


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 19.04.2018г.№3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова г.  
Липецка  
  
Кислая О.Н.  
Приказ от 19.04.2018г. № 56



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Дома детского творчества  
«Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка  
за 2017 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка  
за 2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3-42</b>
1.	Образовательная деятельность	3-8
2.	Система и структура управления	8-9
3.	Содержание и качество подготовки учащихся	9-11
4.	Организация учебно-воспитательного процесса	11-14
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
6.	Оценка востребованности выпускников ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	15
7.	Качество организационно-массовой работы	15-23
8.	Качество научно-методического обеспечения	23-24
9.	Качество кадрового обеспечения	24-28
10.	Учебно-методическое обеспечение	28-29
11.	Библиотечно-информационное обеспечение	29-32
12.	Качество информатизации учебно-воспитательного процесса	32-38
13.	Материально-техническая база.	38-41
14.	Проблемное поле и перспективы развития	41
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, подлежащие самообследованию за 2017 год</b>	<b>42-45</b>
<b>III.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, подлежащих самообследованию за 2017год</b>	<b>46-50</b>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г.Липецка - образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «06» июня 2016 года серии 48ЛО1 №0001433, выданной Управлением образования и науки Липецкой области, реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462».

### **1.Образовательная деятельность**

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, направленная на развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование, осуществляется в 5 отделах (методическом, организационно-массовом, литературно-художественном, музыкально-хореографическом и декоративно-прикладном), базирующихся в трех зданиях Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова (ул.Семашко, д.9а, ул.Космонавтов, д.2 и ул.Тельмана, д.6.).

Реализация цели стала возможной через выполнение следующих задач:

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;
- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;
- совершенствование общественной составляющей управления;
- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через

разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

– совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

– совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в учреждение.

В 2017 году утверждено к реализации 49 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: естественно-научная, социально-педагогическая, художественная, техническая и физкультурно-спортивная.

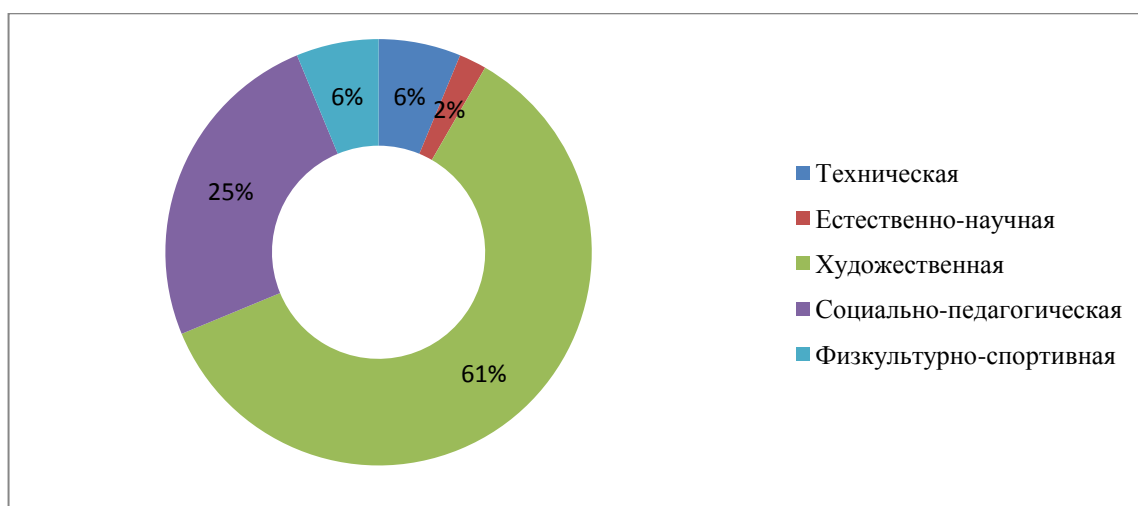


Рис.1. Распределение образовательных программ по направленностям

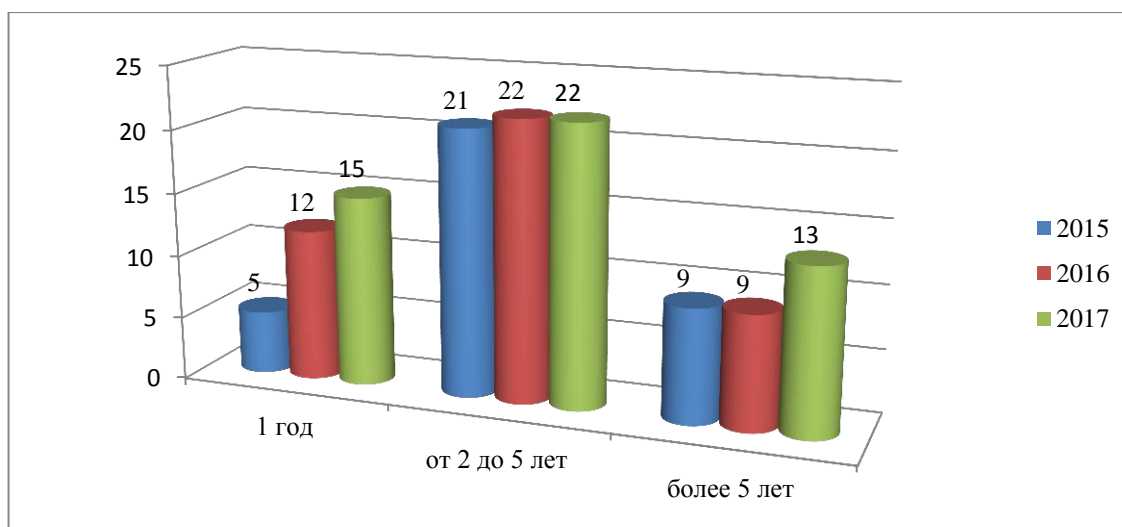


Рис.2. Характеристика образовательных программ по продолжительности обучения

Представленные диаграммы свидетельствуют о том, что в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова преимущественно реализуются программы художественной направленности со сроками реализации от 2-х до 5 лет. В 2017 году увеличилась численность программ с 1 годом обучения в связи с приходом в сентябре новых педагогических работников и открытием новых детских объединений.

Из общего числа программ - 4 были разработаны в 2017 году с целью расширения спектра образовательных услуг. В учреждении начата реализация таких программ, как «Мягкая игрушка», «КВН», «Весёлый крючок», «Волшебный каблучок», «Классико» (классический танец).

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В настоящее время в Доме творчества обучаются 2826 учащихся в 215 группах возрасте от 6 до 18-ти лет, 140 учащихся занимаются по 8 программам в группах платных образовательных услуг, которые организуются в соответствии с локальными нормативными актами.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

В 2017 учебном году активизировалась работа по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся с ОВЗ увеличилось.

Занятия с «особыми» детьми проводились в детских объединениях «Золотая соломка», «Стиль», «Фэнтази», «Театр моды», «Чудеса из войлока», «Сотворение успеха», «Играй-город», «Детской академии журналистики», Детской академии «Пересвет», народном интегрированном ансамбле танца «Параллели». Основные цели деятельности педагогов были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих образовательных программ, социальную адаптацию, психологическое развитие учащихся.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится исходя из физиологических особенностей развития детей. В образовательном процессе эффективно применяются визуальные, наглядные и практические методы обучения.

Одной из главных задач деятельности ДДТ «Городской» является социализация детей в условиях современной жизни и их творческое развитие. Особое внимание при решении этой задачи уделяется работе с детьми-инвалидами, как категории детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества. В отношении детей с ограниченными

возможностями здоровья в учреждении создавались и создаются благоприятные условия для развития индивидуальных качеств личности ребёнка.

Занятия ведутся как в группах, так и индивидуально. Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемый ДДТ довольно широк. Обучение направлено на коррекцию, развитие творческих способностей детей, что помогает в их профессиональной ориентации в будущем.

В 13 объединениях Дома творчества «Городской» на сегодняшний день занимаются 36 учащихся. В прошедшем учебном году для некоторых педагогов работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется впервые, занятия проходят как индивидуально, так и в кругу здоровых сверстников (инклюзивно).

*Таблица 1. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова*

№	Название детского объединения	Численность учащихся	Примечание
1	«Со-творение успеха»	2	индивидуальные занятия
2	«Веселый крючок»	2	индивидуальные занятия
3	«ИЗО»	1	индивидуальные занятия
4	«Фэнтази»	1	индивидуальные занятия
5	«Чудеса из войлока»	1	индивидуальные занятия
6	«Золотая соломка»	2	индивидуальные занятия
7	«Английский с удовольствием»	1	индивидуальные занятия
8	«Детская академия журналистики»	1	инклюзивные занятия
9	«Волшебный каблучок»	1	инклюзивные занятия
10	«Стиль»	1	инклюзивные занятия
11	Театральная студия «Камертон»	1	инклюзивные занятия
12	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»	1	инклюзивные занятия
13	Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»	21	инклюзивные занятия

7 педагогов дополнительного образования ведут занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по утверждённым индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленностей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проведено 7 массовых дел: семейные гостиные в клубе «Семицветик»: «Рецепт новогоднего чуда», мастер - классы («Брошка для мамы», «Ожерелье из фетра»), выставка творческих работ учащихся с ОВЗ «Ради жизни на Земле!», посвященная Дню Победы.

В целях формирования толерантного отношения детей к людям с ограниченными возможностями здоровья для учащихся объединений Дома творчества прошел «Урок добра «Равные возможности для каждого»».

В целях социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и создания оптимальных условий для их творческой самореализации, адаптации в обществе департаментом образования администрации города Липецка совместно с ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова проводился открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества».

В Фестивале приняли участие 23 учащихся Дома творчества.

Результатом деятельности с «особыми» детьми стал стендовый отчёт достижений педагогов и учащихся «Я покажу тебе свой мир».

21 призовое место в творческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья различного уровня заняли учащиеся Дома творчества.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, посещающие объединения Дома творчества «Городской» неоднократно становились участниками всевозможных конкурсов, фестивалей, благотворительных концертов и аукционов, были удостоены высоких наград.

В перспективе привлечение в объединения ДДТ детей с ограниченными возможностями здоровья, встречи со специалистами в области психологии, логопедии, педагогики для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработка целевой программы работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на новый учебный год. Продолжить работу по организации и проведению «Уроков доброты» в объединениях Дома творчества. Продумать механизмы работы при организации семейной гостиной «Семицветик».

В 2017 году продолжилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг.

