

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 11.04.2019 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка



№ _____
О.Н.Кислая

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	3-8
2.	Оценка системы управления	8-11
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-13
4.	Оценка организации учебного процесса	13-24
5.	Оценка востребованности выпускников	24-25
6.	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25-39
7.	Оценка материально-технической базы	39-42
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42-44
II.	Результаты показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова за 2018 год	
1.	Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова за 2018 год	45-48
2.	Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова за 2018 год	49-53

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка - образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «06» июня 2016 года серии 48Л01 №0001433, выданной Управлением образования и науки Липецкой области, реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №462».

1. Оценка образовательной деятельности

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, направленная на развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование, осуществляется в 5 отделах (методическом, организационно-массовом, литературно-художественном, музыкально-хореографическом и декоративно-прикладном), базирующихся в трех зданиях Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова (ул.Семашко, д.9а, ул.Космонавтов, д.2 и ул.Тельмана, д.б.).

Реализация цели стала возможной через выполнение следующих задач:

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;
- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- обеспечение технологичности процессов управления учебно-воспитательного процесса через развитие единого информационного пространства;
- совершенствование общественной составляющей управления;
- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через

разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

- совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в учреждение.

В 2018 году утверждено к реализации 63 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: естественно-научная, социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая.

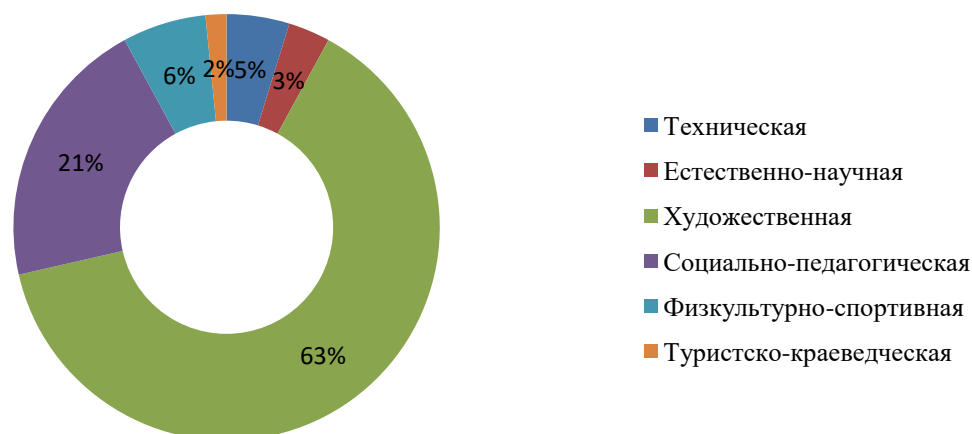


Рис.1. Распределение образовательных программ по направленностям

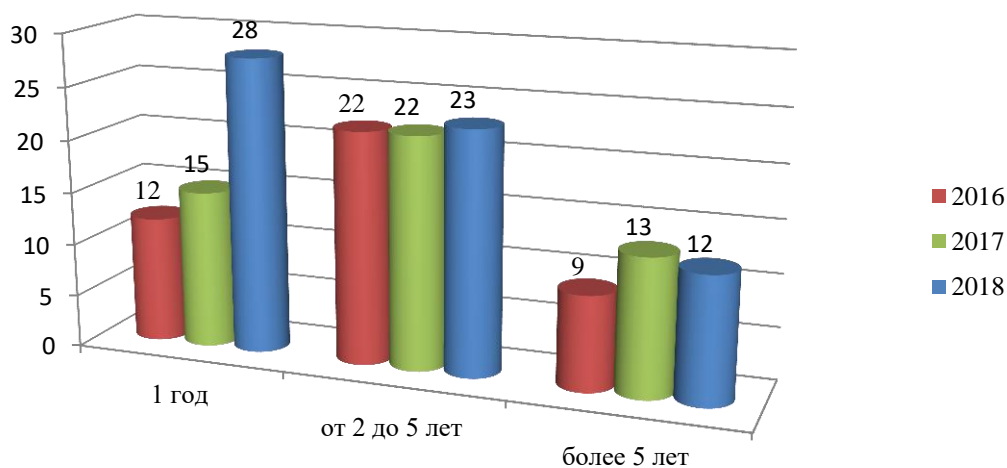


Рис.2. Характеристика образовательных программ по продолжительности обучения

Представленные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2018 году количество программ с 1 годом обучения значительно увеличилось, что связано с приемом новых педагогических работников и открытием новых детских объединений. Наиболее распространенными в учреждении являются программы художественной направленности.

Из общего числа программ - 20 были разработаны в 2018 году с целью расширения спектра образовательных услуг. В учреждении начата реализация таких программ, как «Театральная мастерская», «Чудо-глина», «Путь к танцу», «Керамика», «Марья-искусница», «Мир вокруг меня», «Общая физическая подготовка с элементами самозащиты и рукопашного боя», «Краеведение» и другие.

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В настоящее время в Доме творчества обучаются 2897 учащихся в 219 группах возрасте от 5 до 18-ти лет, 55 учащихся занимаются по 4 программам в группах платных образовательных услуг, которые организуются в соответствии с локальными нормативными актами.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

В 2018 учебном году продолжена работа по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся с ОВЗ увеличилось.

Занятия с «особыми» детьми проводились в 12 детских объединениях.

Таблица 1. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

№	Название детского объединения	Численность учащихся	Примечание
1.	«Со-творение успеха»	2	индивидуальные занятия
2.	«Волшебный крючок»	1	индивидуальные занятия
3.	«Фэнтази»	1	индивидуальные занятия
4.	«Чудеса из войлока+»	1	индивидуальные занятия
5.	«Золотая соломка»	2	индивидуальные занятия
6.	«Мир вокруг меня»	2	индивидуальные занятия
7.	«Карандаш»	2	индивидуальные занятия

8.	«Волшебный каблучок»	1	инклюзивные занятия
9.	«Модный акцент»	1	инклюзивные занятия
10.	Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка»	1	инклюзивные занятия
11.	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»	1	инклюзивные занятия
12.	Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»	28	инклюзивные занятия

Таким образом, в Доме творчества «Городской» на сегодняшний день занимаются 43 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году у 4 педагогов работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется впервые, занятия проходят как индивидуально, так и в кругу здоровых сверстников (инклюзивно) на основании утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Основные цели деятельности педагогов были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих образовательных программ, социальную адаптацию, психологическое развитие учащихся. В образовательном процессе эффективно применяются визуальные, наглядные и практические методы обучения, направленных на коррекцию и развитие творческих способностей детей, а также профессиональную ориентацию в будущем.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проведено 8 массовых дел: семейные гостиные в клубе «Семицветик»: «День матери», «Сундук со сказками», «Рождественские встречи», «Путешествие в страну Мульти-Пульти», «Здравствуй, осень!», мастер - классы («Новогодняя открытка», «Осенняя палитра»), выставка творческих работ учащихся с ОВЗ «Ради жизни на Земле!», посвященная Дню инвалида.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, посещающие объединения Дома творчества «Городской» неоднократно становились участниками всевозможных конкурсов, фестивалей, благотворительных концертов и аукционов, были удостоены высоких наград. Значительных достижений в данном направлении достигли учащиеся народного интегрированного ансамбля танца «Параллели» и детского объединения «Золотая соломка».

В перспективе необходимо обновить содержание целевой программы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» новыми механизмами и формами работы при организации семейной гостиной «Семицветик».

В 2018 году продолжилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг.

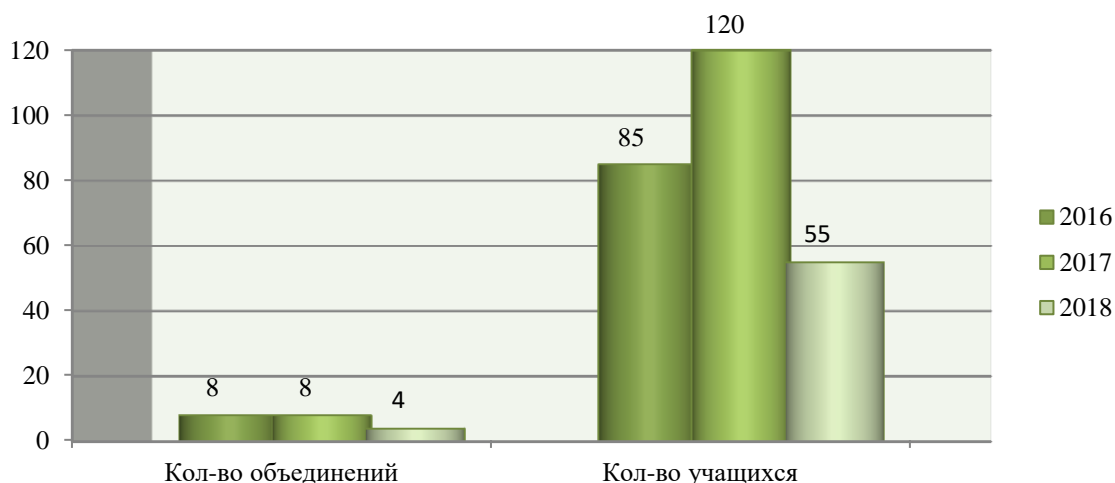


Рис.3. Характеристика платных дополнительных образовательных программ

Из диаграммы следует вывод, что количество платных объединений и, соответственно, учащихся в них, по сравнению с прошлым годом, значительно сократилось. Снижение показателя связано с увольнением педагогов дополнительного образования, реализующих программы по дополнительным образовательным программам. Новых конкурентоспособных программ открыть в отчетном периоде не получилось.

Следует отметить, что наравне с понижением численности учащихся в платных группах, наблюдается увеличение спроса на платные дополнительные услуги по организации и проведению развлекательных мероприятий (концерты, новогодние утренники, конкурсы и т.п.). На эти цели в отчетном периоде получилось привлечь внебюджетные средства в размере 200500 рублей.

Анализ проделанной работы по организации платных дополнительных образовательных услуг определил перспективы развития в данном направлении:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- обеспечивать платные услуги рекламой.

