания детей и подростков определены педагогами и учащимися учреждения в **Концепции системы воспитательной работы «Я – в мире, мир – во мне»**.

Основополагающими для развития ДДТ «Городской» являются следующие **ценности**:

- Идея гуманизма, гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса;
- Жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир как основные ценности бытия человека;
- Нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- Обеспечение прав и свобод личности;
- Доверие и уважение друг к другу;
- Познание как основа социализации личности, ее развития;
- Знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- Труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;
- Профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;
- Высокий психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.



Концептуальными основами деятельности ДДТ «Городской» являются такие **направления, как**:

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение условий для развития и становления личности ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.
3. Разработка и реализация образовательных программ социально-гуманитарного цикла, способствующих формированию активной гражданской позиции детей и их духовности.
4. Введение профильного обучения старшеклассников с целью обеспечения их профессионального самоопределения и самореализации.
5. Интеграция основного и дополнительного образования.
6. Информатизация образовательного процесса, формирование информационной грамотности и культуры учащихся и педагогов дополнительного образования.

2.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по 40 образовательным программам разной направленности. Из них: авторских – 37, модифицированных – 2, типовая – 1.

I) Хореографическая направленность (5).

1. «Слушай прикосновением» (автор Лемак Е.А.).
2. «Ступени к вершинам творчества» (автор Буева О.А.).
3. «Путь к совершенству» (автор Старостенко И.А.).
4. Хореография в клубе «Подсолнышки» (автор Лукьянова Е.А.).
5. Типовая образовательная программа по ритмике.

II) Вокально-певческая направленность (8).

1. ВИС «Алые паруса» (автор Болдырев В.М.).
2. Программа комплексного вокально-певческого воспитания в вокальном ансамбле «Дети России» (автор Чеботарева Е.А.).
3. Образовательная программа обучения народному пению в ансамбле «Журавушка» (автор Шеламова С.В.).
4. «Первые шаги в музыке» (автор Бондаренко И.В.).
5. «Серебряные струны» (автор Кузнецова М.К.).
6. Образовательная программа вокального ансамбля «Нота» (автор Самойленко С.А.).
7. Образовательная программа детского объединения «Конфетти» (модифицированная).
8. Образовательная программа детского объединения «Версаль» (модифицированная).

III) Изобразительное искусство (4).

1. «Отражение» (авторы Головина Е.Л., Золотарева Л.Р.).
2. «Детская академия славянской культуры «Пересвет» (автор Головина Е.Л.).
3. «Радужка» (по обучению навыкам ИЗОв клубе «Подсолнышки») (автор Золотарева Л.Р.).
4. «Дизайн-студия» (автор Азовцева Е.Л.).

IV) Литературно-художественная направленность (2).

1. «Детская академия журналистики» (автор Малько И.А.)
2. «Образовательная программа театральной студии «Камертон» (автор Симакова Н.А.)

V) Декоративно-прикладное творчество (13).

1. Образовательная программа детского объединения «Презент» (бисероплетение) (автор Пиванова Ю.В.).
2. «Золотая игла». Образовательная программа детского объединения «Стиль» (автор Гостеева С.В.).
3. «Фантазии на шелке». Образовательная программа детского объединения «Батик» (автор Тимофеева Л.А.).
4. Образовательная программа детского объединения «Лаковая миниатюра +» (автор Лыхман О.В.).
5. «Глиняная сказка». Образовательная программа детского объединения «Глиняная игрушка» (автор Назарова И.И.).
6. Образовательная программа в детском объединении «Вязание» (автор Буравлева Л.И.).
7. Образовательная программа по тестопластике детского объединения «Вдохновение» (автор – Бородина Е.В.).
8. Образовательная программа детского объединения «Волшебный лоскуток» (авторы Никитина М.Г., Цёшко В.А.).
9. Образовательная программа детского объединения «Фэнтази» (графика) (автор Тахмазян Я.С.).
10. Образовательная программа детского объединения «Золотая нить» (вышивка) (автор Кирпичева С.Б.).
11. Образовательная программа детского объединения «Театр мод» (автор Кирпичева С.Б.).
12. Образовательная программа детского объединения «Золотая соломка» (автор Игнатова С.В.).
13. Образовательная программа детского объединения «Тряпичная кукла» (автор Назарова Н.А.).