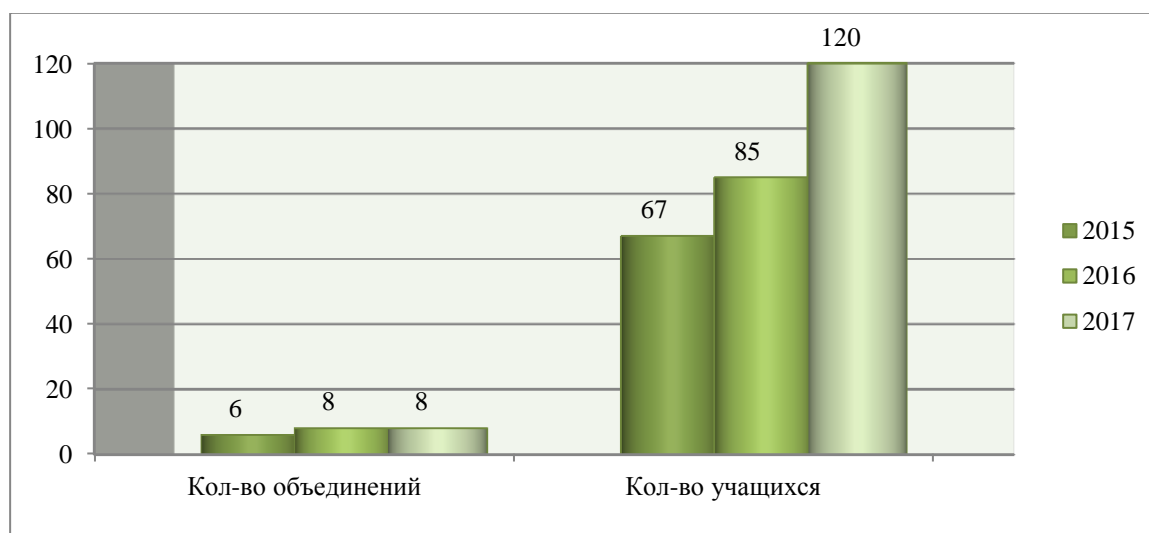


Рис.3. Характеристика платных дополнительных образовательных программ

Из диаграммы следует вывод, что количество платных объединений осталось без изменений по сравнению с прошлым годом, но количество групп и учащихся в них значительно увеличилось.

В 2017 году продолжилась работа по реализации билетов на отчетные концерты ведущих коллективов Дома творчества, что обеспечило создание прозрачной системы по реализации средств на проведение мероприятий.

Организация платных дополнительных образовательных услуг показала следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- организация и предоставление платных дополнительных образовательных услуг - дополнительный источник финансирования учреждения.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития в данном направлении:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- обеспечивать платные услуги рекламой.

В целом организацию образовательного процесса ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова с учетом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2017 году можно признать удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых учреждением путем реализации программ дополнительного образования детей, соответствовали муниципальному заданию на 2017 год.

Администрацией ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создаются условия, необходимые для выполнения муниципального задания. Отклонения, превышающие допустимые значения показателей объема муниципальной услуги, вызваны объективными причинами.

## **2. Система и структура управления**

Очень значимым моментом в деятельности Учреждения является взаимодействие с родителями учащихся. На сегодняшний день родители являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 90% родителей оценивают качество образования своего ребенка как «высокое». Более 10000 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

Структуру органов самоуправления учреждения представляют: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Детский Совет Дома и родительские комитеты.

За отчетный период проведено 2 заседания Управляющего совета по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ ДДТ, укреплению материально-технической базы ДДТ, благоустройству его территории и др.

В отчетном периоде Управляющий совет реализовал проект «Аллея Памяти».

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось систематически в форме комплексных, тематических и фактальных проверок.

В 2017 году состоялось 4 педагогических совета.

Учреждение на протяжении многих лет развивает и поддерживает социальные связи, открыто для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями культуры, общественными организациями. За отчетный период около 20 социальных партнеров помогали структурным подразделениям Учреждения в организации мероприятий, укреплении материально-технической базы, в решении образовательных и воспитательных задач.

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Образовательный процесс в детских объединениях велся на основании утвержденных дополнительных образовательных программ, которые осваивались с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Все программы содержали разделы по сохранению и укреплению здоровья детей, мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!», акции по профилактике асоциального поведения детей. В каждом детском объединении были проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности во время занятий и правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы и т.п.

За прошедший год наблюдались позитивные тенденции учебно-воспитательного процесса в учреждении:

- высокая результативность детских объединений в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) учащихся (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент потери контингента учащихся на конец учебного года (10%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ

(по результатам контроля).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности образовательного процесса является сочетание мониторинга ЗУН учащихся, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky», образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году около 40 раз выступали на различных концертных площадках. Их ежегодно обновляющийся репертуар, насчитывает от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок в год. Через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках учащимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2017 год коллективы Дома творчества завоевали 499 наград.

Таблица 2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах

Уровень конкурсов	Достижения в 2015 году	Достижения в 2016 году	Достижения в 2017 году
Международные конкурсы	1 место – 51 2 место - 29 3 место – 13 Спецприз-1 Гран-при- 9 <b>Итого: 103</b>	1 место – 75 2 место - 37 3 место – 18 Гран-при- 9 <b>Итого: 139</b>	1 место – 150 2 место – 76 3 место – 31 Гран-при – 9 Спец.приз – 1 <b>Итого: 270</b>
Российские конкурсы	1 место – 39 2 место- 23 3 место – 11 Гран-при - 1 <b>Итого: 74</b>	1 место – 25 2 место- 17 3 место – 4 <b>Итого: 46</b>	1 место – 44 2 место – 28 3 место - 13 <b>Итого: 86</b>
Межрегиональные конкурсы	1 место – 7 2 место- 7 3 место – 2 <b>Итого: 16</b>	1 место – 0 2 место - 1 3 место – 0 <b>Итого: 1</b>	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 4 <b>Итого: 14</b>
Областные (региональные) конкурсы	1 место – 6 2 место- 3 3 место- 1 Гран-при–3 диплом - 1 <b>Итого: 14</b>	1 место – 6 2 место- 7 3 место- 4 <b>Итого: 17</b>	1 место – 15 2 место – 8 3 место – 9 Спец.приз – 3 <b>Итого: 35</b>
Городские конкурсы	1 место – 10 2 место – 5 3 место – 5	1 место – 41 2 место – 25 3 место – 21	1 место – 39 2 место – 29 3 место – 20

	Гран-при– 2 <b>Итого: 22</b>	Гран-при– 2 Спец. приз - 4 <b>Итого: 93</b>	Гран-при – 5 Спец.приз – 1 Итого: 94
--	---------------------------------	---	--

Результаты свидетельствуют о том, что активность участия в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. Педагоги и учащиеся заинтересованы в повышении результативности деятельности своих детских объединений.

#### 4. Организация учебно-воспитательного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

В рамках городской акции «Досуг» проведено ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

- посещено 15 общеобразовательных учреждений: СОШ № 1, 2, 5, 8, 12, 15, 19, 24, 36, 40, 41, 44, 47, 52, 55;
- организован и проведен праздник «День открытых дверей»;
- размещение информационных афиш и распространение визиток детских объединений в ОУ города;
- участие в проекте «Липецкий Арбат» (ул. Ленина);
- организация выставок творческих работ учащихся детских объединений.

В первой декаде сентября комплектование групп первого года обучения 2017-2018 учебного года состоялось на 70%, до конца сентября - на 93%. В последующие 10 дни комплектование было успешно завершено.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп:

Таблица 3. Комплектование учебных групп

	Количество групп/ количество учащихся												Всего групп/ всего детей	Инд. часы	Итого детей
	Год обучения														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Итого групп/ Итого детей	133/ 1761	30/ 358	8/ 78	11/ 130	6/ 88	7/ 110	3/ 24	4/ 81	3/ 29	8/ 120	-	2/ 22	215/ 2801	25 инв./ 34ч.	2826

Результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию на текущий учебный год.

*Сохранность контингента* контролировалась в течение всего учебного года и составила на конец отчетного периода 90% от муниципального задания. Особая стабильность контингента учащихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографических, вокальных, театральных кружках, клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»).

На основании диагностических исследований, тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются перспективные планы на следующий учебный год.

*Оценка качества организации учебных занятий* проводилась в течение учебного года в разнообразных формах. Полученные с помощью мероприятий по контролю, тестированию, наблюдению можно выделить наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

При составлении расписания занятий, оборудовании и содержании в рабочем состоянии учебных кабинетов учитываются требования СанПиН 2.4.4.3172-14. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно активно - игровые методики), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

Принцип вариативности образования позволил многим педагогам не только сформировать группы в начале учебного года, но и обеспечить 100% сохранность контингента учащихся, а также планируемый уровень качества образования. В свою очередь учащиеся получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (народный, академический и эстрадный вокал, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, игровая деятельность, хореография и др.). В новом учебном году необходимо установить четкую взаимосвязь и взаимообусловленность планируемых результатов, организации и содержания образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями и интересами учащихся.

Осуществляемое образование в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения учащимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система ДДТ «Городской» эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2017 году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

интерактивных: анкетирование (1), конференции (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000), участие родителей в организации концертов (5 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.

классических: тематические родительские собрания (около 400 на уровне детских объединений), совместные занятия и мероприятия (около 200), творческие конкурсы.

просветительских: использование СМИ и электронных ресурсов для освещения проблем воспитания и обучения учащихся, выпуск информационных листовок и буклетов, оформление стендов для родителей.

государственно-общественных: деятельность Управляющего Совета учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях в 2017 году по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и по проблеме безопасного пребывания детей в Доме детского творчества. Они позволили донести необходимую информацию до максимального количества родителей, наладить с ними более тесный контакт.

В начале учебного года родители были ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, локальными актами Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, планом и режимом работы Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся согласно п. 2 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На собраниях в детских объединениях были предложены кандидатуры в родительский комитет Дома творчества. С родителями были согласованы дни и время проведения занятий учебных групп.

Родители принимали активное участие в жизни детских объединений: присутствовали и готовили детей к открытым занятиям, праздникам, присутствовали на заседаниях Управляющего совета, участвовали в организации и проведении концертов.

По инициативе Управляющего совета был реализован проект «Аллея памяти», посвященный «постовцам», погибшим в локальных войнах.

Ежегодными мероприятиями в воспитательной работе Дома являются совместные праздники с родителями. «Наши мамы самые красивые», «Масленица», отчетные концерты, «Пасхальная радость», встречи в семейном клубе «Семицветик», «Хранители», - далеко не весь список мероприятий, реализуемых в Доме. Родители всегда активно включаются в педагогический процесс, что способствует всестороннему развитию личности детей. Ребята чувствуют поддержку, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

Анализ результатов опроса и анкетирования за последние три года позволяет отметить динамику позитивного отношения родителей, выпускников к Дому творчества:

- наиболее высокий кредит доверия у родителей, чьи дети обучаются в результативных объединениях,
- растет степень активности участия родителей в жизни Дома творчества,
- отмечается отсутствие жалоб на педагогов и администрацию Дома творчества,
- растет число благодарностей и обращений за помощью к педагогическому коллективу,
- на стабильном уровне количество публикаций в СМИ.