В 2018 году в учреждении начата работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, способствовавшей появлению новых программ в учреждении и приросту контингента: разработано 11 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучаются 150 учащихся.

Администрацией ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создаются условия, необходимые для выполнения муниципального задания. Отклонения, превышающие допустимые значения показателей объема муниципальной услуги, вызваны объективными причинами. Количество человеко-часов технической направленности сократилось по причине увольнения педагогов дополнительного

образования по собственному желанию. Количество человеко-часов естественно-научной, художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей в 2018 году увеличилось в связи с появлением новых детских объединений и увеличением численности групп первого года обучения. В целом в 2018 году муниципальное задание выполнено на 110%.

Выводы: В целом организацию образовательного процесса ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова с учетом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2018 году можно признать удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых учреждением путем реализации программ дополнительного образования детей, соответствовали муниципальному заданию на отчетный период.

В следующем году планируется активизировать работу по нескольким направлениям:

- расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- увеличение объема и перечня платных дополнительных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Доме творчества функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения.

Участниками Общего собрания являются все работники ДДТ «Городской» в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя-Собственника – 2 человека;
- представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 3 человека;

– представители работников Учреждения – 2 человека (не более одной трети от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

– предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

– предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации;

– предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

– предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации и другие решения, направленные на повышение эффективности Учреждения в целом.

Очень значимым достижением в деятельности Учреждения является эффективное взаимодействие с родителями учащихся. На сегодняшний день родители являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 94% родителей оценивают качество образования своего ребенка как «высокое». Более 10000 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов. Представители родителей входят в состав Управляющего Совета учреждения, наделенного полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) учащихся в количестве 4 человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее $\frac{1}{3}$ и не более $\frac{1}{2}$ общего числа избираемых членов Совета);

– представители учащихся в количестве 3 человек;

– представители работников Учреждения в количестве 2 человек (не более $\frac{1}{4}$ общего числа членов Совета).

Компетенции Управляющего совета:

– принимает участие в разработке Устава Учреждения, изменений и

дополнений к нему;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательных отношений Учреждения;
- согласует распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- участвует в подготовке публичного доклада Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении;
- дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

За отчетный период проведено 4 заседания Управляющего совета по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ ДДТ, укреплению материально-технической базы ДДТ, благоустройству его территории.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы о готовности учреждения к новому учебному году; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; обсуждаются и рассматриваются образовательные программы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; рассматриваются отчеты о результатах самообследования Учреждения и др.

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Доме творчества созданы:

- Детский совет Дома;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

В Доме творчества на высоком уровне спланирована и организована управленческая деятельность. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось

систематически в форме комплексных, тематических и фактальных проверок. Регулярный контроль за выполнением образовательных программ, качеством организации учебно-воспитательного процесса, трудовой дисциплиной работников, выполнением инструкций по охране труда и другим вопросам повлиял на рост показателей результативности деятельности учреждения в целом.

Эффективность управления отражается в развитии и поддержке социальных связей. За отчетный период около 20 социальных партнеров помогли Учреждению в организации мероприятий, укреплении материально-технической базы, в решении образовательных и воспитательных задач.

Вывод: В 2018 году система управления ДДТ «Городской» работала на должном уровне, обеспечивая высокое качество предоставления дополнительного образования потребителям муниципальной услуги, выполняя тем самым муниципальное задание Учредителя.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс в детских объединениях велся на основании утвержденных дополнительных образовательных программ, которые осваивались с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Все программы содержали разделы по сохранению и укреплению здоровья детей, мероприятия в рамках городских воспитательных акций «Мой выбор – будущее России!» и «Семья и город. Растем вместе!», акции по профилактике асоциального поведения детей. В каждом детском объединении были проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности во время занятий и правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы.

За прошедший год наблюдались позитивные тенденции учебного процесса в учреждении:

- высокая результативность детских объединений в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) учащихся (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент потери контингента учащихся на конец учебного года (10%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам контроля).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности образовательного процесса является сочетание мониторинга ЗУН учащихся, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky», образцовый театр танца «Талисман»,

образцовый вокальный ансамбль «Дети России», образцовый ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году многократно выступали на различных концертных площадках. Их ежегодно обновляющийся репертуар, насчитывает от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок в год. Через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках учащимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2018 год коллективы Дома творчества завоевали 1484 наград.

Таблица 2. Результаты участия учащихся в конкурсах

Уровень конкурсов	Достижения в 2016 году	Достижения в 2017 году	Достижения в 2018 году
Международные конкурсы	139	270	729
Всероссийские конкурсы	46	86	394
Межрегиональные конкурсы	1	14	146
Областные (региональные) конкурсы	17	35	136
Городские конкурсы	93	94	79
Итого:	296	499	1484

Результаты свидетельствуют о том, что в отчетном периоде активность участия в конкурсах различного уровня, и соответственно результативность, значительно увеличилось (на 297%). Показатели являются подтверждением заинтересованности педагогов в стимулировании творческих достижений своих учащихся и повышении результативности деятельности детских объединений.

Выводы: В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность в ДДТ «Городской» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, благодаря чему в учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Образовательная деятельность организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях, при этом возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности программ. В зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятия проводятся в малых группах, индивидуально и всем составом объединения.

Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в

конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

В рамках городской акции «Досуг» проведено ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

- участие в городской акции «Досуг» (посещено 16 ОУ №№ №1, 2, 5, 8, 9, 12, 19, 24, 36, 40, 41, 44, 46, 47, 48, 55);
- организован и проведен праздник «День открытых дверей»;
- размещение информационных афиш и распространение визиток детских объединений в ОУ города;
- участие в проекте «Липецкий Арбат» (ул. Ленина);
- организация выставок творческих работ учащихся детских объединений.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп:

Таблица 3. Комплектование учебных групп

	Количество групп/ количество учащихся											Всего групп / всего детей	Инд. часы	Итого детей
	Год обучения													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Итого групп/ Итого детей	122/ 1684	43/ 481	15/ 179	9/ 107	6/ 92	9/ 118	5/ 87	3/ 38	3/ 40	1/ 12	3/ 48	219/ 2886	22 инв./ 46ч.	2897

Результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию на текущий учебный год.

Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 93%. Особая стабильность контингента учащихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографических и вокальных кружках, клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»).

На основании диагностических исследований, тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося делаются соответствующие выводы, вносятся изменения в дополнительные общеразвивающие и рабочие программы на следующий учебный год.

При составлении расписания занятий, оборудовании и содержании в рабочем состоянии учебных кабинетов учитываются требования СанПиН 2.4.4.3172-14. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно активно - игровые методики), показывался

значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

Принцип вариативности образования позволил многим педагогам не только сформировать группы в начале учебного года, но и обеспечить 100% сохранность контингента учащихся, а также планируемый уровень качества образования. В свою очередь учащиеся получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (народный, академический и эстрадный вокал, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, игровая деятельность, хореография и др.). В новом учебном году необходимо установить четкую взаимосвязь и взаимообусловленность планируемых результатов, организации и содержания образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями и интересами учащихся.

Осуществляемое образование в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения учащимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система Дома творчества эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2018 году выразалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- интерактивных: анкетирование (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000), участие родителей в организации концертов (5 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.
- классических: тематические родительские собрания (около 400 на уровне детских объединений), совместные занятия и мероприятия (около 200), творческие конкурсы.
- просветительских: использование СМИ и электронных ресурсов для освещения проблем воспитания и обучения учащихся, выпуск информационных листовок и буклетов, оформление стендов для родителей.
- государственно-общественных: деятельность Управляющего Совета учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях в 2018 году по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и по проблеме безопасного пребывания детей в Доме детского творчества.

В начале учебного года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, локальными актами Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, перспективным планом, календарным учебным графиком Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся согласно п. 2 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации». На собраниях в детских объединениях были предложены кандидатуры в родительский комитет Дома творчества. С родителями были согласованы дни и время проведения занятий учебных групп.

В течение года родители принимали активное участие в жизни детских объединений: присутствовали и готовили детей к открытым занятиям, праздникам, присутствовали на заседаниях Управляющего совета, участвовали в организации и проведении концертов.

Удовлетворенность участников учебно-воспитательного процесса выражается в отсутствии нареканий, жалоб и популярности образовательных программ детских объединений.

Организационно-массовая работа ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова была направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребенка;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формированию потребности в содержательном досуге;
- укрепление психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков.

Педагогический коллектив активно решает эти задачи через реализацию социально значимых проектов «Я – в мире, мир – во мне», «Здоровье – путь к успеху», «Творчество. Интеллект» программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» на 2017-2021гг.» и программ «Шаг навстречу» и «Ключ к успеху».

В 2018 году было проведено 446 мероприятий социально-значимой, досуговой и познавательной деятельности. За отчетный период более 33338 детей и их родителей приняли участие в разнообразных воспитательных мероприятиях, организованных Домом творчества.

Таблица 4. Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности

	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
Количество участников	25000	27000	33338
Количество мероприятий	362	360	446

Педагогический коллектив Дома уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется на 3-х уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательное мероприятие является обязательной составляющей всех образовательных программ.

Более 295 мероприятий проведено педагогами дополнительного образования.

- воспитательное пространство Дома: проведение 100 массовых мероприятий.
- воспитательная среда города: проведение и участие в 51 городском мероприятии.