VI) Социально-педагогическая направленность (4).

1. «Занимательный английский» для воспитанников клуба «Подсолнышки» (автор Диогенова И.Н.).
2. «Школа менеджеров досуга» (авторы Карпук В.М., Селиванов А.Н.).
3. Образовательная программа в студии игры «Класс» (автор Дергунова Т.Н.).
4. «Я – лидер» (автор Дрепина В.В.).

VII) Техническая направленность (1)

1. «Компьютерия» (автор Козадерова Н.Н.).

VIII) Спортивно-техническая направленность (1).

1. «Клуб «Юный авиатор» (автор Шеренгин Ю.И.).

IX) Экологическая направленность (1).

1. Клуб «ДИНО» (автор Насонова З.П.).

X) Военно-патриотическая направленность (1).

1. «Я часовой Поста№1» (авторы Шадрина В.Д., Дёшина В.В.).

По возрастной аудитории образовательные программы распределены следующим образом:

- для детей младшего возраста – 6;
- для детей младшего-среднего возрастов – 11;
- для детей среднего возраста – 8;
- для среднего – старшего возрастов – 4;
- для детей старшего возраста – 5;
- для детей от 6 до 18 лет – 8.

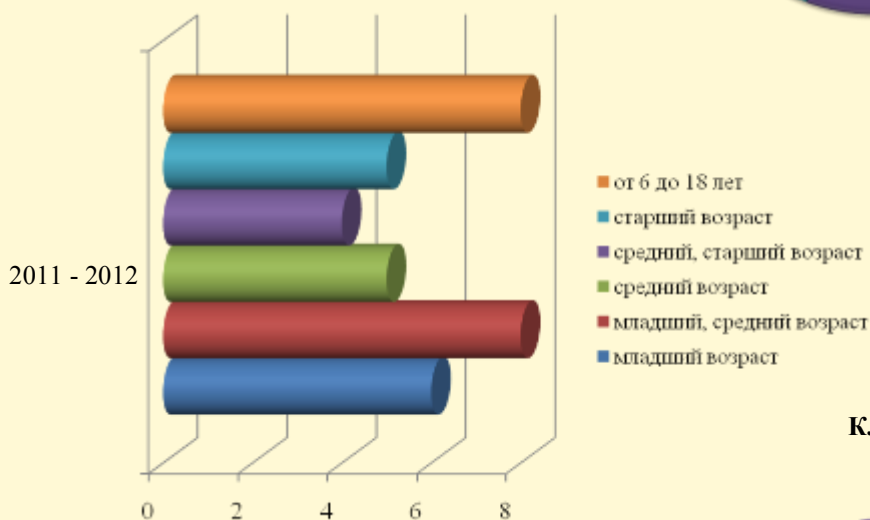
По срокам реализации:

- 1 год обучения – 2;
- 2-3 года обучения – 25;
- 4-5 лет обучения – 9;
- Свыше 5 лет – 4.

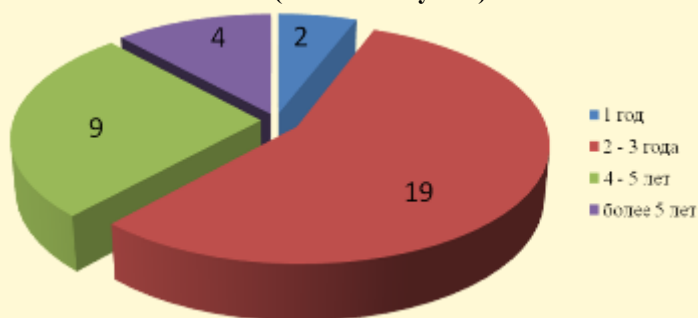
НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ВОЗРАСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ (2011 - 2012 уч. г.)



3 образовательные программы приняли участие в 1 городском конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей и стали победителями в своих направлениях (см. Таблицу 2). Жюри конкурса отметили высокий уровень методической грамотности представленных программных документов.