Удовлетворенность участников учебно-воспитательного процесса выражается в отсутствии нареканий и популярности образовательных программ детских объединений. Детские объединения отдела актуальны для учащихся и пользуются у них популярностью. У педагогов, работающих первый год, еще присутствуют некоторые трудности в привлечении учащихся, однако по результатам проверок можно сделать вывод, что причина этих трудностей кроется в недостатке опыта. Между тем, все педагоги активно вовлекают учащихся в проведение массовых мероприятий на уровне Дома творчества и города, используют информационные технологии на занятиях, пробуют участвовать в конкурсах и получают призовые места. Сложившаяся тенденция позволяет сделать вывод, что при дальнейшей активной образовательной, развивающей и воспитательной работе, очень скоро произойдет развитие и рост педагогов, укрепление позиции объединений в Дома творчества.

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители и дети. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения. По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для учащихся, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Информация о текущем состоянии образовательного процесса предоставлялась регулярно проводимыми *диагностическими исследованиями*.

В начале учебного года учащиеся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли "входной контроль" уровня воспитанности и уровня знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются рабочие программы на следующий учебный год.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Одной из главных задач Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся.

В учреждении вот уже 54 года успешно работает клуб «Юный авиатор». Более двухсот выпускников за годы существования объединения стали военными летчиками, около 180 – инженерно-техническими специалистами ВВС, около 120 – кадровыми военными различного профиля, в том числе ВДВ, 75 – летчиками гражданской авиации, более 2 000 спортсменами-парашютистами. Около 150 девушек стали спортсменами - летчиками и парашютистами. В настоящее время в военных учебных заведениях обучается более 40 выпускников клуба.

Структурное подразделение Пост №1 также является профильным объединением гражданско-патриотического направления. Ежегодно постовцы, прошедшие Вахту Памяти поступают в высшие военные училища. В 2017 году 5 постовцев связали свою судьбу с военной профессией, успешно поступив в военные высшие учебные заведения г. Воронежа, Санкт-Петербурга, Рязани.

## **7. Качество организационно-массовой работы**

Организационно-массовая работа ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова была направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребенка.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формированию потребности в содержательном досуге.
- Укрепление психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование навыков здорового образа жизни.
- Предупреждение асоциального поведения детей и подростков.

Педагогический коллектив активно решает эти задачи через реализацию социально значимых проектов «Я – в мире, мир – во мне», «Здоровье – путь к успеху», «Творчество. Интеллект» программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» на 2016-2020гг.» и программ «Шаг навстречу» и «Ключ к успеху».

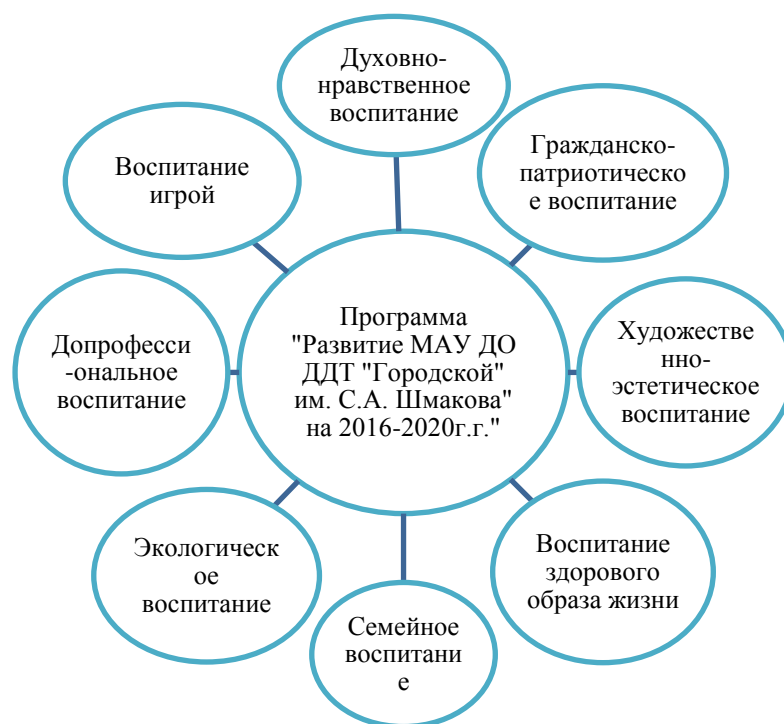


Рис.4.Направления реализации программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» на 2016-2020гг.»

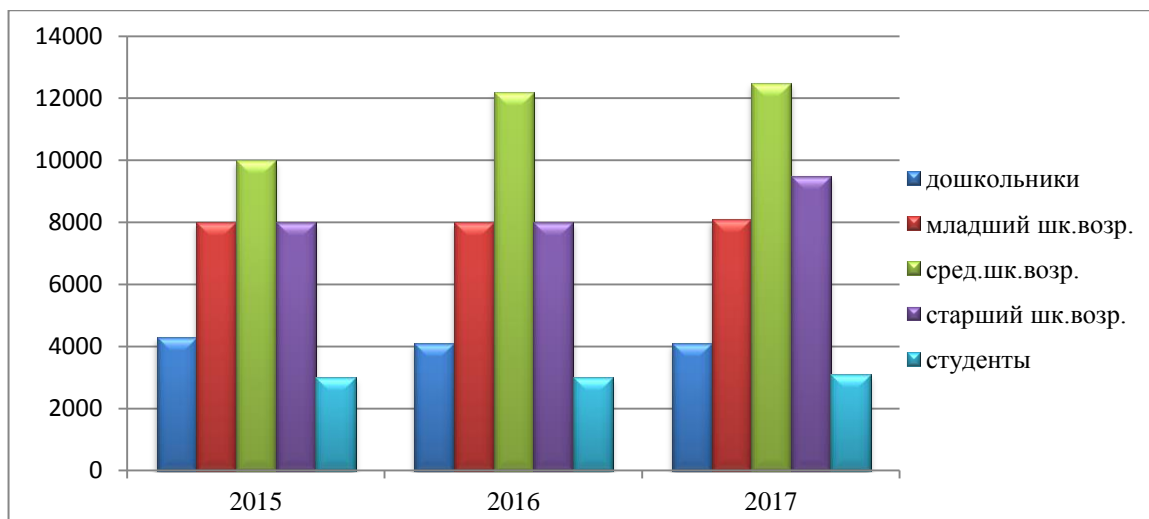
В 2017 году было проведено 340 мероприятий социально-значимой, досуговой и познавательной деятельности. За отчетный период более 26926 обучающихся и их родителей приняли участие в разнообразных воспитательных мероприятиях Дома.

Таблица 4. Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности

	2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год
Количество участников	34000	25000	26926
Количество мероприятий	271	362	340

Педагогический коллектив Дома уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется на 3-х уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательное мероприятие является обязательной составляющей всех образовательных программ. Более 257 мероприятий проведено педагогами дополнительного образования.
- воспитательное пространство Дома: проведение 54 массовых мероприятий.
- воспитательная среда города: проведение и участие в 49 городских мероприятиях.



*Рис.5.Возрастной состав участников мероприятий*

Наибольшее количество участников в воспитательных мероприятиях Дома являются учащиеся средней и старшей возрастной категории. Это говорит о преимуществах, об интересе учащихся к участию в мероприятиях Дома.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

### **1. Воспитание гражданственности и патриотизма.**

В Доме существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, умений и навыков, необходимых человеку, определенных понятием «патриот»: работа Поста №1 и Штаба «Милосердие», проведение более 100 экскурсий в Музее Боевой Славы «У Вечного огня» Поста №1 и музее детского движения ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!», интеллектуально – познавательная викторина «Я – гражданин!», участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, 23 февраля, выводу войск из Афганистана и др.

Гражданское становление, патриотическое воспитание молодежи являются приоритетом в деятельности Дома детского творчества.

На Посту №1 созданы оптимальные условия для воспитания активной позиции Липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков. Основные направления деятельности Поста №1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста №1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий, организованные на Посту №1 ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова стали социально значимыми традициями города: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; «День

защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», «С площади Минутка - в вечность», День памяти героев России, бывших постовцев Андрея Теперика и Эдуарда Белана, городской праздник «Допризывник», митинг, посвященный Дню Героя, акция «Лучшая память о павших – милосердие к живым», Вахта Памяти ко Дню Победы в ВОВ и др.

Еженедельно на Посту №1 работает видеосалон «Время выбрало нас!», где учащиеся знакомятся с героизмом липецких воинов-интернационалистов. Ежегодно 1286 старшеклассников из 58 образовательных учреждений города несут вахту памяти у Вечного огня.

## **2. *Нравственное воспитание.***

В минувшем году педагогическим коллективом Дома совместно с учащимися были проведены традиционные праздники Дома:

- день открытых дверей;
- дни новогодних утренников, представлений;
- новогоднее представление для детей с ОВЗ;
- литературные игры: познавательная игра-путешествие «Полет в космос», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра брейн-ринг по сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит», литературная игра «Умники и умницы» по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»;
- выпускной в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»;
- праздник «Хранители – 2017»
- «Широкая Масленица»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей и улицам Семашко и Литаврина;
- праздник «Серебряный башмачок» в ансамбле современного эстрадного танца «Шейки».

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания. Следует отметить масштабность и содержательность Недели Православной культуры, в мероприятиях которой приняли участие все обучающиеся Дома. Основной целью этого мероприятия было формирование норм межнационального общения, толерантности и взаимного уважения культуры разных народностей. Большой интерес вызвал у ребят процесс изучения традиций православия, истории костюма.

## **3. *Художественно-эстетическое воспитание.***

На высоком уровне идет экскурсионно-просветительская работа в детских объединениях отдела прикладного творчества и литературно-художественного отдела. Педагогами Дома было организовано и проведено более 300 экскурсий в Музей декоративно-прикладного творчества, Дом-музей В.С. Сорокина, областную картинную галерею, областной выставочный зал, краеведческий музей, кукольный и драматические театры города Липецка.

Неизгладимо яркое запоминающееся впечатление произвели на жителей города двухчасовые творческие отчетные концерты образцового театра танца «Талисман», образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки», образцового вокального ансамбля «Дети России», образцового ансамбля

народной песни «Журавушка», народного интегрированного ансамбля танца «Параллели», которые проходили на сценах Дворцов культуры города.

В течение 2017 года в выставочном зале Дома работали тематические выставки творческих работ различной направленности – это и работы детских объединений «Золотая соломка», «Чудеса из войлока», «Тестоластика», «Жар-птица», «Веселая пластика» (работы с солодкой, войлоком, соленым тестом и глиной), детских объединений «Фэнтази», «Отражение», «Палитра» (изобразительное искусство). Выставки детских творческих работ всегда пользуются популярностью и имеют продуктивный способ всесторонней демонстрации опыта. Более 2500 учащихся ОУ города посетили выставочный зал Дома в 2017 году.