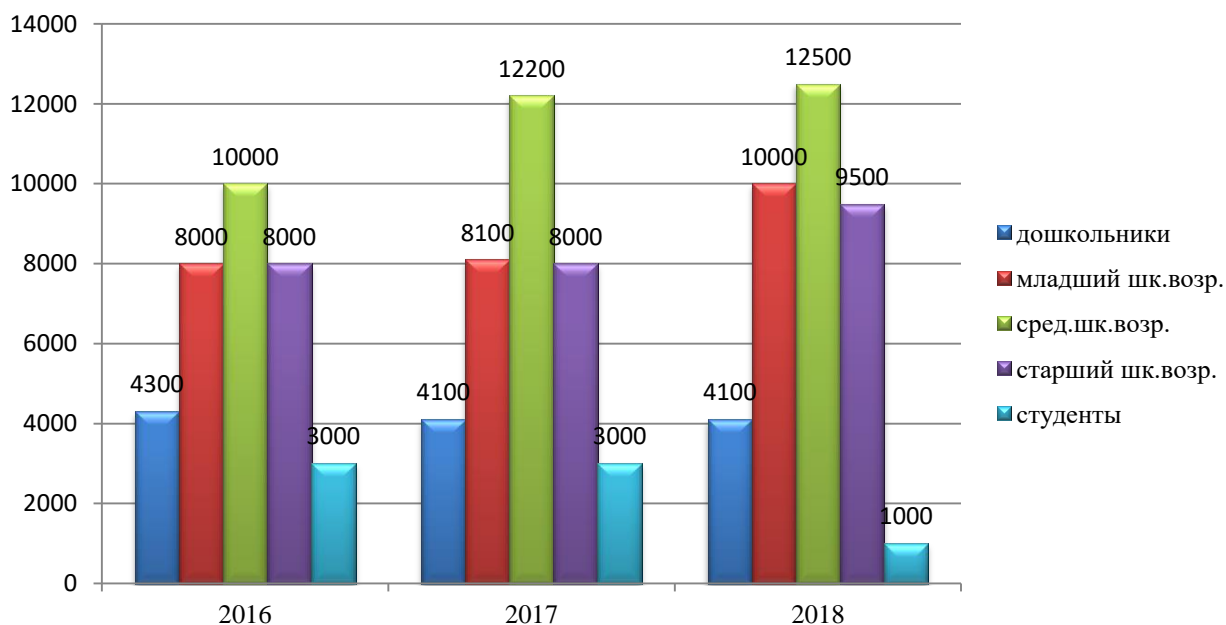
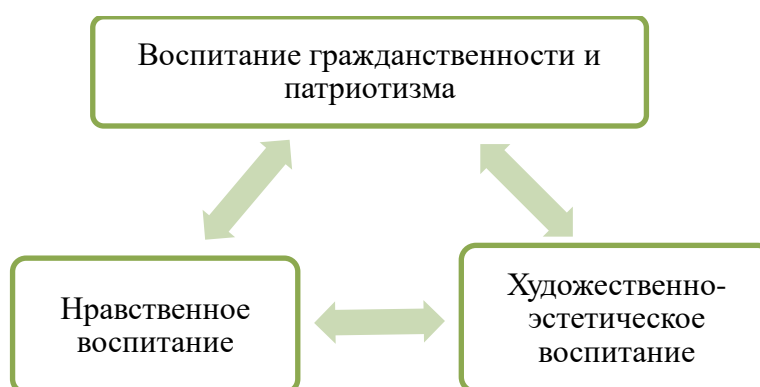


Рис.4. Возрастной состав участников мероприятий

Наибольшее количество участников в воспитательных мероприятиях Дома являются учащиеся средней и старшей возрастной категории. Это говорит о преемственности, об интересе учащихся к участию в мероприятиях Дома.

Воспитательная работа в учреждении ведется по трем направлениям:



В Доме существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, умений и навыков, необходимых человеку, определенных понятием «патриот»: работа Поста №1 и штаба «Милосердие», проведение более 100 экскурсий в музее Боевой Славы «У Вечного огня» Поста №1 и музее детского движения ДДТ «Городской» им. С.А.

Шмакова, историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!», участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, 23 февраля, выводу войск из Афганистана, дням воинской Славы и др.

Гражданское становление, патриотическое воспитание молодежи являются приоритетом в деятельности Дома детского творчества.

На Посту №1 созданы оптимальные условия для воспитания активной позиции Липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков. Основные направления деятельности Поста №1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста №1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий, организованных на Посту №1 ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, стали социально значимыми традициями города: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; «День защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», «С площади «Минутка» - в вечность», день памяти Героев России, бывших постовцев Андрея Теперика и Эдуарда Белана, городской праздник «Призывник», митинг, посвященный Дню Героя, акция «Лучшая память о павших – милосердие к живым», Вахта Памяти ко Дню Победы в ВОВ и др.

Еженедельно на Посту №1 работает видеосалон «Время выбрало нас!», где учащиеся знакомятся с героизмом липецких воинов-интернационалистов. Ежегодно 1286 старшеклассников из 58 образовательных учреждений города несут вахту памяти у Вечного огня.

Благодаря тесному сотрудничеству с Липецкой городской общественной организацией семей погибших военнослужащих в Афганистане, локальных войнах и боевых действиях «Память о сыне» по реализации проекта «Живая память поколений» в 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. Снят фильм «Помним имя твоё» о четырёх кадровых офицерах: Пишикине Дмитрие, Быкове Вячеславе, Богословском Михаиле и Заеве Владимире, погибших при выполнении служебного долга на Северном Кавказе.

2. В музее Боевой Славы «У Вечного огня» Поста №1 оформлено 6 новых экспозиций, посвященных: участнику Великой Отечественной войны, Герою Советского Союза, почетному гражданину города Липецка Александру Семеновичу Кириллову; известному липецкому художнику, фронтовику, почетному гражданину города Липецка Виктору Дмитриевичу Панкратову; заслуженному врачу России, почетному гражданину Липецкой области Клавдии Васильевне Бурцевой; липчанам, погибшим при выполнении интернационального долга в Афганистане, капитану Александру Георгиевичу Матюте и рядовому Игорю Ивановичу Ивлиеву; Заслуженному военному лётчику Российской Федерации, полковнику, Герою России Александру Петровичу Петрову.

3. В вестибюле ОУ №4 города Липецка увековечены пять липчан, погибших при исполнении воинского долга в различных военных конфликтах. Имена Богословского Михаила, Выродова Сергея, Тараканова Владимира, Хохлова Олега и Синячкина Андрея навечно вписаны в историю школы и города.

4. В рамках реализации проекта проведена акция "Горжусь отцом!". В мероприятии приняли участие родственники липчан, погибших при исполнении воинского долга в различных военных конфликтах, учащиеся Поста №1 и МБОУ СОШ №4, ветераны боевых действий и добровольцы организации. Собравшиеся на Посту №1 провели символическое подведение итогов по итогам реализации проекта «Живая память поколений», получившего поддержку у Фонда президентских грантов в 2017 году.

В минувшем году педагогическим коллективом Дома совместно с учащимися были проведены традиционные праздники Дома:

- день открытых дверей;
- дни новогодних утренников, представлений;
- новогоднее представление для детей с ОВЗ;
- литературные игры: брейн-ринг по сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит», поэтический фестиваль «Вдохновение», библиотекафе «Пока горит свеча», литературно-поэтический вечер «И зажглась православная лампа» и другие;
- выпускной в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»;
- праздник «Хранители – 2018»
- «Широкая Масленица»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей и улицам Семашко и Литаврина;
- праздник «Серебряный башмачок» в ансамбле современного эстрадного танца «Шейки».

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания. Следует отметить масштабность и содержательность Недели Православной культуры, в мероприятиях которой приняли участие все обучающиеся Дома. Основной целью этого мероприятия было формирование норм межнационального общения, толерантности и взаимного уважения культуры разных народностей. Большой интерес вызвал у ребят процесс изучения традиций православия, истории костюма.

На высоком уровне идет экскурсионно-просветительская работа в детских объединениях отдела прикладного творчества и литературно-художественного отдела. Педагогами Дома было организовано и проведено более 300 экскурсий в Липецкий музей декоративно-прикладного искусства, Дом-музей В.С. Сорокина, областную картинную галерею, областной выставочный зал, краеведческий музей, кукольный и драматические театры города Липецка.

Неизгладимо яркое запоминающееся впечатление произвели на жителей города двухчасовые творческие отчетные концерты образцового театра танца «Талисман», образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки», образцового вокального ансамбля «Дети России», образцового ансамбля народной песни «Журавушка», народного интегрированного ансамбля танца

«Параллели», вокально-инструментальной студии «Алые паруса», которые проходили на сценах учреждений культуры города Липецка.

В течение 2018 года в выставочном зале Дома работали тематические выставки творческих работ различной направленности – это и работы детских объединений «Золотая соломка», «Чудеса из войлока», «Весёлый крючок», «Жар-птица», «Мягкая игрушка», «Весёлая пластика» (работы с солодкой, войлоком, соленым тестом и глиной), детских объединений «Фантази», «Отражение», «Палитра» (изобразительное искусство). Выставки детских творческих работ всегда пользуются популярностью и имеют продуктивный способ всесторонней демонстрации опыта. Более 2500 учащихся ОУ города посетили выставочный зал Дома в 2018 году.

В Доме детского творчества функционирует традиция выездных мероприятий: концерты (30), игровые программы (9), спектакли. Эта форма работы эффективна и является положительным опытом в формировании имиджа образовательного учреждения. В перспективе реализации этого направления планируется расширение территории проведения праздничных мероприятий.

Ежегодными мероприятиями в воспитательной работе Дома являются совместные праздники с родителями. «Наши мамы самые красивые», «Масленица», «Хранители», отчетные концерты, «Пасхальная радость», встречи в семейном клубе «Семицветик», - далеко не весь список мероприятий, реализуемых в Доме. Родители всегда активно включаются в педагогический процесс, что способствует всестороннему развитию личности детей. Ребята чувствуют поддержку, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

Педагоги в целях предотвращения асоциального поведения учащихся провели разнообразные беседы в объединениях в дни правовых знаний, месячника здоровья. Учащиеся Дома приняли участие в цикле игр «Я – ребенок, я – человек!», «Суд над хулиганством», «Вместе – мы сила!» и других, Ежеженедельно на Посту №1 для старшеклассников организован кинолекторий «Я выбираю жизнь!» по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. Учащиеся участвовали в ток-шоу «Пусть говорят» и интеллектуально-познавательной игре «Будь здоров!». Дважды в год проводится Правовая неделя знаний учащихся. В рамках этих дел организовывались встречи с представителями органов полиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, конкурсы рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни» и др.