Таблица 2
«Результаты участия в 1 городском конкурсе образовательных программ»

№	Название образовательной программы	Автор образовательной программы	Результаты
1.	«Слушай прикосновением». Образовательная программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ танцам на колясках	Лемак Е.А.	1 место
2.	Образовательная программа театральной студии «Камертон»	Симакова Н.А.	1 место
3.	«Компьютерия». Образовательная программа дополнительного образования детей в детском объединении «Маус»	Козадерова Н.Н.	1 место



2.3. Организационно - массовая работа

Организационно-массовая работа ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова была направлена на решение следующих задач:

Создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка.

Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формированию потребности в содержательном досуге.

Укрепление психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование навыков здорового образа жизни.

Предупреждение асоциального поведения детей и подростков.

В 2011 -2012 учебном году было проведено 270 мероприятий социально-значимой, досуговой и познавательной деятельности. За отчётный период более 34700 обучающихся и их родителей приняли участие в разнообразных воспитательных мероприятиях Дома.

Таблица 3

«Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности»

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Количество мероприятий	240	250	270
Количество участников	34000	34500	34700

Педагогический коллектив Дома уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется на 3-х уровнях:

Первичный коллектив – детское объединение. Воспитательное мероприятие является обязательной составляющей всех образовательных программ;

Воспитательное пространство Дома: проведение массовых мероприятий;

Воспитательная среда города: проведение и участие в городских мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности и патриотизма.

В Доме существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, умений и навыков, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: работа Поста №1 и Штаба «Милосердие», проведение более 100 экскурсий в Музее Боевой Славы «У Вечного огня» Поста №1 и музее Истории детского движения Липецкого края, историко-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки!», интеллектуально-познавательная викторина «Я – гражданин мира», участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, участие в областных военно-спортивных сборах и слёте военно-патриотических клубов курсантов клуба «Юный авиатор».

Нравственное воспитание.

В минувшем году педагогическим коллективом Дома совместно обучающимися были проведены традиционные праздники Дома:

- День открытых дверей;
- Дни новогодних утренников, спектаклей, представлений;
- Новогоднее представление для детей с ОВЗ;
- Посвящение в актёры и итоговый праздник «Актёр Дома» в театральной студии «Камертон»;
- Литературные игры;
- Выпускной в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»;
- Праздник «Хранители-2012»;
- Фольклорный праздник «И не прервётся связь времён»;
- «Широкая Масленица!»;
- Праздник, посвящённый Дню защиты детей и улицам Семашко и Литаврина;
- Праздник «Серебряный башмачок» в ансамбле современного эстрадного танца «Шейки».

Следует отметить масштабность и содержательность недели православной культуры, цель которой - формирование норм межнационального общения, толерантности и взаимного уважения культуры разных народностей. Большой интерес вызвал у детей процесс изучения традиций православия, истории костюма.

Художественно-эстетическое воспитание.

На высоком уровне ведётся экскурсионно-просветительская работа в детских объединениях отдела прикладного творчества и литературно-художественного отдела. Педагогами Дома было организовано и проведено более 300 экскурсий в Музей декоративно-прикладного творчества, Дом – музей В. С. Сорокина, областную картинную галерею, областной выставочный зал, краеведческий музей, кукольный и драматический театры.

Яркое впечатление произвели на жителей города двухчасовые творческие отчётные концерты образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки», народной интегрированной студии танца «Параллели», образцового вокального ансамбля «Дети России», ансамбля народной песни «Журавушка», которые проходили на сценах Дворцов культуры города.

Профилактика правонарушений.

Педагоги в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся провели разнообразные беседы в объединениях. Обучающиеся Дома приняли участие в цикле игр «Я – ребёнок, я – человек!», «Суд над хулиганством», «Вместе – мы сила!», еженедельно для старшеклассников организован кинолекторий «Я выбираю жизнь!» по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. Обучающиеся участвовали в ток-шоу «Пусть говорят» и интеллектуально-познавательной игре «Будь здоров!». Дважды в год проводится Правовая неделя знаний обучающихся.