В Доме детского творчества функционирует традиция выездных мероприятий: концерты (40), игровые программы (10), спектакли. Эта форма работы эффективна и является положительным опытом в формировании имиджа образовательного учреждения. В перспективе реализации этого направления планируется расширение территории проведения праздничных мероприятий.

Ежегодными мероприятиями в воспитательной работе Дома являются совместные праздники с родителями. «Наши мамы самые красивые», «Масленица», отчетные концерты, «Пасхальная радость», встречи в семейном клубе «Семицветик», «Хранители», - далеко не весь список мероприятий, реализуемых в Доме. Родители всегда активно включаются в педагогический процесс, что способствует всестороннему развитию личности детей. Ребята чувствуют поддержку, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

#### ***4. Профилактика правонарушений.***

Педагоги в целях предотвращения асоциального поведения учащихся провели разнообразные беседы в объединениях в дни правовых знаний, месячника здоровья. Учащиеся Дома приняли участие в цикле игр «Я – ребенок, я – человек!», «Суд над хулиганством», «Вместе – мы сила!», еженедельно для старшеклассников организован кинолекторий «Я выбираю жизнь!» по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. Учащиеся участвовали в ток-шоу «Пусть говорят» и интеллектуально-познавательной игре «Будь здоров!». Дважды в год проводится Правовая неделя знаний учащихся. В рамках этих дел организовывались встречи с представителями органов полиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, конкурсы рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни» и др.

#### ***5. Экологическое воспитание.***

В период развития детского организма экологическое образование является важным компонентом воспитания здорового образа жизни. Педагоги формируют у учащихся нравственное отношение к природе, воспитывают экологически грамотного человека через разнообразные воспитательные мероприятия: экскурсии в краеведческий музей, парки отдыха и зоопарк города Липецка, просмотр видеофильмов «О растительном мире нашей земли», благотворительные акции, конкурсы рисунков, плакатов, беседы, викторины,

познавательные игры и др. В 2017 году 2000 учащихся Дома приняло участие в экологических мероприятиях: «Всемирная акция в защиту животных» (300 чел.), «День рождения Липецкого зоопарка» (300 чел.), экологический конкурс «Вместо елки-букет» (500 чел.), конкурс «Природа поэзии» (100 чел.), всероссийские дни защиты от экологической опасности («День Земли», «День воды») (100 чел.)

Одним из актуальных направлений деятельности ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является организация и проведение городских социально значимых акций, фестивалей, конкурсов. В течение 2017 года проведено более 45 значимых мероприятий, в которых приняло участие 10667 учащихся ОУ города:

- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (232 человека);
- праздник «День матери» (500 человек);
- фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» (1864 человека);
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (621 человек);
- 20 слет ГДЮПО «Вместе» (360 человек);
- круглый стол «Диалог на равных» (200 человек);
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (600 человек);
- деловая игра «Выборы» (100 человек);
- праздник «День рождения ГСЛ» (100 человек);
- конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века» (60 человек);
- конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века» (50 человек);
- историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (150 человек);
- круглый стол «Диалог на равных» (40 человек);
- конкурс музейных объединений «Хранители времени»;
- акция «Рука в руке» (500 человек);
- фестиваль игровых программ «Веселая карусель» (500 человек);
- отчетный концерт образцового театра танца «Талисман» (1200 человек);
- отчетный творческий вечер образцового детского ансамбля современного эстрадного танца «Шейки» (1200 человек);
- отчетный творческий вечер образцового ансамбля народного пения «Журавушка» (600 человек);
- отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Дети России» (500 человек);

Эти мероприятия приобрели популярность в ОУ города. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов, дают возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

В рамках реализации городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!» в 2017 году Домом творчества проведено 3 конкурса, в которых приняло участие 1880 учащихся из 42 ОУ города.

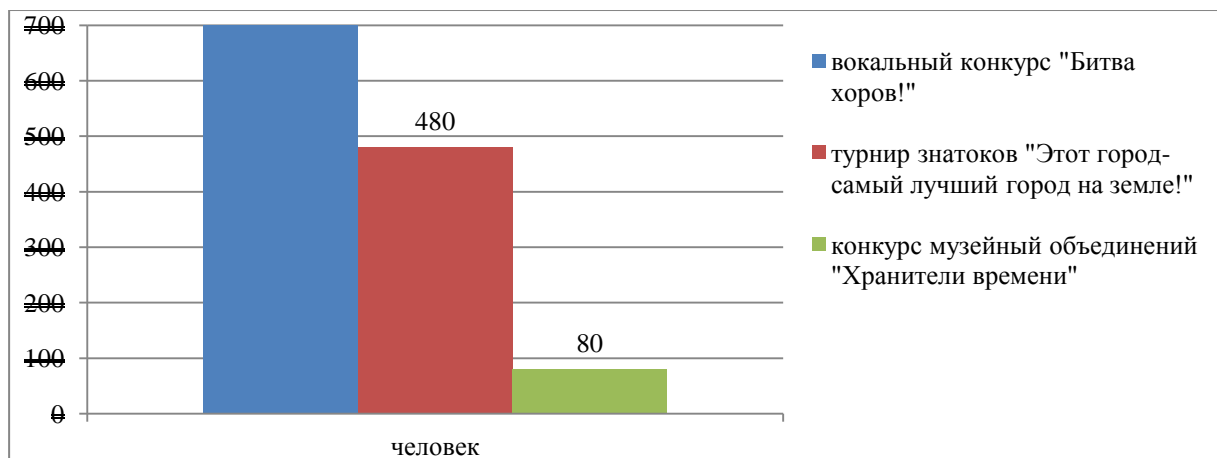


Рис.6. Количественный состав участников городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!»

В мероприятиях принимали участие учащиеся 4-х возрастных категорий.

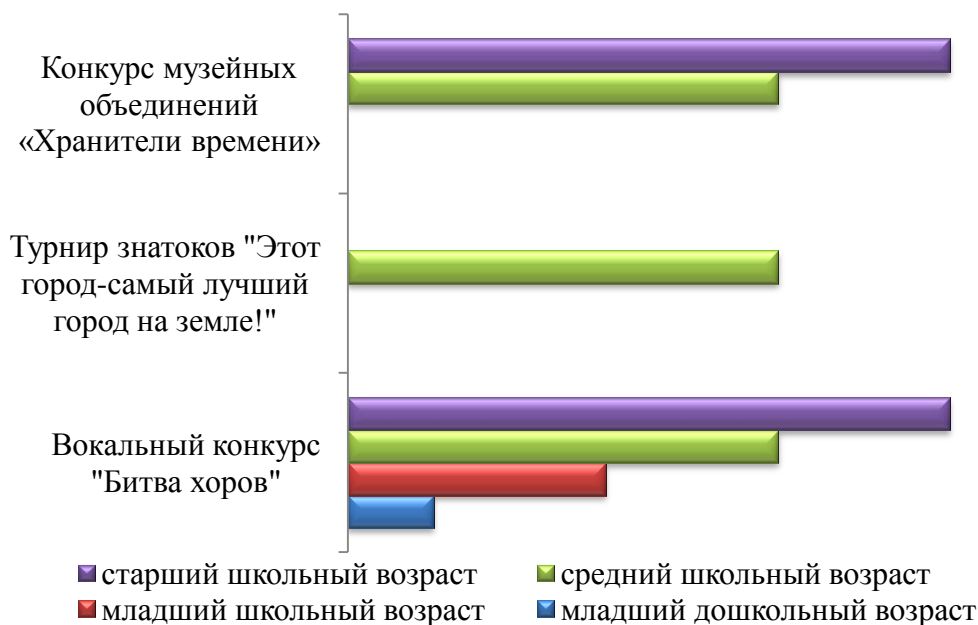


Рис.7. Возрастной состав участников городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!»

Из таблицы видно, что учащиеся среднего и старшего школьного возраста активнее и с большим интересом участвуют в мероприятиях.

ДДТ «Городской» остается организатором и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2017 году в состав организации входило 20 ДО из ОУ № 4, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 28, 35, 37, 40, 41,42, 45, 47, 61,64, общее количество членов – 10500 человек.

Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Город начинается с тебя!», которая была утверждена на Слете ГДЮПО «Вместе».

В 2017 году было проведено 6 мероприятий по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: городская акция «Рука в руке!», фестиваль игровых программ «Веселая карусель», пленум ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2017), Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2017), новогодняя кампания (декабрь 2017), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2017), альбом-эстафета «История детской организации -моя история!» (январь-декабрь 2017 г.)

В течение учебного года члены ГДЮПО «Вместе» принимали активное участие в различных акциях, трудовых десантах, шефских концертах, осуществляли помощь инвалидам, ветеранам Великой Отечественной Войны и труда.

Организация поддерживает деловые и информационные связи с государственными и общественными организациями г. Липецка и Липецкой области.

В 2017 году продолжил свою работу Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ города.

По плану деятельности Совета было проведено более 20 мероприятий: организационное заседание (сентябрь 2017), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2017), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2017), круглый стол «Диалог на равных» (ноябрь 2017), участие в новогодней кампании (декабрь 2017), праздник, посвященный Дню рождения городского Совета лидеров (март 2017), круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2017), городские конкурсы лидеров «Лидер XXI века» (февраль 2017), круглый стол «Диалог с властью» (март 2017), отчеты председателей комитетов и председателя Совета (март 2017). Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне 2 городских конкурса лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века», городскую акцию «Рука в руке».

Ведущей жизненной деятельностью ребенка является игра. Это наиболее органичный путь познания окружающего мира и себя в этом мире. В Доме творчества проводятся разнообразные игровые программы, игры для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

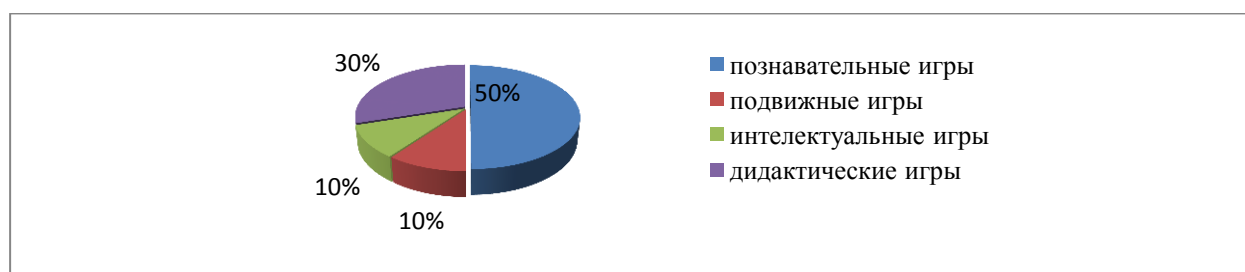


Рис.8. Игровая деятельность в коллективах Дома творчества

Именно в игровой деятельности в процессе освоения детьми правил взаимоотношений и получения непосредственного опыта у детей формируется

представление о себе, развиваются оценочные отношения друг к другу, воспитываются нравственные качества.