В период развития детского организма экологическое образование является важным компонентом воспитания здорового образа жизни. Педагоги формируют у учащихся нравственное отношение к природе, воспитывают экологически грамотного человека через разнообразные воспитательные мероприятия: экскурсии в краеведческий музей, парки отдыха и зоопарк города Липецка, просмотр видеофильмов «О растительном мире нашей земли», благотворительные акции, конкурсы рисунков, плакатов, беседы, викторины, познавательные игры и др. В 2018 году 960 учащихся Дома приняло участие в экологических мероприятиях: Всемирная акция в защиту животных» (300 чел.),

«День рождения Липецкого зоопарка» (100 чел.), экологический конкурс «Вместо елки- букет» (400 чел.), конкурс «Природа поэзии» (80 чел.), всероссийские дни защиты от экологической опасности («День Земли», «День воды») (80 чел.).

ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно организует и проводит городские социально значимые акции, фестивали, конкурсы. В течение 2018 года проведено более 50 значимых мероприятий, в которых приняло участие 10667 учащихся ОУ города:

- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (232 человека);
- праздник «День матери» (500 человек);
- фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» (500 человек);
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (621 человек);
- 22 слет ГДЮПО «Вместе» (400 человек);
- круглый стол «Диалог на равных» (200 человек);
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (600 человек);
- деловая игра «Выборы» (100 человек);
- праздник «День рождения ГСЛ» (70 человек);
- конкурс лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века» (75 человек);
- конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века» (50 человек);
- историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (150 человек);
- круглый стол «Диалог с властью» (45 человек);
- круглый стол «Легко ли быть молодым?» (70 человек);
- конкурс семейных команд «Истоки»;
- акция «Рука в руке» (500 человек);
- фестиваль игровых программ «Веселая карусель» (600 человек);
- отчетный концерт народного интегрированного ансамбля танца «Параллели» (1200 человек);
- отчетный творческий вечер образцового детского ансамбля современного эстрадного танца «Шейки» (1200 человек);
- отчетный творческий вечер образцового ансамбля народного пения «Журавушка» (600 человек);
- отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Дети России» (500 человек);
- юбилейный концерт вокально-инструментальной студии «Алые паруса» (600 человек).

Эти мероприятия приобрели популярность в ОУ города. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов, дают возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные

ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

В рамках реализации городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!» в 2018 году Домом творчества проведено 2 конкурса, в которых приняло участие 2250 учащихся из 62 ОУ города.

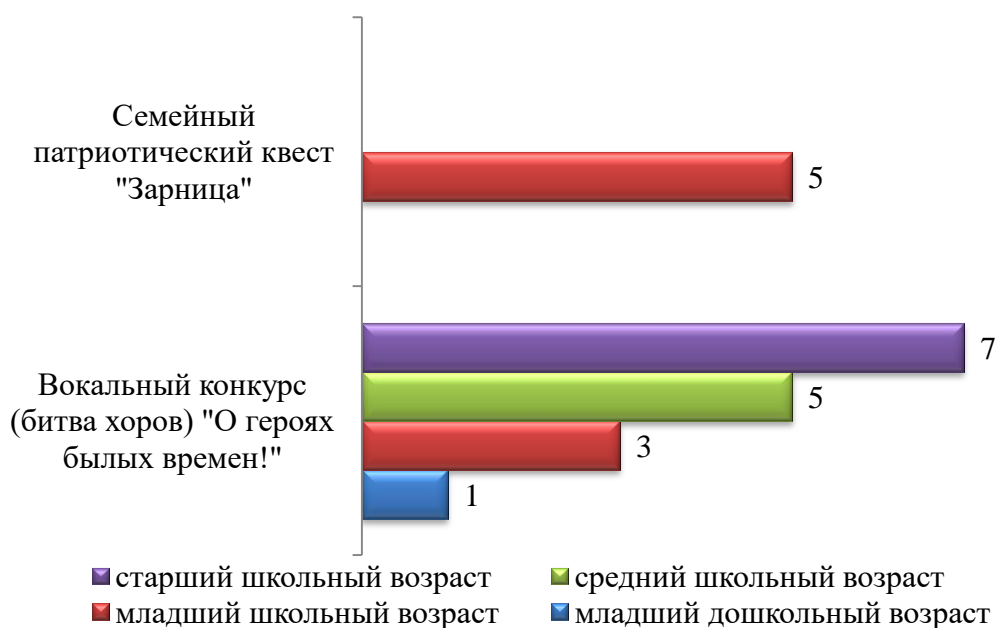
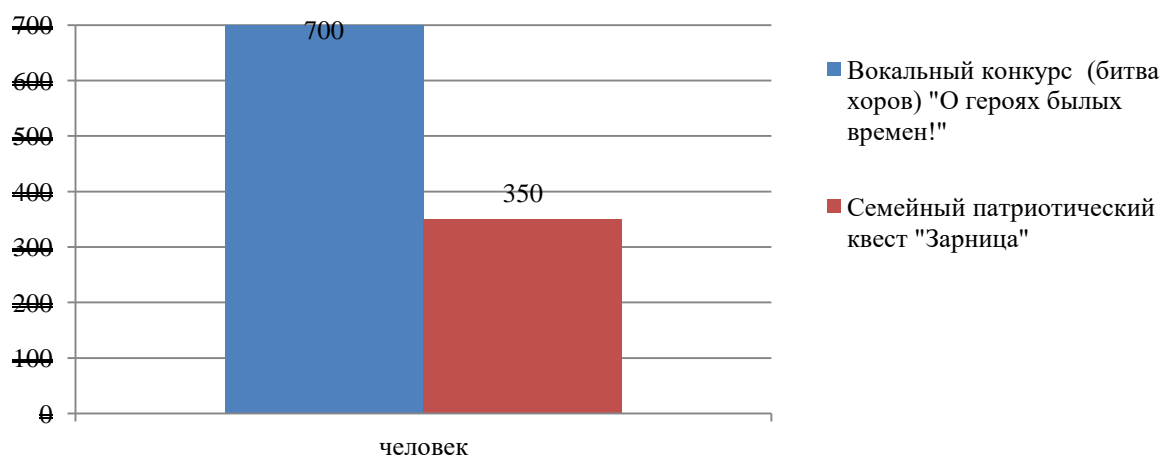


Рис.5. Количественный состав участников городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»

Из диаграмм видно, что в мероприятиях в рамках воспитательной акции принимали участие обучающиеся 3-х возрастных категорий. Учащиеся среднего и старшего школьного возраста активнее и с большим интересом участвуют в мероприятиях.

ДДТ «Городской» остается организатором и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2018 году в состав организации входило 20 ДО из ОУ № 4, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 28, 35, 37, 40, 41,42, 45, 47, 61,64, общее количество членов – 10500 человек.

Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Город начинается с тебя!», которая была утверждена на Слете ГДЮПО «Вместе».

В 2018 году было проведены по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: фестиваль игровых программ «Веселая карусель», Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2018), новогодняя кампания (декабрь 2018), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2018), альбом-эстафета «История детской организации - моя история!» (январь-декабрь 2018 г.).

В течение учебного года члены ГДЮПО «Вместе» принимали активное участие в различных акциях, трудовых десантах, шефских концертах, осуществляли помощь инвалидам, ветеранам Великой Отечественной Войны и труда.

Организация поддерживает деловые и информационные связи с государственными и общественными организациями г. Липецка и Липецкой области.

В 2018 году продолжил свою работу Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ города.

По плану деятельности Совета было проведено более 20 мероприятий: организационное заседание (сентябрь 2018), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2018), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2018), круглый стол «Диалог на равных» (ноябрь 2018), участие в новогодней кампании (декабрь 2018), праздник, посвященный Дню рождения городского Совета лидеров (февраль 2018), круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2018), городские конкурсы лидеров «Лидер XXI века» (февраль 2018), круглый стол «Диалог с властью» (март 2018). Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне 2 городских конкурса лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века», городскую акцию «Рука в руке».

Ведущей жизненной деятельностью ребенка является игра. Это наиболее органичный путь познания окружающего мира и себя в этом мире. В Доме творчества проводятся разнообразные игровые программы, игры для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

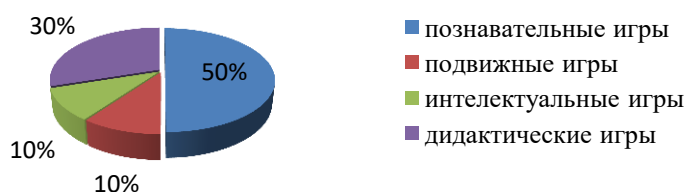


Рис.6. Игровая деятельность в коллективах Дома творчества

Именно в игровой деятельности в процессе освоения детьми правил взаимоотношений и получения непосредственного опыта у детей формируется представление о себе, развиваются оценочные отношения друг к другу, воспитываются нравственные качества.

Большое значение в образовательной деятельности детских творческих коллективов уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для этого в учреждении созданы все условия.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач учреждения имеет возможность организации профильных палаточных лагерей и сотрудничество со школьными лагерями с дневным пребыванием детей.

В профильном палаточном лагере «Авиатор» 25 учащихся клуба «Юный авиатор». Смена запомнилась его участникам встречами с ветеранами СОБРа, практическими занятиями по выживанию в лесу и строевой подготовке, спортивным марафоном и, конечно же, прыжками с парашютами. В 2018 году впервые была организована и проведена смена профильного палаточного лагеря «Лидер XXI века» для 30 активистов городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения. Лидеры разрабатывали КТД, изучали основы журналистского мастерства и социального проектирования, становились участниками тренингов личностного роста и ораторского мастерства, квеста «РДШ – мы вместе». Освоить весь объем программы ребятам помогли мастера своего дела - педагоги Дома творчества и приглашенные гости из регионального открытого социального института, средств массовой информации, представители общественных молодежных организаций. С большим удовольствием участники профильных смен принимали участие в вечерних мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок»: конкурсах «Стартинейджер», «Битва хоров». 100-летию авиации в городе Липецке были посвящены историко-познавательная игра «100 лет на защите неба», спортивно-развлекательная программа «Под куполом неба» и творческий вечер «Горжусь тобой, моя Россия!».