Спортивно-оздоровительная работа проводилась в рамках городской акции «Мой выбор – здоровье!» с целью популяризации физкультуры, спорта и здорового образа жизни. Обучающиеся Дома приняли участие и победили в конкурсах «Черлидинг» (ансамбль «Шейки»), агитбригад «За здоровый образ жизни» (Школа менеджеров досуга), «Моя спортивная семья» (сборная команда из числа воспитанников и родителей д/о «Дети России», «Журавушка»), «Спортивная перемена» (д/о «Пересвет», ансамбль «Шейки»).

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Дома являлось организация и проведение воспитательных мероприятий городского уровня.

В конкурсе детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек» приняло участие 465 обучающихся из 60 образовательных учреждений города. Лучшие работы юных художников демонстрировались в выставочном зале Дома.

Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» насчитывает 1500 юных актёров из 50 образовательных учреждений. На сценах образовательных учреждений было показано более 30 спектаклей.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» был проведён с целью формирования у детей художественного вкуса, приобщения к народному творчеству. В конкурсе приняли участие более 500 детей и подростков из 63-х образовательных учреждений города. На конкурсе было представлено 550 работ по 7 номинациям: художественная роспись, керамика, роспись по ткани, бисероплетение, куклы, художественный текстиль, природа и фантазия.

Гала-концерт и награждение победителей фестиваля детского музыкального и хореографического творчества «Жар - птица» насчитывал более 600 певцов, танцоров, музыкантов. На сцене ДК «Сокол» юные артисты демонстрировали свои умения.

Историко-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки!» была посвящена 200-летию участия елецкого полка в Бородинской битве. Более 500 мальчишек из 50 ОУ города стали участниками игры. Они достойно демонстрировали знания и умения в конкурсных испытаниях. Игра содействует развитию юнармейского движения в городе.

ДДТ «Городской» остаётся организационным и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2011-2012 учебном году в состав организации входили 26 ДО из ОУ №: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 17, 23, 25, 26, 28, 34, 35, 40, 41, 45, 47, 49, 63, 64, 66, 70, 72, общее количество членов 12000.

Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Мой выбор - здоровье», которая была утверждена на слёте Организации.



2.4. Взаимодействие с родителями

Осуществляемое образование в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения ребенком необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание детей в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система ДДТ «Городской» эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2011-2012 учебном году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

Интерактивных: анкетирование (1), конференции (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000) и педагога-психолога, участие родителей в организации концертов (6 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.

Классических: тематические родительские собрания (1 общее, около 500 кружковых), совместные занятия и мероприятия (около 200), семейные спортивные и интеллектуальные состязания (2), творческие конкурсы.

Просветительских: использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, выпуск информационных листков и буклетов, оформление стендов для родителей.

Анализ результатов опроса и анкетирования за последние три года позволяет отметить динамику позитивного отношения родителей, выпускников к Дому творчества:

- наиболее высокий кредит доверия у родителей, чьи дети обучаются в результативных объединениях,
- медленно, но растет степень активности участия родителей в жизни Дома творчества,
- отмечается отсутствие жалоб на педагогов и администрацию Дома творчества,
- растет число благодарностей и обращений за помощью к педагогическому коллективу,
- на стабильном уровне количество публикаций в СМИ.

Раздел 3.

Условия организации образовательного процесса

3.1. В настоящее время в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова для образовательного процесса используются три здания

Таблица 4 «Учебные помещения учреждения»

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а, тел. 27-31-93	Уч. пользование 2607,7 кв.м	Оперативное управление	МБОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова
2.	Филиал МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана, 6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 186,2 кв.м	Оперативное управление	МБОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова
3.	Филиал МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.. 34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МБОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова

К началу 2011-2012 учебного года в здании на ул.Семашко, 9А в кабинете №9 и фойе 1 этажа были заменены старые окна на пластиковые. В течение года приобретена мебель в кабинеты №№27, 10, 20 (шкафы, стулья, столы), а также приобретены ксерокс, цифровой фотоаппарат, планшет, активные колонки, 2 проектора, экран с дистанционным управлением.