Большое значение в образовательной деятельности детских творческих коллективов уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для этого в учреждении созданы все условия.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач имеет возможность организации профильного палаточного лагеря «Авиатор» и сотрудничество с лагерями с дневным пребыванием детей ОУ №№ 5,12,19,24,36,44,55. В профильном палаточном лагере «Авиатор» побывало 40 учащихся клуба «Юный авиатор».

Для школьных лагерей были организованы и проведены творческие программы, различные каникулярные досугово-образовательные программы. Для них была реализована программа «Творческий экспресс», направленная на создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. Программа позволила учащимся школьных лагерей образовательных учреждений города погрузиться в мир творчества и сотворчества через участие в работе творческих мастерских, сюжетно – ролевых, творческих, интеллектуальных и развивающие игры, организованных и проведенных педагогами Дома творчества.

## **8. Качество научно-методического обеспечения**

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. За отчетный период обновлены образовательные программы, ведется работа по их обновлению в соответствии с современными требованиями. Для оказания методической помощи педагогам в учреждении имеется методический кабинет, который располагает бумажными и электронными ресурсами, активно работает библиотека.

Приоритетным направлением методической работы учреждения в 2017 году стало создание условий для организации и проведения научно-методической работы по применению педагогического наследия С.А. Шмакова «Теория и практика игры, как источник культуры, уникальное средство формирования духовных потребностей и раскрытие творческого потенциала личности ребёнка» в детских объединениях.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов Дома, включила всех педагогов в освоение игровых методик С.А. Шмакова и имела

практический выход в массовых игровых мероприятиях и на городском фестивале игровых программ «Весёлая карусель».

Методическая работа велась работниками методического отдела по следующим направлениям:

- *Методическое сопровождение образовательного процесса:* методические мероприятия, проектирование программ, сопровождение подготовки учебного занятия, сопровождение методических объединений отделов, сопровождение аттестации педагогов.
- *Повышение профессионального мастерства педагогов:* работа педагогического лица (курс для начинающих педагогов, курс для общего состава педагогов Дома), занятия для педагогов проходящих аттестацию, консультирование, семинары для руководителей детских организаций образовательных учреждений города.
- *Обобщение передового педагогического опыта:* выпуск методической продукции, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства.
- *Издательско-рекламная и информационная деятельность:* методическая рекламная продукция, методические выставки, Наполнение интернет-сайта, наполнение методического кабинета.

В методическом отделе Дома творчества создана база нормативно – правового обеспечения и программирования учебно-воспитательного процесса ДДТ. Ведется оформление поступающих методических разработок по различным направлениям деятельности и систематизация имеющихся материалов картотеки методического кабинета.

С целью повышения качества образовательного процесса и пропаганды передового педагогического опыта в Доме творчества проходят конкурсы педагогического мастерства: конкурс методических разработок» и Фестиваль открытых занятий.

В конкурсе методических разработок в 2017 году приняли участия 21 педагог, в Фестивале открытых занятий - 27.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова продолжена работа по организации деятельности «Педагогического лица». В 2017 году в рамках «Педагогическом лице» проведено 18 семинарских занятий по актуальным темам и проблемам, связанным с организацией учебно-воспитательного процесса в творческих коллективах Дома.

Сотрудниками методического отдела проведено свыше 250 консультаций по темам: «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Разработка дополнительной общеразвивающей программы и рабочей программы детского объединения», «Организация и проведение открытых занятий», «Требования к оформлению методической разработки» и др.

## **9. Качество кадрового обеспечения**

Профессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в ДДТ «Городской» им.

С.А.Шмакова 79 педагогических работников, из них 67 человек имеют высшее образование, что составляет 85 % от общего числа.

Кадровое обеспечение ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова представлено следующим образом: заместителей директора - 6, заведующих структурными подразделениями – 6, методистов - 3, педагогов-организаторов - 6, педагогов дополнительного образования - 45, концертмейстеров – 6.

В учреждении: 1 «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены значком «Отличник просвещения РФ», 6 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», 10 – Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 – почетным знаком Российского комитета ветеранов войны и военной службы, 1 – медалью «За ратную доблесть» Всероссийского общества «Боевое братство», 3 – знаком «За заслуги перед городом Липецком», 1 – юбилейной медалью «Во славу Липецкой области», 2 – знаком «Липецк – город мастеров», 7 – лауреаты премии С.А. Шмакова, 3 занесены на Доску почета «Трудовая слава Липецка».

12 педагогических работников - совместители (16%), 8 находятся в отпуске по уходу за ребенком (9%).

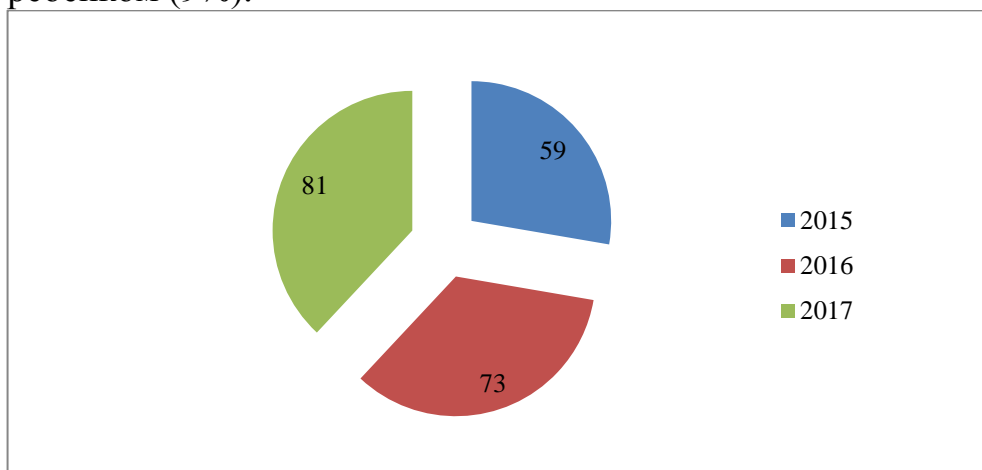


Рис.9. Численность педагогических работников

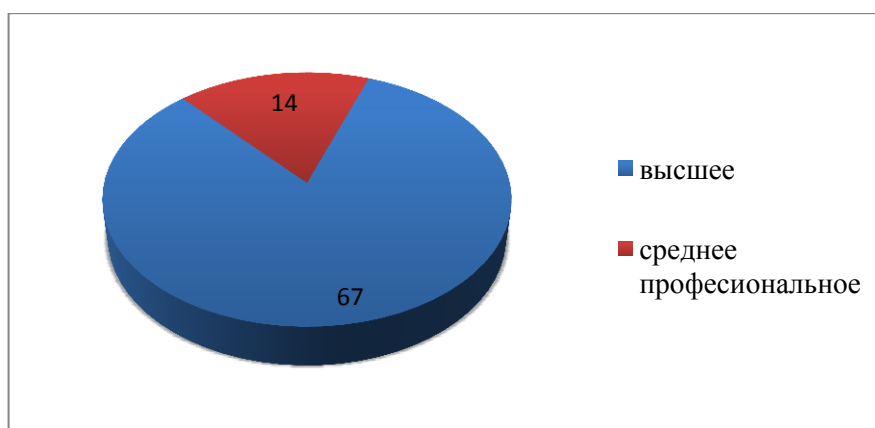


Рис.10. Характеристика педагогических работников в соответствии с уровнем образования

Из диаграммы следует, что количество педагогических работников с каждым годом увеличилось, что связано с расширением спектра дополнительных образовательных услуг учреждения.

Большое значение в Доме творчества придается повышению профессионального мастерства педагогов, за отчетный период повысили свою квалификацию 18 педагогов.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В Учреждении в 2017 году возобновлена работа по развитию системы наставничества. 14 педагогов-наставников осуществляют сопровождение педагогической деятельности 16 молодых специалистов по индивидуально разработанным планам. Наставничество позволяет адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. Для профессионального становления и повышения методической грамотности в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова успешно работает «Педагогический лицей».

Количество педагогов в ДДТ «Городской» с высшим образованием значительно больше, чем со средним профессиональным. Педагогическое образование по профилю деятельности имеют 64 педагога. 8 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика» в 2017 году на базе ЛГПУ. В 2018 году планируется завершить работу по профессиональной переподготовке педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 14 педагогических работников:

- на высшую категорию аттестованы 7 человек;
- на I категорию - 4 человека
- подтвердили квалификационную категорию 3 человека.

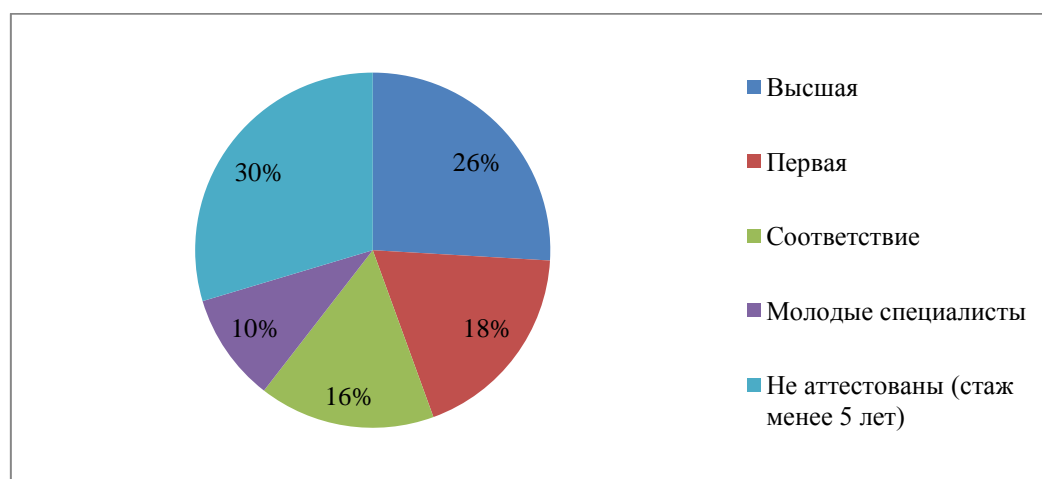


Рис.11.Квалификационная характеристика педагогических работников

На конец отчетного периода 21 педагог (26%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 (21%) – первую, 13(16%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 32(40%) - не аттестованы.