Для школьных лагерей с дневным пребыванием детей ОУ№№5, 12, 19, 24, 36, 44, 55 были организованы и проведены творческие программы, различные каникулярные досугово-образовательные программы. Для них была реализована программа «Всем сердцем и всей страной следуй за мечтой!», направленная на создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. Программа позволила учащимся образовательных учреждений города погрузиться в мир творчества и сотворчества через участие в работе творческих мастерских, сюжетно – ролевых, творческих, интеллектуальных и развивающие игры, организованных и проведенных педагогами Дома творчества.

Выводы: Образовательная деятельность ДДТ «Городской» в целом соответствует назначению услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также программ отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена уставом, требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальным актом. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся и педагогов.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в учреждении свидетельствует о том, что сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей; содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, Интернет-ресурсов и стендов.

В следующем году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрять новые формы информационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

5. Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся.

Такие коллективы, как «Театральная мастерская», «Детская академия журналистики», «Фоторепортер», «Театр моды», театральная студия «Камертон», клуб «Юный авиатор», Пост №1 не только всесторонне развивают и воспитывают учащихся, но и дают учащимся возможность выбрать будущую профессию. Выпускники вокальных и хореографических коллективов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова успешно становятся студентами профильных профессиональных образовательных организаций.

В учреждении вот уже 55 лет успешно работает клуб «Юный авиатор». Более двухсот выпускников за годы существования объединения стали военными летчиками, около 180 – инженерно-техническими специалистами ВВС, около 120 – кадровыми военными различного профиля, в том числе ВДВ, 75 – летчиками гражданской авиации, более 2 000 спортсменами-парашютистами. Около 150 девушек стали спортсменами - летчиками и парашютистами. В 2018 году 5 выпускников клуба стали студентами Вузов инженерно-технического профиля, 1

- Борисоглебского высшего военного авиационного училища летчиков им. В.П.Чкалова, 1- Рязанского военного автомобильного института имени генерала армии В.П. Дубынина.

Структурное подразделение Пост №1 также является профильным объединением гражданско-патриотического направления. Ежегодно постовцы, прошедшие Вахту Памяти, поступают в высшие военные учебные заведения. В 2018 году 1 выпускник Почетного караула поступил в Академию государственной противопожарной службы МЧС России, 1 – в Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова, 1 - в Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения, 1 – в Тамбовский филиал Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации, 1 – в Тульский артиллерийский инженерный институт.

Выпускники детских творческих объединений «Весёлая пластика», «Отражение» продолжают свое обучение в Институте культуры и искусства ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского на кафедрах изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна, школах искусств города Липецка.

Выпускники образцовых творческих коллективов ежегодно становятся студентами Липецкого областного колледжа искусств им. К. Игумнова, Института культуры и искусств ФГБОУ ВО ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московского государственного университета культуры и искусств, Российской академии музыки им. Гнесиных (г. Москва) и других профильных учреждений.

Выводы: Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях не только Липецка, но и других городов России.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова 75 педагогических работников, из них 60 человек имеют высшее образование, что составляет 79 % от общего числа.

Кадровое обеспечение ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова представлено следующим образом: заместителей директора - 5, старших методистов – 7, методистов - 4, педагогов-организаторов - 7, педагогов дополнительного образования - 45, концертмейстеров – 5.

В учреждении: 1 «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены значком «Отличник просвещения РФ», 6 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», 10 – Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 – почетным знаком Российского комитета ветеранов войны и военной службы, 1 – медалью «За

ратную доблесть» Всероссийского общества «Боевое братство», 3 – знаком «За заслуги перед городом Липецком», 2 – юбилейной медалью «Во славу Липецкой области», 2 – знаком «Липецк – город мастеров», 7 – лауреатов премии С.А. Шмакова, 3 - занесены на Доску почета «Трудовая слава Липецка».

10 педагогических работников - совместители (13%), 9 находятся в отпуске по уходу за ребенком (12%).

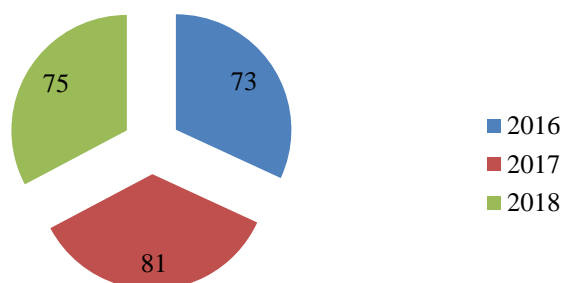


Рис.7. Численность педагогических работников

Представленная диаграмма свидетельствует о том, что численность педагогических работников в 2018 году сократилось на 6 человек по причине увольнения по собственному желанию.

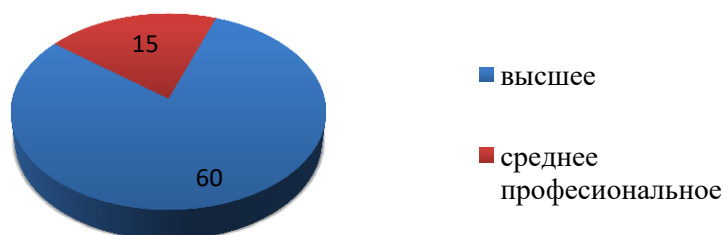


Рис.8. Характеристика педагогических работников в соответствии с уровнем образования

Представленные показатели свидетельствуют о том, что количество педагогов в ДДТ «Городской» с высшим образованием значительно больше, чем со средним профессиональным.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В Учреждении в 2018 году возобновлена работа по развитию системы наставничества. 6 педагогов-наставников осуществляют сопровождение педагогической деятельности 10 молодых специалистов по индивидуально разработанным планам. Наставничество позволяет адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. Положительным показателем деятельности в данном направлении является результативное участие педагога дополнительного образования Попова В.О. в городском конкурсе молодых педагогов «Дебют» (2 место).

Большое значение в Доме творчества придается повышению профессионального мастерства педагогов, за отчетный период повысили свою квалификацию 26 педагогов.

Педагогическое образование по профилю деятельности имеют 71 педагог. 8 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по программе «Психолого-педагогические и методические подходы к организации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании» на базе ЧОУ ВО «Российский открытый социальный институт».

С целью расширения профессиональных компетентностей 15 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ в системе общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС».

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 5 педагогических работников:

- на высшую категорию аттестован 1 человек;
- на I категорию - 2 человека
- подтвердили квалификационную категорию 2 человека.

На конец 2018 года в Доме творчества 21 педагог (28%) имеет высшую квалификационную категорию, 15 (20%) – первую, 9 (12%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 30 (40%) - не аттестованы.

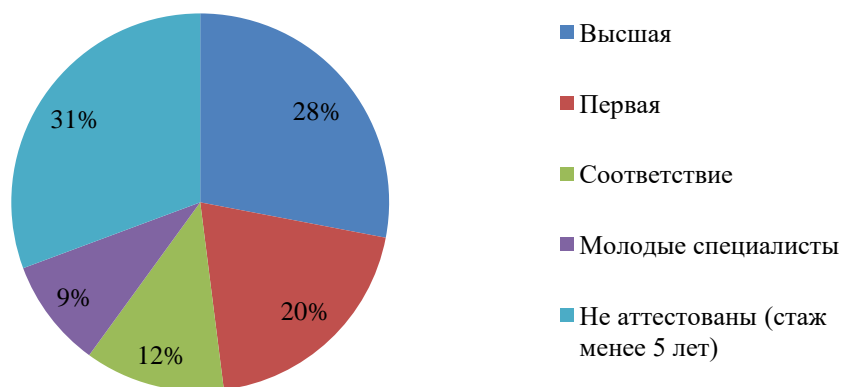


Рис 9.Квалификационная характеристика педагогических работников

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте работники Дома верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

Свидетельством достижения высоких показателей в педагогической деятельности является результативное участие педагогов в педагогических конкурсах различных уровней.

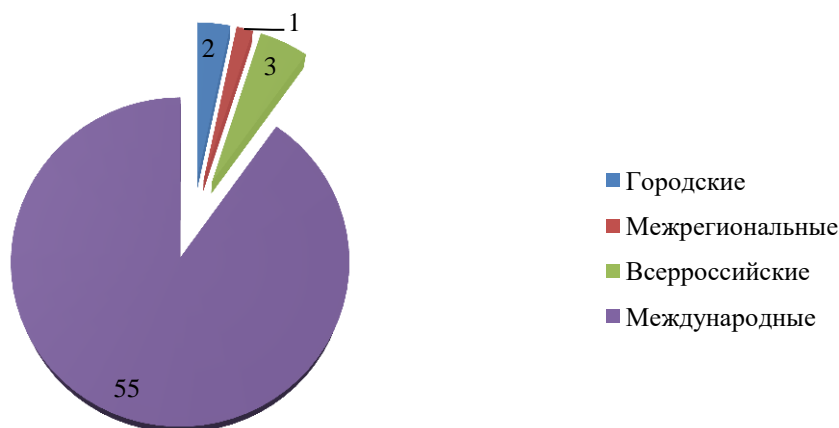


Рис.10. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

В Доме творчества 7 педагогов дополнительного образования активно применяют проектную деятельность в своей работе. Правофланговым в данном направлении является руководитель детского объединения «Авторская песня» Клишина Л.Ф. С дидактическими материалами из собственного опыта она успешно участвует в различных профессиональных конкурсах и конференциях всероссийского уровня. В 2018 году она стала победителем конкурсов: «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, традиции, перспективы» и «Образовательный потенциал России».

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель – повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса,
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся,
- создание условий для взаимодействия семьи и Дома творчества через единое информационное пространство учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах творческих коллективов, о педагогических кадрах учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.

На сегодняшний день подготовка и проведение различных мероприятий невозможны без использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования, издательского комплекса и мультимедийных средств.

Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в учреждении имеется 50 компьютеров для 2897 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,01.