В 10-ти кабинетах имеются компьютеры для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и работа с кадрами

Дом детского творчества «Городской» им. С. А. Шмакова имеет квалифицированный педагогический персонал, способный удовлетворять требования обучающихся и родителей к процессу обучения.

В учреждении работают 72 педагога, из них 16 совместителей (22%). Административный корпус включает 14 человек: 1 директор, 7 заместителей директора, 6 заведующих отделами. Среди них 1 – «Заслуженный учитель РФ», 1 – «Заслуженный работник культуры РФ», 6 награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 3 – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 8 – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 имеют звание «Ветеран труда», 4 – лауреаты премии им. С. А. Шмакова, 2 награждены знаком отличия «За заслуги перед г. Липецком», 1 - медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Педагоги Дома год от года становятся более способными успешно решать возникающие организационно-педагогические, методико-дидактические и предметно-практические проблемы. Они активно участвуют в работе педагогического совета, занимаются на методических семинарах, постоянно пополняют банк дидактических и методических разработок, совершенствуют своё педагогическое мастерство.

С целью непрерывного совершенствования педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, а также повышения качества образовательного процесса и его результативности в учреждении ведется методическая работа, основными формами которой являются:

- целевые взаимные посещения занятий и массовых мероприятий с последующим анализом;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, самоотчеты;
- дидактические семинары в рамках «Педагогического лица»;
- методические оперативки;
- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.;
- наставничество в работе с начинающими специалистами.

Для целенаправленного возвращения свойств и характеристик профессионализма 17 человек прошли в 2011-2012 учебном году обучение на курсах повышения квалификации.

32 педагога (45%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (12%) – I квалификационную категорию, 5 педагогов (7%) – II квалификационную категорию, не аттестованы 26 педагогов (36%).

Общая методическая тема педагогического коллектива ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2011-2012 учебном году – «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как условие достижения новых образовательных результатов (практический аспект)».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства педагогов МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

В процессе изучения единой методической темы было организовано и проведено 26 обучающих семинаров в «Педагогическом лицее». «Педагогический лицей» - эффективная форма обучения педагогов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

Каждым педагогом ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова своевременно была определена **методическая тема для самообразования**. Результаты самостоятельной работы рассмотрены на методических объединениях и заседаниях Методического совета учреждения.

Традиционной формой методической работы педагогов являются **методические объединения**. В учреждении работают 6 МО, каждое из которых провело 4 заседания в 2011-2012 учебном году .

Педагоги ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова приняли участие в работе ГМО педагогов дополнительного образования, в разработке годовых планов, составлении информационных справок по своей секции. Заместитель директора по МР Дергунова Т.Н. возглавляет секцию методистов ГМО и является председателем ГМО и городского Методического Совета, заведующая отделом Карпук В.М возглавляет секцию руководителей театральных коллективов.

Педагог дополнительного образования Головина Е.Л. провела открытое занятие для учителей ИЗО и руководителей студий ИЗО в рамках ГМО по теме «Императорская Россия в акварели Ольги Романовой».



В учреждении действует **Методический Совет**, который определяет основные задачи и направления деятельности методической службы ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, утверждает перспективный план деятельности, планы работы МО, несёт ответственность за программное обеспечение образовательного процесса в учреждении.

Организация маркетинговых исследований на дополнительные образовательные услуги – ближайшая перспектива деятельности МС Дома.

Ярким свидетельством высокого профессионализма является абсолютная победа педагога Лемак Е. А. в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Молодые инициативные и социально активные педагоги Дегтярёва О. А. и Проскурина Д. А. в целях реализации своего профессионального потенциала приняли участие в конкурсе «Молодой лидер Липецка», организованном администрацией города. Обе прошли успешно во II этап конкурса, который состоится в октябре-ноябре 2012 года.

Выражением общественного признания служит награждение директора Кислой О.Н. в 2011 году знаком отличия «За заслуги перед г. Липецком» и руководителя структурного подразделения «Пост №1» Шадриной В.Д. медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».