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте работники Дома верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

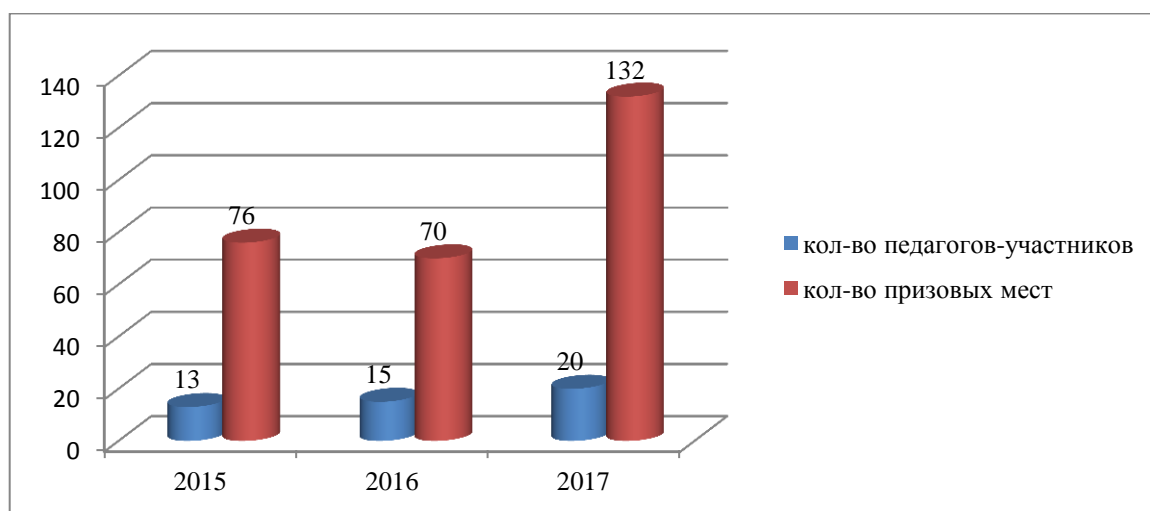
Совершенствование педагогического мастерства достигалось в 2017 году посредством следующих форм работы:

- обучение на занятиях «Педагогического лица» (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей);
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

С целью расширения профессионального самосознания, изменения устоявшихся стереотипов в 2017 году 12 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в региональном отделении открытого социального института по программе «Методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ в системе общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС».

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Свидетельством достижения высоких показателей в педагогической деятельности является результативное участие педагогов в педагогических конкурсах различных уровней, увеличивающиеся с каждым годом (приложение №1):



*Рис.12. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах*

Материальная мотивация сотрудников Дома в этом учебном году была весомой и ощутимой благодаря выделенным целевым денежным средствам на оплату труда педагогов в соответствии с программой «Дорожная карта». Ежемесячно на основе оценки дополнительных критериев деятельности все педагогические работники получали премии, что позволило существенно повысить их заработную плату. Среднемесячная заработная плата педагогов составляет 24 986 рублей.

Высоким показателем высококвалифицированной, слаженной работы коллектива Дома творчества являются ежегодные победы учреждения в различных конкурсах. В 2017 году учреждение:

- лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования по абсолютным значениям показателей ОУ,
- победитель Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России - 2017», награждено медалью за вклад в воспитание «Гражданина и патриота России»,
- лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2016» в номинации «Лучший дом детского творчества» и обладатель медали «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016»,
- Победитель Всероссийской интернет-выставки образовательных учреждений - 2017»,
- победитель Международного конкурса сайтов «Лучший образовательный сайт», всероссийских конкурсов «Официальный сайт образовательного учреждения» и «Сайт учреждения дополнительного образования»,
- победитель всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2017»;
- III место в Фестивале информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование».

По результатам работы можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Однако в следующем учебном году по-прежнему остро будет стоять задача повышения уровня обще-методической культуры педагогов.

### **10. Учебно-методическое обеспечение**

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения.

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное

обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

### 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки традиционно являлись:

привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам и оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;

- проведение массовых мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий

Фонд библиотеки укомплектован программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для педагогов и учащихся.



Рис 13. Виды литературы

Фонд разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы),

- для среднего школьного возраста (5-8 классы);

- для старшего школьного возраста (9-12 классы);
- фонд периодических изданий.

**Контрольные показатели фонда:**

В библиотеке выделены следующие группы читателей (рис. 2):

- Учащиеся 1-4 классов – 15 чел.
- Учащиеся 5-9 классов – 20 чел.
- Учащиеся 10-11 классов – 10 чел.
- Педагоги Дома – 60 чел.
- Родители – 5 чел.



*Рис.14. Группы читателей*

Создан фонд медиа- и видеотеки.

Создана копилка методических материалов из опыта работы. За отчетный год собрано и обработано 3 тематических папок.

В данном году книговыдача составила 1310 экземпляров.

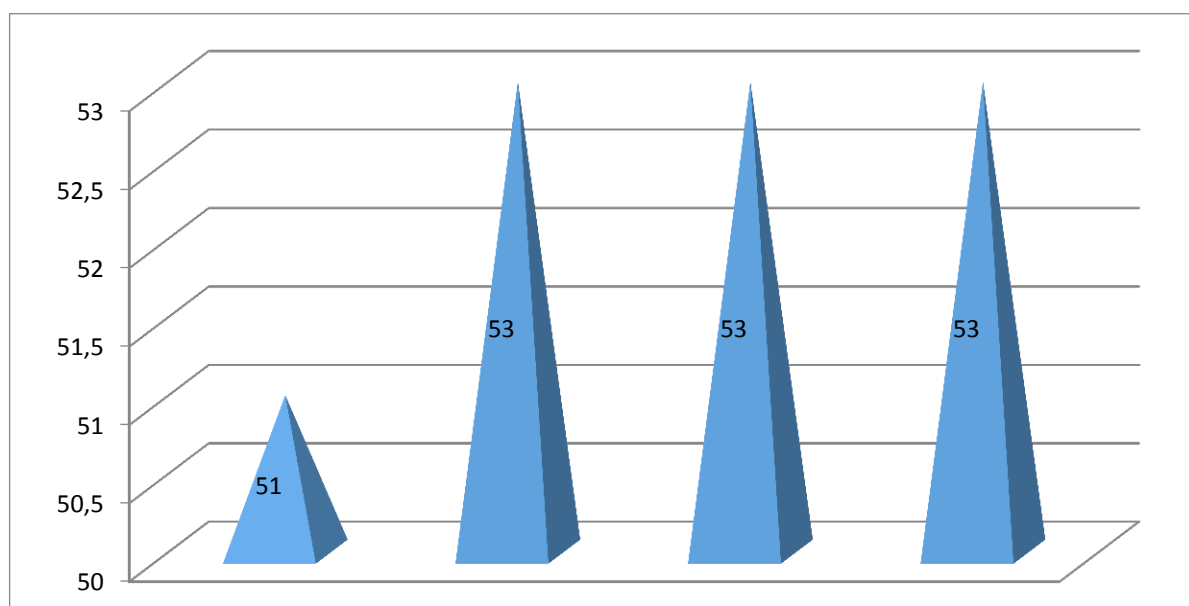


Рис.15. Сравнительный график подписки на периодическую печать

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- папки приходных и расходных накладных;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный. Режим хранения фонда соблюдается.

Продолжается работа по формированию алфавитного и систематического каталогов. За отчетный период расписано и расставлено 50 карточек.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний, ведется учет аудиовизуальных документов и периодических изданий.

В течение года в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились еженедельные обзоры новой периодики к совещаниям в отделах. Были составлены библиографические списки по темам: «Программирование воспитательной работы», «Программное обеспечение дошкольного образования», «Патриотическое воспитание».

### Посещаемость

Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 680 человек, что на 32 больше, чем в прошедшем году.

Отчетный период	Кол-во посещений
<b>2015</b>	598
<b>2016</b>	648
<b>2017</b>	680

Наиболее спрашиваемая литература – художественная, детская, книги о природе, периодическая. Положительная динамика стала возможной благодаря поступлению в библиотеку периодических изданий.

К сожалению, из-за небольших поступлений новой литературы снизилась ее обращаемость. Хотя педагоги с интересом и желанием пользуются предметными журналами «Музыкальная палитра», «Чем развлечь гостей», «Юный художник», «Праздник», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание» и т.д.

Среди групп читателей наиболее активны педагоги из отделов «Инструктивно - методической работы», «Организационно - массовой работы», «Прикладного творчества и эстетики быта», «Литературно – художественного».

В течение года проведено 3 ознакомительные экскурсии по библиотеке для учащихся средней возрастной категории и родителей, 21 тематическая выставка, 6 массовых мероприятий нравственно-эстетической направленности.

## **12. Качество информатизации учебно-воспитательного процесса**

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова. В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса,
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся,
- создание условий для взаимодействия семьи и Дома творчества через единое информационное пространство учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». одержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах творческих коллективов, о педагогических кадрах учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. В среднем в день сайт Учреждения посещает более 1000 человек.

На сегодняшний день подготовка и проведение различных мероприятий невозможны без использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования, издательского комплекса и мультимедийных средств.

Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в учреждении

имеется 49 компьютеров для 2826 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,01.

Для повышения эффективности деятельности учащихся и педагогам учреждения предоставлена возможность работы на стационарных компьютерах (1 компьютерный класс, методический кабинет), использования переносных компьютеров (7 ноутбуков). Все административные кабинеты оснащены компьютерами. В 2017 году для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса приобретены и заменены 2 системных блока в учебном кабинете и библиотеки, 2 ноутбука, а также установлено демонстрационное оборудование в актовом зале и кабинете №20 (проектор, экран).

В ДДТ «Городской» осуществляется поддержка учащихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Интернет». В 2017 году скорость доступа к сети Интернет увеличилась до 10240 Кбит/с. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. На компьютерах, используемых в образовательных целях установлена программа контентной фильтрации ИКС Lite (Интернет Контроль Сервер Lite).

Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

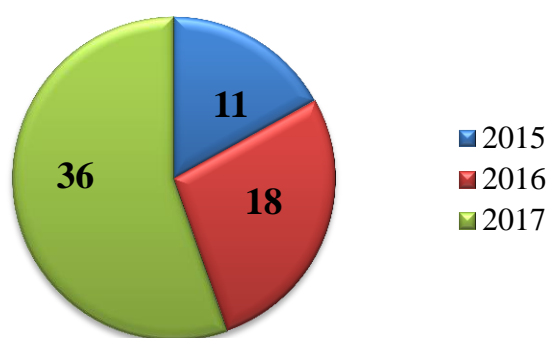
В начале 2017 года продлена на один год лицензия на пакеты программного обеспечения Microsoft Windows, которые установлены на все компьютеры. Для защиты компьютеров от вирусов установлено лицензионное программное обеспечение антивирус NOD32 Smart Security Business Edition.

### ***Компетентность педагогов в области использования ИКТ***

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Используют возможность проведения занятий в компьютерном классе с применением мультимедийного оборудования.

По-прежнему остаются, востребованы консультации педагогов по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети Internet, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работе с интерактивной доской, проектором и цифровыми ресурсами (2016 - 47, 2017 - 75 консультаций). По итогам консультаций можно отметить хорошую работу использования ИКТ на занятиях у педагогов Полукаровой Д.С., Котюковой Н.В., Путилиной О.В., Шадринной В.Д., Головиной Е.Л., Селиванова А.Н., Аиповой Д.В., Вагановой Е.В., Карандашевой С.Д., Тахмазян Я.С.

Количество медиаресурсов, размещенных на образовательных порталах увеличилось в 2 раза.