Для повышения эффективности деятельности учащимся и педагогам учреждения предоставлена возможность работы на стационарных компьютерах (1 компьютерный класс, методический кабинет), использования переносных компьютеров (9 ноутбуков). Все административные кабинеты оснащены компьютерами. В 2018 году для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса приобретены 2 компьютера в информационно-методический центр и 2 источника бесперебойного питания.

В ДДТ «Городской» осуществляется поддержка учащихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Интернет». В 2018 году скорость доступа к сети Интернет 5120 Кбит/с. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. На компьютерах, использующиеся в образовательных целях установлена программа контентной фильтрации ИКС Lite (Интернет Контроль Сервер Lite).

Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

В начале 2018 года продлена на один год лицензия на пакеты программного обеспечения Microsoft Windows, которые установлены на все компьютеры. Для защиты компьютеров от вирусов установлено лицензионное программное обеспечение антивирус NOD32 Smart Security Business Edition.

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Используют возможность проведения занятий в компьютерном классе с применением мультимедийного оборудования.

Организация непрерывного повышения квалификации и методической поддержки педагогов в области ИКТ осуществляется посредством курсов повышения квалификации, семинаров, практических занятий, конкурсных мероприятий и проектов для учащихся и педагогов.

Информационное сопровождение в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова организовано в различных формах: практические, проблемные и консультационные занятия, педагогические лицеи, методические объединения и т.п. Программы занятий ориентированы на освоение методики использования современных средств ИКТ (программные средства, сетевые и облачные сервисы, электронные образовательные ресурсы) в различных аспектах профессиональной деятельности педагога, приобретение знаний о безопасности работы в Интернет и методики пропаганды этих знаний учащимся и их родителям, подготовку к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работу с интерактивной доской. В 2018 году было проведено 7 занятий «Педагогического лицея», посвященных использованию ИКТ в педагогической деятельности.

Таблица 5. Количество тематических консультаций

2016 г.	2017 г.	2018 г.
47	75	89

Следует отметить хорошую работу использования ИКТ на занятиях у педагогов Полукаровой Д.С., Котюковой Н.В., Шадринной В.Д., Селиванова А.Н., Аиповой Д.В., Вагановой Е.В., Карандашевой С.Д., Тахмазян Я.С., Григорьевой С.И., Козадеровой Н.Н., Клишиной Л.Ф.

Количество медиаресурсов, размещенных на образовательных порталах увеличилось.

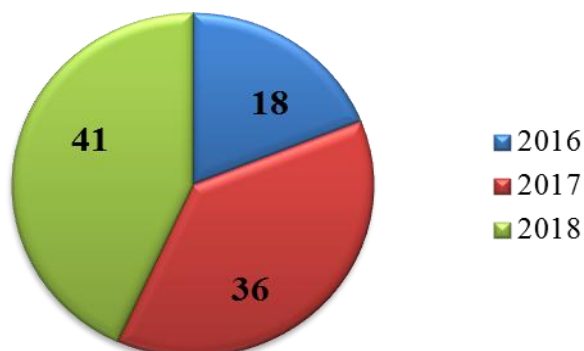


Рис.11. Количество медиаресурсов на образовательных порталах

Педагоги сопровождают свои занятия компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на ГМО, семинарах является демонстрация электронных ресурсов.

За прошедший период фонд медиатеки увеличился на 7%.

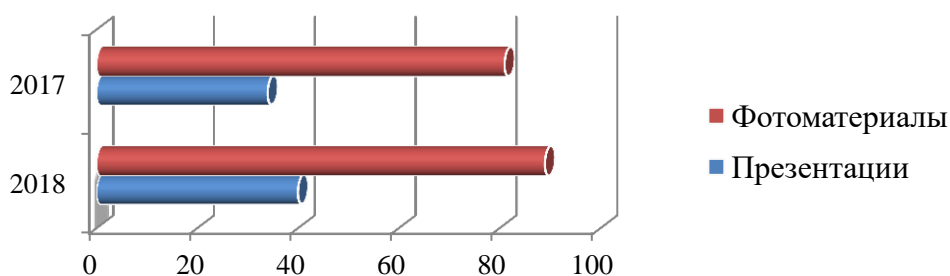


Рис.12. Фонды медиатеки

Учащиеся и педагоги ДДТ «Городской» стабильно занимают призовые места в конкурсах по разным направлениям: компьютерная графика и дизайн, видео, фотоконкурсы.

С целью активизации деятельности участников образовательного процесса по использованию информационных технологий в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова было организовано и проведено 2 конкурса презентаций: «Интерактивное образование» и «Храмовое действо как синтез всех искусств» в рамках Недели православной культуры. Количество педагогов участвующих в конкурсах с прошлым периодом возросло на 3%.

Таблица 6. Количество тематических консультаций

№ п/п	Название конкурсной работы	Призовое место	ФИО педагога
<i>Конкурс презентаций «Интерактивное образование»</i>			
1.	«Организация телестудии: первые слова перед камерой»	I место	Полукарова Д.С.
2.	«Путь» народного интегрированного ансамбля танца «Параллели»	I место	Котюкова Н.В.
3.	«Пасха-праздник всех праздников. Изготовление пасхальной открытки в программе Photoshop»	II место	
4.	«Калейдоскоп веселья»	II место	Диогенова И.Н.
5.	«В стране потерянной буквы. Буква «Ж»	III место	Селиванов А.Н.
6.	«И зажглась православная лампада»	III место	Шкарина Е.В.
<i>Конкурс сценариев воспитательных мероприятий с использованием презентаций «Храмовое действо как синтез всех искусств»</i>			
7.	«Крещение Господне»	I место	Диогенова И.Н.
8.	«Традиции празднования Масленицы на Руси»	I место	Котюкова Н.В.
9.	«Храмовое пение»	I место	Куприяшкина Ю.Д.
10.	«И зажглась православная лампада»	II место	Шкарина Е.В.
11.	«Будьте добрыми и человечными»	III место	Кузнецова Ю.В.

За данный период численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности увеличилась на 5%, что отражает диаграмма.

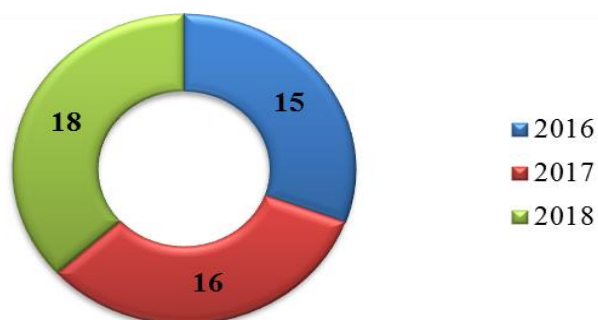


Рис.13. Численность профессиональных сайтов, страниц, блогов педагогических работников ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова

В 2018 году увеличилось количество сайтов педагогов и детских объединений, которые стали призерами Фестиваля информационных ресурсов образовательной системы города Липецка «Открытое образование»:

2016 г.	2018 г.
III место «Детская академия журналистики»	II место Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»
	III место Детское объединение «Фэнтази»
	III место «Детская академия журналистики»

Открытость образовательного пространства ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте ДДТ «Городской». Контент сайта содержит информацию о деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых дополнительных общеразвивающих и рабочих программах, работе детских объединений, методическую информацию для педагогов, новостную информацию о работе учреждения.

Расширилась география и увеличилось число посетителей сайта.

Таблица 7. Статистические показатели сайта

	2017 г.	2018 г.
Страна	Кол-во посещений	Кол-во посещений
Россия	8444	10605
США	647	1622
Канада	147	120 (Европа)
Регионы России		
Липецкая область	7672	7674
Москва	1688	1689
Воронежская область	340	456

В таблице представлены первые 3 страны и регионов по кол-ву посещений.

Наиболее посещаемыми страницами являются сведения о деятельности учреждения и коллективов, локальные акты Дома творчества.

Таблица 8. Наиболее популярные разделы сайта

2016 г.		2017 г.		2018 г.	
Название раздела	Кол-во посещений	Название раздела	Кол-во посещений	Название раздела	Кол-во посещений
Новости	8971	Новости	14228	Новости	14286
Коллективы Дома	2471	Коллективы Дома	3837	Коллективы Дома	3864
Сведения об ОУ	2108	Сведения об ОУ	2788	Сведения об ОУ	2553
Педагоги Дома	1130	Контакты	2099	Контакты	2301
Прием в ОУ	1096	Педагоги Дома	1913	Прием в ОУ	1818
Контакты	966	Прием в ОУ	1800	Педагоги Дома	1569
Образование	933	Образование	1531	Образование	1563
Анонс Дома	728	Анонс Дома	1145	Администрация Дома	1050

Онлайн – запись в ОУ	647	Администрация Дома	1005	Анонс Дома	1039
Документы учреждения	598	Онлайн – запись в объединения	824	Онлайн – запись в объединения	1030

Как видно в таблице, посещаемость многих разделов увеличилась в 1,2 раза.

В связи с городской акцией «Семья и город. Растем вместе!» на сайте был введен соответствующий раздел, где размещалась информация о ходе акции в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

С целью информированности общества о деятельности учреждения в течение учебного года проводилась работа по установлению и поддержанию связей со СМИ (периодическими печатными изданиями, телевидением, радио).

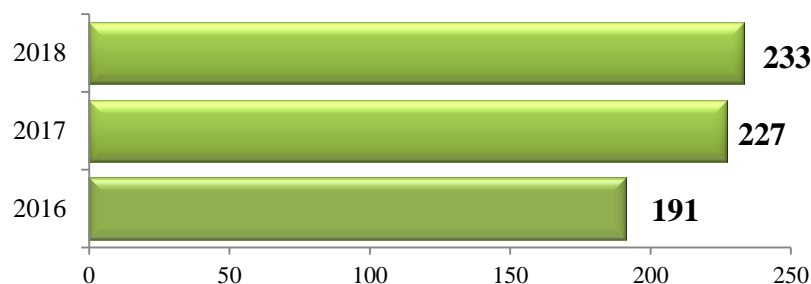


Рис.14. Публикации в СМИ о деятельности учреждения

Как видно в графике за прошедший период информация о достижениях и событиях ДДТ «Городской» стала появляться значительно чаще.