Достиженческая мотивация сотрудников поднималась в течение года мерами материального поощрения в виде ежемесячных надбавок за победы воспитанников в конкурсах, активное участие обучающихся в мероприятиях городского уровня, высокую исполнительскую дисциплину, за выполнение работ, не входящих в круг обязанностей, и т. п.

По результатам работы в 2011-2012 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своём педагоги владеют современными технологиями, компетентны в преподаваемых дисциплинах, выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Вместе с тем в качестве дефицитных компонентов профессиональной деятельности можно выделить недостаточную правовую компетентность сотрудников и слабый уровень общеметодической культуры, над которым нужно работать в будущем году.



3.3. Информационно-методическое обеспечение

Информатизация ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова – это создание единой информационной образовательной среды, которая включает в себя технические, программные, телекоммуникационные и методические средства, позволяющие применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Таблица 5 - Состав информационно-технического комплекса

№ п/п	Показатели	Итог
1	Количество обучающихся на 1 компьютер	89
2	Количество педагогов на одно АРМ	4,69
3	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	35
4	Количество кабинетов, объединенных в локальную сеть	22
5	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	35
6	Количество кабинетов локальной сети, имеющих доступ в Интернет	100%

В 2011-2012 учебном году сайт ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова стал победителем в конкурсе образовательных информационных узлов «Школьный сайт» номинация «Лучший дизайн». Сайт народного интегрированного ансамбля танца «Параллели» занял II место в конкурсе педагогических сообществ «Педагогическое признание» номинация «Образование для будущего».

В 2012-2013 учебном году планируется инициировать создание персональных сайтов по различным направлениям деятельности, что позволит педагогам публиковать на своем сайте полезную для воспитанников и их родителей информацию и осуществлять двустороннюю связь.

3.4. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения жизни и здоровья воспитанников является актуальной. Поэтому в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова проводится серьезная работа по созданию необходимых условий для обучения и отдыха воспитанников.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. ДДТ «Городской» оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова является «Паспорт безопасности».

Имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности руководствуются требованиями Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС, нормами СанПиНа для проведения качественного и безопасного процесса обучения и воспитания.

Раздел 4

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результативность образовательной деятельности

Эффективность и высокое качество дополнительного образования в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно доказывается:

- высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов,
- положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков воспитанников,
- востребованностью участия детских объединений в городских и областных мероприятиях (более 300).



В 46 конкурсах и фестивалях приняли участие 775 воспитанников.

В течение всего 2011-2012 учебного года юными танцорами, вокалистами, художниками, умельцами и театрами в разных конкурсах завоевано 134 награды: 1 - Гран - при, 45 - I место, 23 - II место, 20 - III место, 2 - спец. призы, 5 - дипломов.



Таблица 6 «Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах»

Уровень конкурсов	Достижения в 2007-08 уч. году	Достижения в 2008-09 уч. году	Достижения в 2009-10 уч. году	Достижения в 2010-11 уч. году	Достижения в 2011-12 уч. году
Международные конкурсы	Гран-при – 1 I место – 2 Дипломы - 6 Итого: 3	II место – 2 III место – 1 Грамота – 2 Итого: 5	I место – 2 II место – 2 III место – 4 IV место - 1 Диплом – 3 Итого: 12	Гран-при – 2 I место – 4 II место – 6 III место – 9 Диплом – 2 Итого: 23	1 место-4 2 место-12 3 место-8 4 место-1 Итого: 25
Российские конкурсы	Гран-при – 2 I место – 3 II место- 4 III место – 3 Грамоты – 10 Итого: 12	I место – 6 II место – 7 III место – 4 Диплом – 4 Сертификат-1 Финалисты-1 Итого: 23	II место – 4 III место – 3 Диплом – 1 Благодарств. письмо - 1 Итого: 9	I место – 14 II место – 4 III место – 7 Диплом – 3 Итого: 28	1 место-4 2 место-5 3 место-4 4 место-3 5 место-1 Гран-при-1 Итого: 24
Региональные конкурсы	Гран-при – 1 I место – 7 II место – 2 III место - 1 Итого: 11	I место – 7 II место – 1 III место – 1 Диплом-4 Итого: 13	Спец. приз – 1 I место – 8 II место – 4 III место – 3 Диплом - 3 Грамота – 3 Итого:22	Спец. приз – 2 I место – 15 II место – 7 III место – 6 Итого: 30	1 место-12 2 место-3 3 место-6 4 место-1 Итого: 22
Областные конкурсы	Гран-при – 1 I место – 2 II место – 2 III место - 3 Грамота – 1 Итого: 8	I место – 4 II место – 5 III место – 10 Грамота – 1 Благодарствен ное письмо-1 Итого: 21	Спец. приз – 1 I место – 16 II место – 6 III место – 5 Диплом - 3 Грамота – 4 Итого:35	Гран-при – 1 I место – 11 II место – 7 III место – 10 Итого:29	1 место-18 2 место-5 3 место-2 Итого: 25
Городские конкурсы	Гран-при – 3 I место – 13 II место – 11 III место - 4 Итого: 31	Гран-при – 1 I место – 32 II место – 13 III место – 19 Грамота – 7 Итого:72	Гран-при - 3 Спец. приз – 4 I место – 18 II место – 16 III место – 12 Диплом - 4 Грамота – 14 Итого:71	Гран-при - 2 Спец. приз – 2 I место – 28 II место – 17 III место – 12 Итого:61	1 место-19 2 место-11 3 место-6 Спец-приз-2 Итого: 38