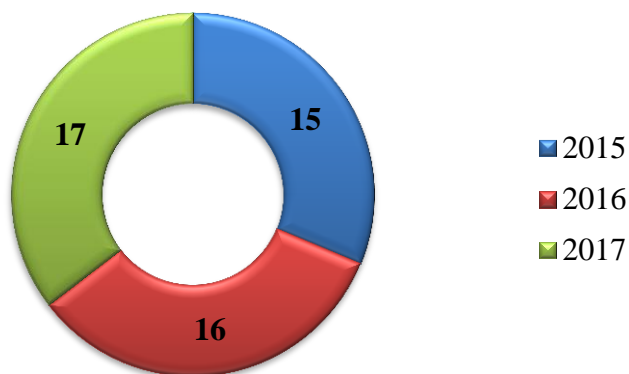
Педагоги сопровождают свои занятия компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на ГМО, семинарах является демонстрация электронных ресурсов. За прошедший период количество демонстрационного материала осталось на прежнем уровне.

Учащиеся и педагоги ДДТ «Городской» стабильно занимают призовые места в конкурсах по разным направлениям: компьютерная графика и дизайн, видео, фотоконкурсы.

С целью повышения качества дополнительного образовательного процесса в ДДТ «Городской» через применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов, методистов и в рамках Недели православной культуры проходил конкурс сценариев воспитательных мероприятий с использованием презентаций «Храмовое действо как синтез всех искусств». Количество педагогов участвующих в данном конкурсе с прошлым периодом возросло на 10%.

№ п/п	Название конкурсной работы	Призовое место	ФИО педагога
1.	Презентация «Крещение Господне»	I место	Диогенова И.Н.
2.	Презентация «Традиции празднования Масленицы на Руси»	I место	Котюкова Н.В.
3.	Презентация «Храмовое пение»	I место	Куприяшкина Ю.Д.
4.	Презентация «И зажглась православная лампада»	II место	Шкарина Е.В.
5.	Презентация «Будьте добрыми и человечными»	III место	Кузнецова Ю.В.

За данный период численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности увеличилась на 5%, что отражает диаграмма.



Открытость образовательного пространства ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте ДДТ «Городской». Контент сайта содержит информацию о деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых дополнительных общеразвивающих и рабочих программах, работе детских объединений, методическую информацию для педагогов, новостную информацию о работе учреждения.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы Интернет-ресурсы:

#### Статистические показатели сайта:

1. Расширилась география и увеличилось число посетителей (в таблице представлены первые 3 страны и регионов по кол-ву посещений).

	2016 г.	2017 г.
Страна	Кол-во посещений	Кол-во посещений
Россия	7472	8444
США	900	647
Казахстан	46	147 (Канада)
Регионы России		
Липецкая область	5137	7672
Москва	1007	1688
Воронежская область	292	340

2. По-прежнему остается востребованной информация о деятельности учреждения и коллективах.

В десятку популярных разделов сайта вошли:

2015 г.		2016 г.		2017 г.	
Название раздела	Кол-во посещений	Название раздела	Кол-во посещений	Название раздела	Кол-во посещений
Новости	7887	Новости	8971	Новости	14228
Коллективы Дома	2021	Коллективы Дома	2471	Коллективы Дома	3837

Сведения об ОУ	1468	Сведения об ОУ	2108	Сведения об ОУ	2788
Педагоги Дома	1039	Педагоги Дома	1130	Контакты	2099
Контакты	965	Прием в учреждение	1096	Педагоги Дома	1913
Прием в учреждение	900	Контакты	966	Прием в учреждение	1800
Анонс Дома	724	Образование	933	Образование	1531
Образование	706	Анонс Дома	728	Анонс Дома	1145
Конкурсы	642	Онлайн – запись в ОУ	647	Администрация Дома	1005
Онлайн – запись в объединения	597	Документы учреждения	598	Онлайн – запись в объединения	824

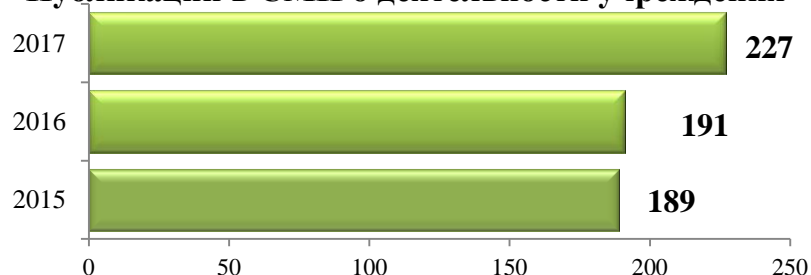
Как видно в таблице посещаемость многих разделов увеличилась в 1,5-2 раза.

3. В связи с городской акцией «Мой выбор – будущее России» на сайте был введен соответствующий раздел, где размещалась информация о ходе акции в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

С целью информированности общества о деятельности учреждения в течение учебного года проводилась работа по установлению и поддержанию связей со СМИ (периодическими печатными изданиями, телевидением, радио).

Как видно в графике за прошедший период информация о достижениях и событиях ДДТ «Городской» стала появляться значительно чаще, однако следует отметить как недостаток тот факт, что часть информации не было опубликовано в связи с нарушением сроков сдачи материала.

**Публикации в СМИ о деятельности учреждения**



#### **Участие в конкурсах информационных технологий.**

Основным достижением за прошедший период является победы ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова в конкурсах сайтов различного уровня.

№п/п	Название и статус конкурса	Призовое место и номинация
1.	Международный педагогический конкурс «Лучший интернет-сайт учреждения»	<b>I место</b> «Дополнительно образование»
2.	Всероссийский конкурс сайтов ОУ	<b>I место</b> «Дизайн»
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший образовательный сайт 2017-2018»	<b>I место</b> «Сайт учреждения дополнительного образования»
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	<b>II место</b> «Сайты»

Сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах информационных ресурсов, что говорит о стабильности и качестве ресурса (результат показан в таблице).

*Победы в конкурсах информационных ресурсов*

Конкурс сайтов образовательных учреждений «Открытое образование»		Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	
2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
<b>II место</b> <b>I место</b>	<b>I место</b>	<b>III место</b> <b>III место</b>	<b>III место</b>

По результатам Общероссийского рейтинга сайтов образовательных учреждений, проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение», сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова стал победителем рейтинга, продемонстрировав отличное качество и высокий уровень информационной насыщенности.

Анализ информации показал, что наряду с положительной динамикой развития в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- пополнение компьютерной базы образовательной организации, новым оборудованием для осуществления качественного образования, удовлетворяющего требованиям современного общества. Несмотря на оснащение ДДТ «Городской» компьютерной техникой, 30% оборудования к настоящему моменту морально устарело и массово выходит из строя;
- неполная оснащённость кабинетов мультимедийным оборудованием;
- проблема качества услуги доступа в Интернет – нестабильность подключения и низкая скорость подключения;

- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих программам дополнительного образования детей;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

### 13. Материально-техническая база

В настоящее время в МАУ «Городской» им. С.А. Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации города Липецка

<i>№п/п</i>	<i>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</i>	<i>Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)</i>	<i>Наименование организации - собственника, арендодателя</i>
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 1824,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 220 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
3.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

Для организации учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова располагает 24 учебными кабинетами. В учреждении имеются 4 хореографических зала, актовый зал, библиотека, 2 музея (Музей детского движения г. Липецка и музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных

коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 5 шт.
- компьютер – 50 шт.
- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 15 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- принтер А-4 цветной – 2 шт.
- копировальный аппарат – 2 шт.
- МФУ – 3 шт.
- радиотелефон – 4 шт.
- видеокамера –5 шт.
- фотоаппарат – 6 шт.
- телевизор – 8 шт.
- моноблок- 1 шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеомагнитофон – 2 шт.
- радиомикрофон- 15 шт.
- микрофон динамический-6 шт.
- вокальная радиосистема -4 шт.
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд 9410 экз.
- DVD - 2 шт.
- магнитофон-15 шт.
- музыкальный центр- 8 шт.
- акустическая система- 9 шт.
- модем- 4 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитара- 5 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 11 шт.
- оверлок- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.

- микшерный пульт- 9 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.
- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 5 шт.
- система двухполосная – 2 шт.
- процессор эффектов – 1 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.
- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 2 шт.
- ноутбук DELL- 4 шт.
- ноутбук Hewlett- 2 шт.
- ноутбук ASUS – 1 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- планшет для рисования – 1 шт.
- инвалидные коляски для танцев - 12 шт.
- стиральная машинка WHIRPOOL – 1 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- набор «Аэрохоккей», коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

В учреждении имеется помещения для питания, оснащенные мебелью (стол, стулья), холодильниками, микроволновыми печами.

В учреждении имеется медицинские комнаты для оказания первичной медико-санитарной помощи, оснащённые кушетками, медицинскими ширмами,

медицинскими шкафами для хранения лекарственных средств, аптечкой, рабочими столами, стульями.

#### **14. Проблемное поле и перспективы развития**

Анализ работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели государственно-общественного управления учреждением.

##### *Перспективы развития*

1. Расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
2. Обеспечение доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования.
3. Разработка и реализация дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и увеличения объема внебюджетных средств.
5. Продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.
7. Активизация позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития.
8. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
9. Совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.
10. Увеличение объема и перечня платных дополнительных образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова,  
подлежащие самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2826
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	714
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1152
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	584
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	376
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1525/54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49/1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	49/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2031/72%
1.8.1	На муниципальном уровне	638/22,5%
1.8.2	На региональном уровне	122/4,3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	27/0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	512/18%
1.8.5	На международном уровне	732/25,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1405/50%
1.9.1	На муниципальном уровне	255/9%
1.9.2	На региональном уровне	70/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	450/15,9%
1.9.5	На международном уровне	610/21,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:	1332/47%
1.10.1	Муниципального уровня	1332/47%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	340
1.11.1	На муниципальном уровне	340
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	81
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/82,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/17,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/13,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/44%
1.17.1	Высшая	21/26%
1.17.2	Первая	15/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	27/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/25,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	21