Основным достижением за прошедший период является победы ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова в конкурсах сайтов различного уровня.

Таблица 9. Победы в конкурсах сайтов в 2018 году

№п/п	Название и статус конкурса	Призовое место и номинация
1.	Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	I место «Сайты»
2.	III Международный открытый конкурс сайтов	III место «Лучший информативный сайт»
3.	Международный педагогический конкурс «Лучший интернет-сайт учреждения»	I место «Дополнительное образование детей»
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший образовательный сайт 2018-2019»	I место «Сайт учреждения дополнительного образования»
5.	Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»	Победитель (I место) «100 лучших сайтов»
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт»	I место «Сайты»

Сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах информационных ресурсов, что говорит о стабильности и качестве ресурса (результат показан в таблице).

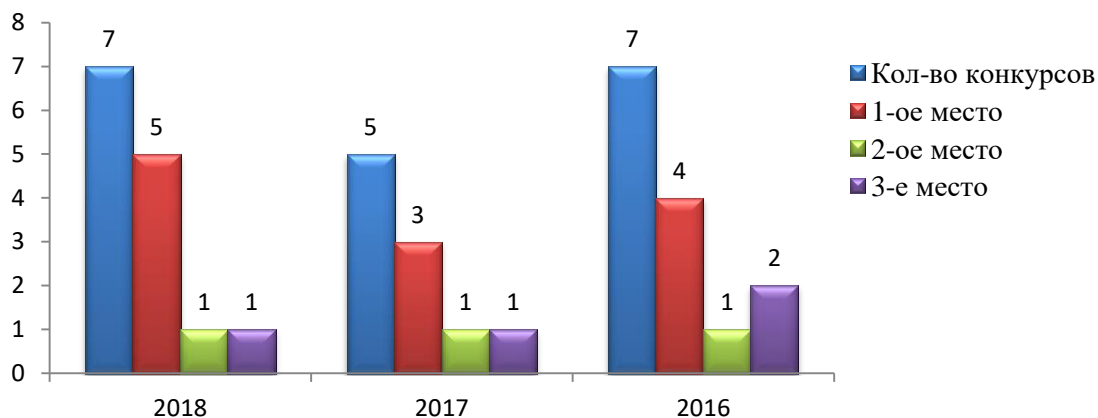


Рис.15. Сводный график побед в конкурсах ИКТ

Анализируя данный график, можно отметить, что за 2018 год увеличилось количество конкурсов и побед. Данная статистика отражает высокий уровень конкурентоспособности и эффективности учреждения.

Анализ информации показал, что наряду с положительной динамикой развития в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- дальнейшее развитие и обновление сайта учреждения, апробация и внедрение новых направлений;
- необходимость информационно - коммуникационной поддержки общественной жизни ДДТ «Городской»;
- пополнение компьютерной базы образовательной организации, новым оборудованием для осуществления качественного образования, удовлетворяющего требованиям современного общества. Несмотря на оснащение ДДТ «Городской» компьютерной техникой, 30% оборудования к настоящему моменту морально устарело и массово выходит из строя;
- неполная оснащённость кабинетов мультимедийным оборудованием;
- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих программам дополнительного образования детей;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

Высоким показателем высококвалифицированной, слаженной работы коллектива Дома творчества являются ежегодные победы учреждения в различных конкурсах. В 2018 году учреждение:

- лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования по абсолютным значениям показателей ОУ,
- победитель Международного конкурса сайтов «Лучший образовательный сайт», всероссийских конкурсов «Официальный сайт образовательного учреждения» и «Сайт учреждения дополнительного образования»,
- победитель во Всероссийском конкурсе интернет-порталов образовательного пространства «Педагогика XXI века – 100 лучших сайтов»,

- победитель Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения» в номинации «Сайт»,
- II место в Фестивале информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование».

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. За отчетный период обновлены образовательные программы, ведется работа по их обновлению в соответствии с современными требованиями. Для оказания методической помощи педагогам в учреждении имеется методический кабинет, который располагает бумажными и электронными ресурсами, активно работает библиотека.

Приоритетным направлением методической работы учреждения в 2018 году стало создание условий для организации и проведения научно-методической работы по применению педагогического наследия С.А. Шмакова «Теория и практика игры, как источник культуры, уникальное средство формирования духовных потребностей и раскрытие творческого потенциала личности ребёнка».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов Дома, включила всех педагогов в освоение игровых методик С.А. Шмакова и имела практический выход в массовых игровых мероприятиях и на городском фестивале игровых программ «Весёлая карусель».

Методическая работа велась работниками методического отдела по следующим направлениям:

- *Методическое сопровождение образовательного процесса:* методические мероприятия, проектирование программ, сопровождение подготовки учебного занятия, сопровождение методических объединений отделов, сопровождение аттестации педагогов.
- *Повышение профессионального мастерства педагогов:* работа "Педагогического лица" (курс для начинающих педагогов, курс для общего состава педагогов Дома), занятия для педагогов проходящих аттестацию, консультирование, семинары для руководителей детских организаций образовательных учреждений города.
- *Обобщение передового педагогического опыта:* выпуск методической продукции, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства.
- *Издательско-рекламная и информационная деятельность:* методическая рекламная продукция, методические выставки, Наполнение интернет-сайта, наполнение методического кабинета.

В методическом отделе Дома творчества создана база нормативно – правового обеспечения и программирования учебно-воспитательного процесса ДДТ. Ведется оформление поступающих методических разработок по различным направлениям деятельности и систематизация имеющихся материалов картотеки методического кабинета.

С целью повышения качества образовательного процесса и пропаганды передового педагогического опыта в Доме творчества проходят конкурсы

педагогического мастерства: конкурс методических разработок» и Фестиваль открытых занятий.

На конкурс методических разработок в 2018 году 10 педагогов подготовили 23 методические разработки. В рамках Фестиваля открытых занятий 9 педагогов дополнительного образования провели 15 открытых занятий по различным темам для педагогов Дома творчества и родителей учащихся. Всего за отчетный период проведено 48 открытых занятий.

Совершенствование педагогического мастерства достигалось в 2018 году посредством следующих форм работы:

- обучение на занятиях «Педагогического лица» (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей);
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование.

Сотрудниками методического отдела проведено свыше 250 консультаций по темам: «Подготовка аналитического отчета для прохождения аттестации на квалификационную категорию», «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Разработка дополнительной общеразвивающей программы», «Организация и проведение открытых занятий» и др.

По результатам работы можно сделать *вывод*, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Однако в следующем учебном году по-прежнему остро будет стоять задача повышения уровня обще-методической культуры педагогов.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В связи с тем, что программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде: фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламная продукция и др. Педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки традиционно являлись:

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам и оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение массовых мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий

Фонд библиотеки укомплектован программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для педагогов и учащихся.

Детский фонд библиотеки разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-12 классы);
- фонд периодических изданий.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

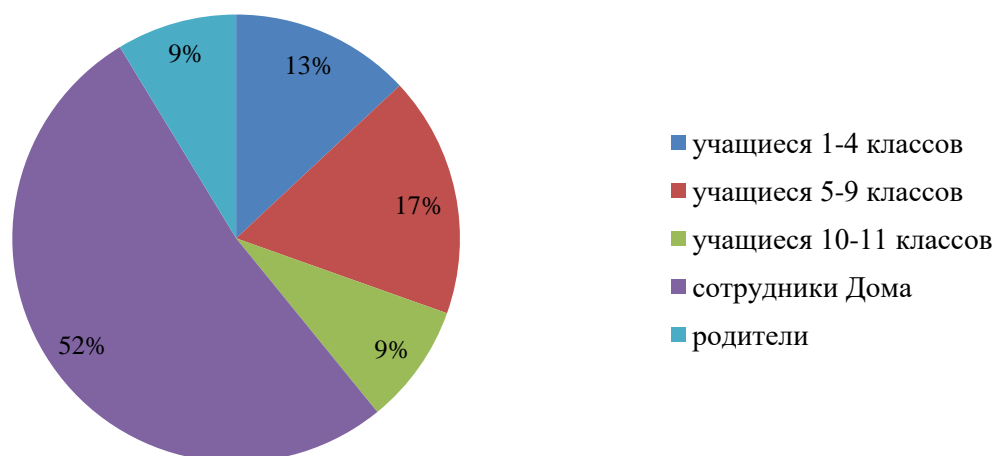


Рис.16. Группы читателей

Результаты, отраженные в диаграмме свидетельствуют о том, что самыми активными читателями библиотеки Дома творчества являются его сотрудники.

В 2018 году книговыдача составила 1310 экземпляров.

График подписки на периодические издания и ее количественный состав за последние 3 года не менялся, составляет 53 единицы в год.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- папки приходных и расходных накладных;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный. Режим хранения фонда соблюдается.

Продолжается работа по формированию алфавитного и систематического каталогов.

В течение года в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились еженедельные обзоры новой периодики к совещаниям в отделах. Были составлены библиографические списки по темам: «Организация воспитательной работы в детских объединениях», «Организация работы в летних лагерях с дневным пребыванием детей», «Духовно-нравственное воспитание».

Количество посещений в библиотеку в отчетном году составило 685, что незначительно отличается от показателей прошлого отчетного периода.

Таблица 10. Статистические данные по итогам посещаемости библиотеки

Отчетный период	Кол-во посещений
2016	648
2017	680
2018	685

Наиболее спрашиваемая литература – художественная детская и периодическая. Педагоги с интересом и желанием пользуются предметными журналами «Музыкальная палитра», «Чем развлечь гостей», «Юный художник», «Праздник», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание» и т.д.

Среди групп читателей наиболее активны педагоги методического и организационно-массового отделов.

В течение года в библиотеке проведена 21 тематическая выставка.

Выводы: Основными методическими достижениями педагогического коллектива считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации дополнительного образования детей и подростков, а также развитие профессионального и личностного роста педагогов через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности.

В тоже время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности:

- недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в учреждении на состояние и результативность образовательного процесса;
- недостаточное ресурсное обеспечение.