Одним из самых значительных достижений педагогического и детского коллективов в текущем учебном году стало успешное участие в международных творческих конкурсах и соревнованиях и Гран-при Всероссийского конкурса (см. таблицу 7):

Таблица 7 «Победы в Международных конкурсах»

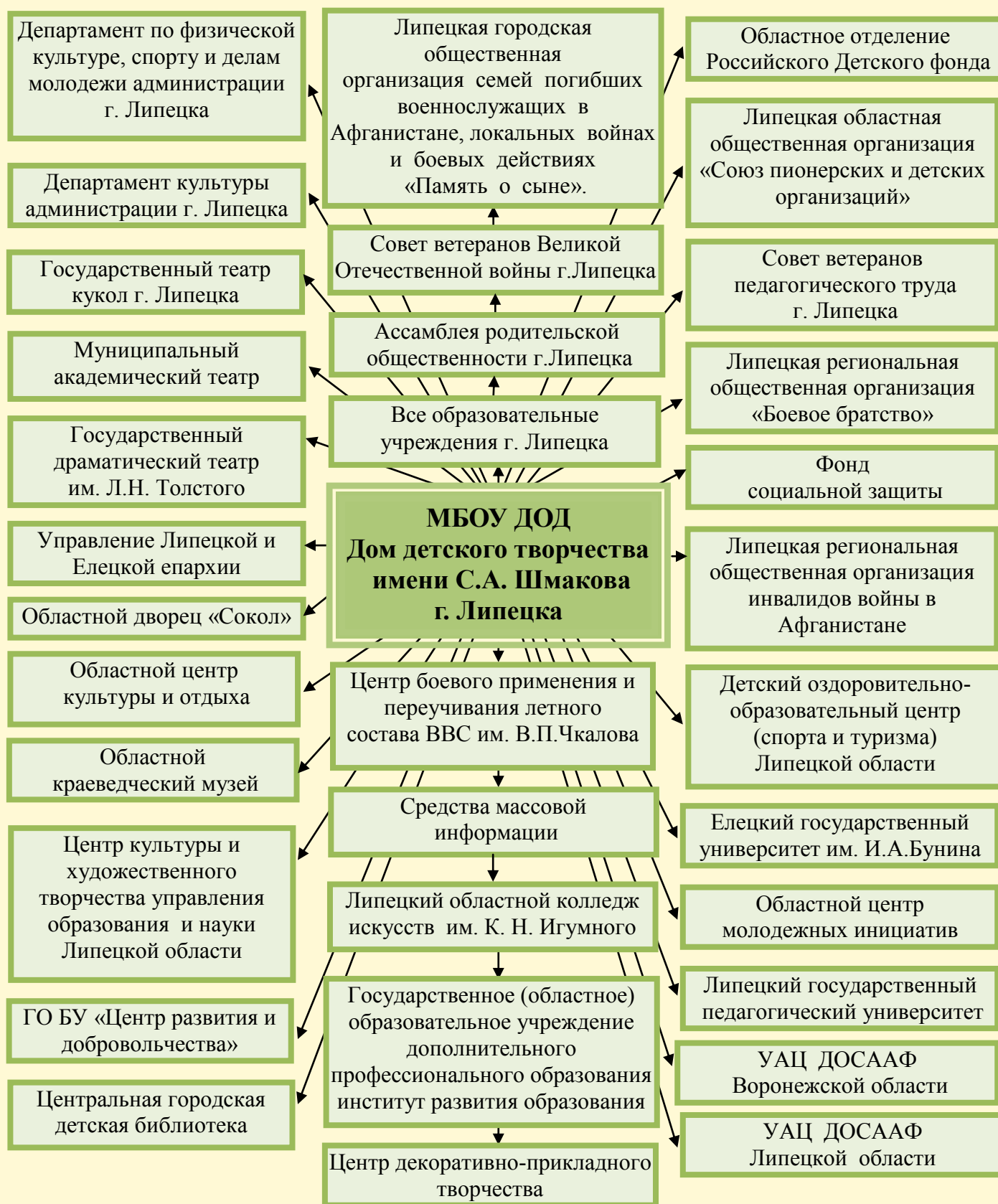
Название конкурса	Участник, возрастная группа	Результат
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невские созвездия» (г. С.-Петербург)	Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» средняя, младшая	2, 2, 2, 3, 3, 3, 3 место 3 место
XVIII Международный фестиваль современного молодежного и эстрадного танца «Оскол-данс 2011» (г. Старый Оскол)	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» младшая гр., старшая гр.	3 место 2 место
IX Международная танцевальная олимпиада (г. Москва)	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» старшая, младшая	1, 2, место 2 место
XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» (г. С.-Петербург)	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» старшая, младшая	1, 1, 1 место 2 место
Спортивные соревнования по танцам на колясках «Кубок Континентов» (г. Санкт-Петербург)	Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели» старшая группа	2 место
Международный конкурс детских рисунков «Сказочный мир детства» (г. Москва)	Детское объединение «Фэнтази» старшая	4 место (призовое)
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» (г. Самара)	Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» старшая, средняя	2, 2, 2, 3, 3 место 2, 3 место
Российский конкурс-фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Самоцветы России» (г. Иваново)	Ансамбль народной песни «Журавушка» младшая, средняя, старшая	Гран-при, 1, 2 место 1, 3 место 2 место

Неоспоримыми показателями высокой популярности в городе, результативности и стабильности детских коллективов являются 20-летие образцового ансамбля современного эстрадного танца «Shaky» и 5-летие народного интегрированного ансамбля «Параллели».



Раздел 5

Социальная активность и внешние связи учреждения.



Годовой бюджет за 2011 год исполнен на 100 %.

Раздел 6

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Основные сохраняющиеся проблемы 2011-2012 учебного года:

1. Несовершенство организационных, управленческих и научно-методических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

2. Недостаточный уровень исследовательской компетенции группы педагогов МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А. Шмакова, их психологическая и профессиональная неготовность к инновационной деятельности, опытной и научно-экспериментальной работе.

Цель деятельности МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2012-2013 учебном году – совершенствование условий для формирования комфортной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворить образовательные запросы личности и социума, а также повышения качества дополнительного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

в области обновления содержания дополнительного образования

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий, создание условий обеспечивающих реализацию требований ФГОС;

- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;

- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;

- интеграция общего и дополнительного образования;

в области управления образовательным процессом в условиях массовых инновационных преобразований

- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;

- совершенствование общественной составляющей управления;

- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;

- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

- совершенствование управления инновационными процессами, процесса реализации программ, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

- Обеспечение реализации комплекса мероприятий направленных на развитие кадрового потенциала учреждения;

в области создания комфортной среды в образовательном процессе

- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»;

в области модернизации экономических механизмов управления учреждением

- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