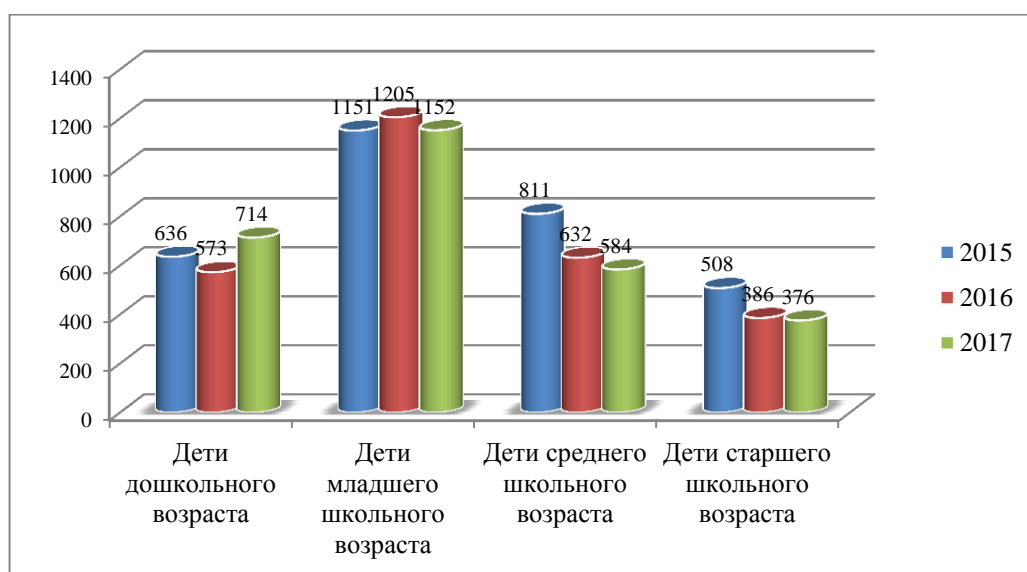
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/3%

### III. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, подлежащих самообследованию за 2017

#### 1. Образовательная деятельность.

Анализируя показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, подлежащей самообследованию за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. можно сделать следующие выводы:

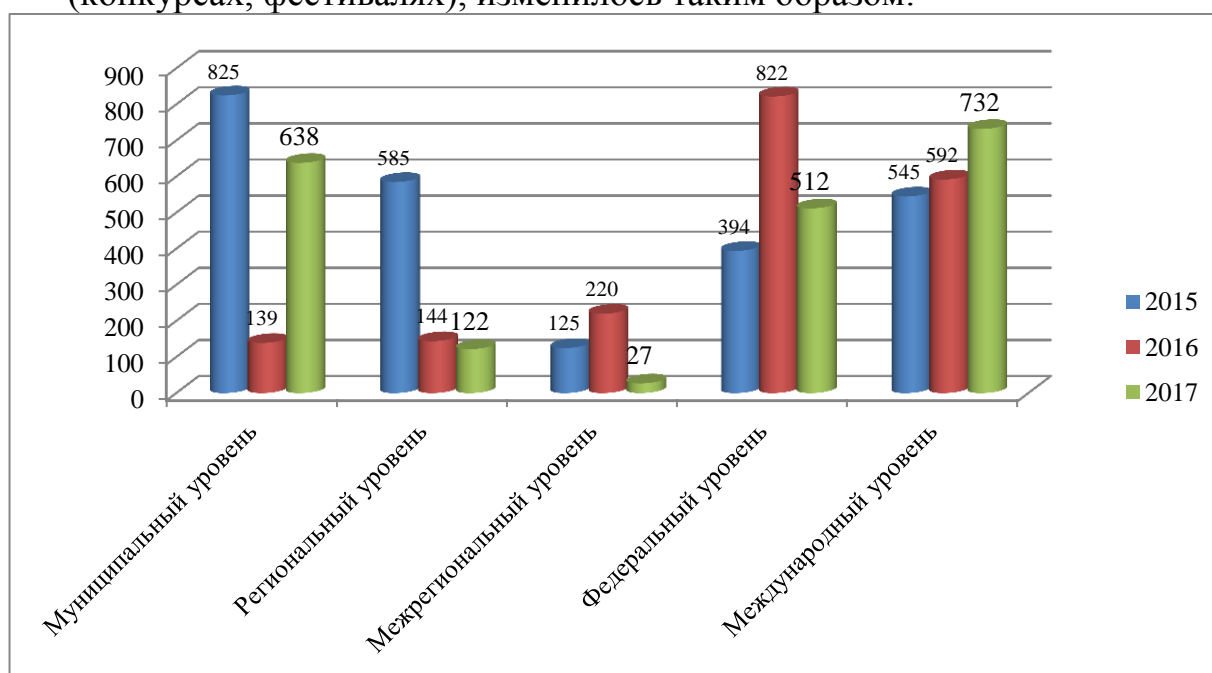
1. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 30 человек в связи с приходом новых педагогов.
2. Результаты анализа показателя численности учащихся различной возрастной категории за последние 3 года представлены в диаграмме:



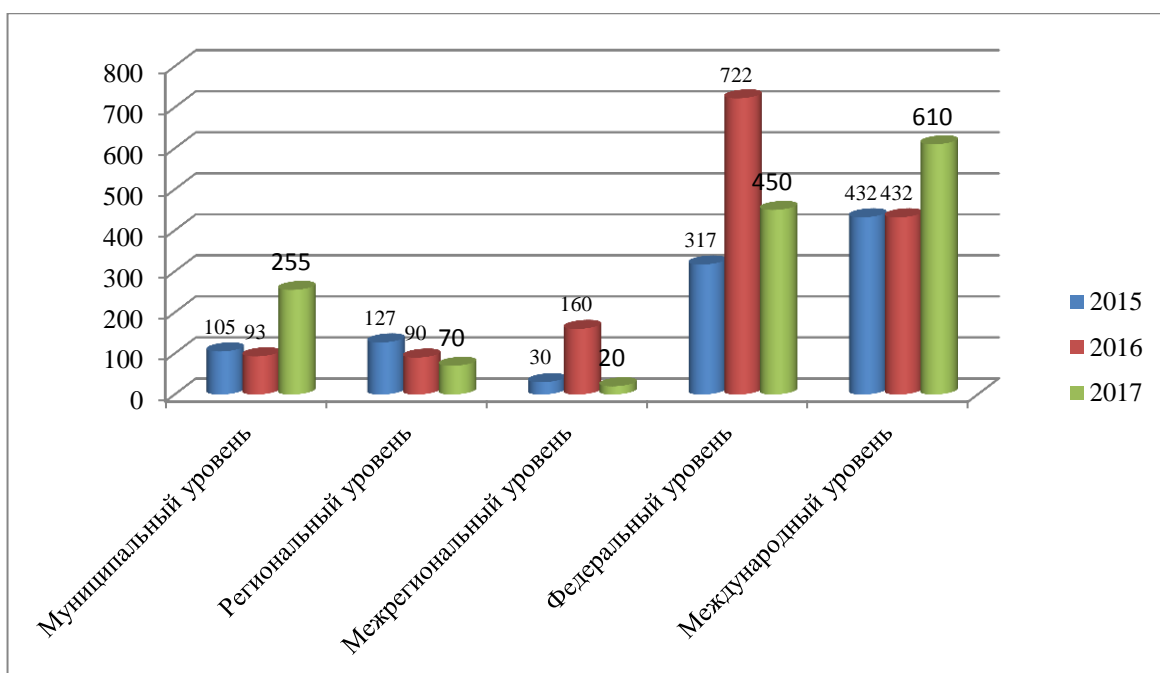
3. Анализируя возрастной уровень детей, можно увидеть, что учащихся младшего школьного возраста значительно больше, по сравнению с другими возрастными категориями. Наблюдается увеличение контингента дошкольного возраста, что связано с увеличением численности учебных групп с данной возрастной категорией.
4. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг продолжает увеличиваться.



5. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, сократилось на 151 человек.
6. Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья не изменилось, но в целом численность детских объединений, работающих с детьми с особенностями здоровья увеличилось.
7. Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях), изменилось таким образом:

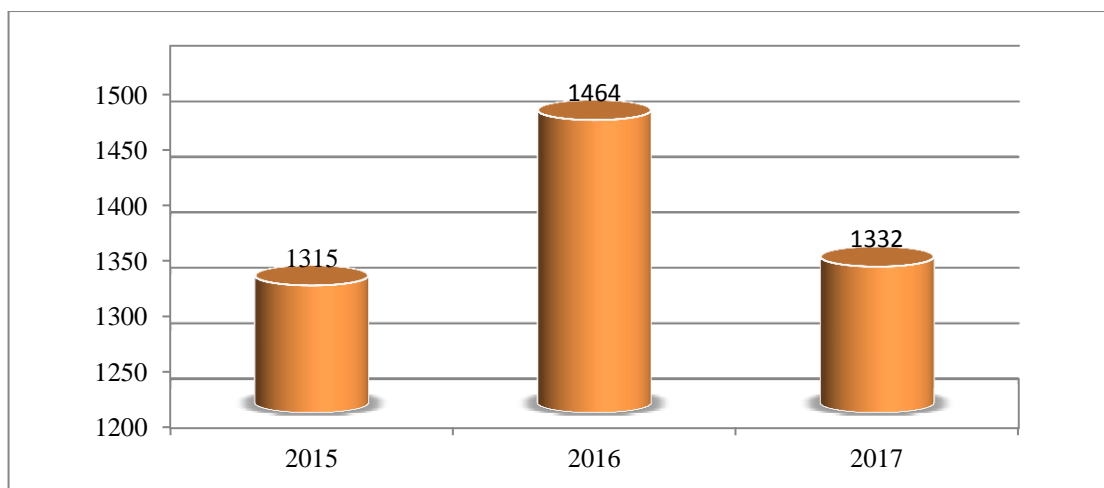


8. Из диаграммы следует, что количество участников муниципального и международного уровней резко увеличилось. Сократилось количество участников регионального, межрегионального и федерального уровней.
9. Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий за последние 3 года представлены в диаграмме:



10. Результаты подтверждают резкое увеличение числа победителей городских и международных конкурсов. Количество призеров других уровней уменьшилось. Данные говорят о том, что педагоги и учащиеся считают международные конкурсы более приоритетными и значительными по сравнению с остальными.

11. Уменьшилось количество участников в образовательных и социальных проектах – на 132 человека.



12. Уменьшение связано со снижением активности детско-юношеской организации «Вместе» и Городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения.

13. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением уменьшилось на 22 и составило 340.

14. В 2017 году численность педагогических работников увеличилось на 8 человек.

15. На 2 человека увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.
16. Количество педагогов со стажем до 5 лет сократилось на 6 человек, педагогов со стажем свыше 30 лет осталось без изменений.
17. Сократилось и количество педагогов в возрасте до 30 лет – на 4 человека, в возрасте от 55 лет – увеличилось на 3 педагога.
18. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет 68 человек (84%), что на восемь человек больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
19. Увеличилось количество публикаций за отчетный период – на 7, на 29 – за 3 года.

## **2. Инфраструктура.**

Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности осталось тем же, что и в прошлом году.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

В 20-и кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет со скоростью 3500 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров.

Продолжает развиваться процесс использования новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

По причине неисправности было списано следующее оборудование и технические средства:

- мультимедийный проектор – 2 шт.
- видеомагнитофон – 1 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены компьютерами с

лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др);
- электронные пособия (компакт - диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- набор «Аэрохоккей», коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

Структурное подразделение Дома творчества Пост №1 пополнилось новым оборудованием: проектором, 25-ю стульями, столом с хромированной ножкой, 2-мя витринами для оформления экспозиций музея Боевой Славы «У Вечного огня».