Сегодня учреждение должно работать и эффективно внедрять в образовательный процесс новые технологические инструменты и неограниченные информационные ресурсы. Цифровая среда требует от педагогов другой ментальности, совершенного иного способа и форм работы с учащимися. В связи с этим одной из перспективных задач учреждения является повышение цифровой грамотности педагогов, ориентированной на применение цифровой среды в образовательном процессе.

7. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в МАУ «Городской» им. С.А. Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации города Липецка.

Таблица 11. Помещения для осуществления образовательного процесса

№п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 1824,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 220 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

3.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2, тел.34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
----	---	--------------------------------	------------------------	---

Для организации учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова располагает 24 учебными кабинетами. В учреждении имеются 4 хореографических зала, актовый зал, библиотека, 2 музея (музей детского движения города Липецка и музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 7 шт.
- компьютер – 47 шт.
- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 11 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- принтер А-4 цветной – 2 шт.
- копировальный аппарат – 2 шт.
- МФУ – 3 шт.
- радиотелефон – 4 шт.
- видеокамера – 4 шт.
- фотоаппарат – 6 шт.
- телевизор – 8 шт.
- моноблок- 1 шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеомагнитофон – 2 шт.
- радиомикрофон- 12 шт.
- микрофон динамический-6 шт.

- вокальная радиосистема -4 шт.
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд - 9410 экз.
- DVD - 2 шт.
- магнитофон-15 шт.
- музыкальный центр- 7 шт.
- акустическая система- 6 шт.
- модем- 4 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 11 шт.
- оверлок- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.
- микшерный пульт- 9 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.
- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 5 шт.
- система двухполосная – 2 шт.
- процессор эффектов – 1 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.
- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 1 шт.
- ноутбук DELL- 5 шт.
- ноутбук Hewlett- 3 шт.
- ноутбук ASUS – 1 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- планшет для рисования – 1 шт.
- инвалидные коляски для танцев - 2 шт.
- стиральная машинка WHIRPOOL – 1 шт.
- электрогенератор 1.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);

- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

В учреждении имеются помещения для питания, оснащенные мебелью (стол, стулья), холодильниками, микроволновыми печами.

В учреждении имеются медицинские комнаты для оказания первичной медико-санитарной помощи, оснащённые кушетками, медицинскими ширмами, медицинскими шкафами для хранения лекарственных средств, аптечкой, рабочими столами и стульями.

Вывод: В целом все помещения ДДТ «Городской» имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

Материально-техническая оснащённость учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

В ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) и учащиеся. Результаты мониторинговых исследований позволяют отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

В начале учебного года учащихся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли «входной контроль» уровня воспитанности и уровня знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.

На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося проведена промежуточная аттестация, по результатам которой сделаны педагогические прогнозы и внесены поправки в образовательные и рабочие программы на следующий учебный год.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для учащихся, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

В 2018 году Общественным советом при управлении образования и науки Липецкой области проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Информация о результатах независимой оценки размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/19341?activeTab=3&organizationGroup=251>). По 4-м критериям оценки качества образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова находится на 34 месте в Российской Федерации среди 94577 организаций и на 13 месте в Липецкой области среди 783 организаций.

По результатам независимой оценки качества образования 2018 года в учреждении разработан план по устранению недостатков.

Общеизвестными стали утверждения, что в образовании ничего нельзя добиться, минуя педагога, что качество образовательной системы учреждения не может быть выше уровня работающих в ней людей. Поэтому поддержка педагога, поиски стимулов его профессионального роста – важное условие повышения качества образовательных услуг ДДТ «Городской». В учреждении эффективно работает экспертная комиссия по распределению стимулирующего фонда, деятельность которой направлена на материальную стимуляцию сотрудников. Ежемесячно на основе оценки дополнительных критериев деятельности все педагогические работники получали премии, что позволило существенно повысить их заработную плату.

Один раз в четверть проводились тематические проверки по выполнению образовательных программ, качеству преподавания и ведения учебного занятия, соблюдению техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

Коллектив уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения в соответствии с Программой развития на 2017-2021 гг., повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей

В детских объединениях наблюдается постоянный рост показателей обученности (ЗУН), дополнительные общеразвивающие программы выполнены на 100%. Одновременно сложившаяся система оценки качества нуждается в коррекции и обновлении механизмов внутренней экспертизы.

**II. Результаты показателей деятельности
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова,
за 2018 год**

1. Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова за 2018 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2897
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	672
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1202
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	637
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	386
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1592/55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2049/70,7%

1.8.1	На муниципальном уровне	644/22,2%
1.8.2	На региональном уровне	136/4,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	146/5%
1.8.4	На федеральном уровне	394/13,6%
1.8.5	На международном уровне	729/25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1484/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	79/2,7%
1.9.2	На региональном уровне	136/4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	146/5%
1.9.4	На федеральном уровне	394/13,6%
1.9.5	На международном уровне	729/25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:	1332/46%
1.10.1	Муниципального уровня	1332/46%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	446
1.11.1	На муниципальном уровне	446
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	10/13%

	в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/48%
1.17.1	Высшая	21/28%
1.17.2	Первая	15/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/18,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/89,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/14,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	95
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13
2.2	Количество помещений для осуществления	27

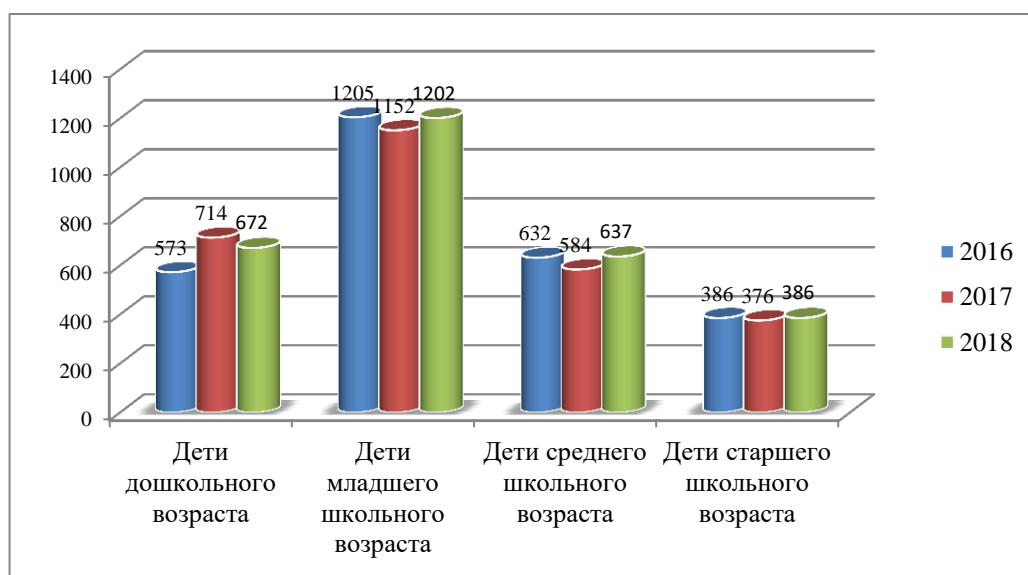
	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/3%

2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова за 2018 год.

1. Образовательная деятельность.

Анализируя показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, подлежащей самообследованию за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 можно сделать следующие выводы:

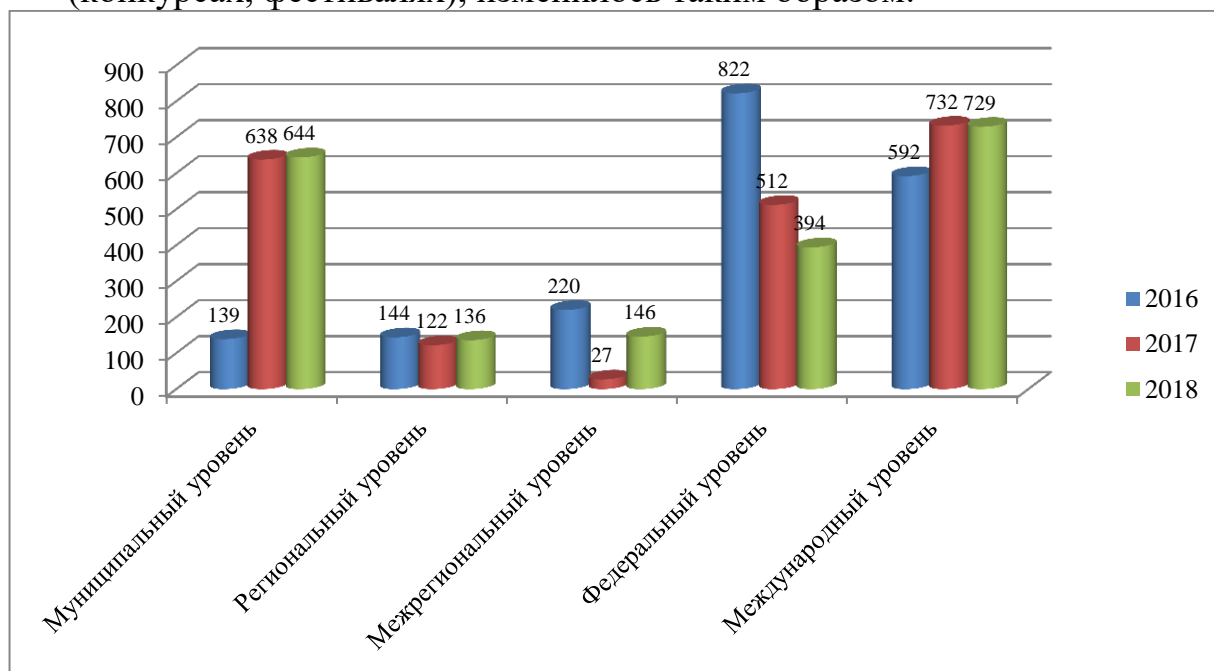
1. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 71 человека в связи с приходом новых педагогов.
2. Результаты анализа показателя численности учащихся различной возрастной категории за последние 3 года представлены в диаграмме:



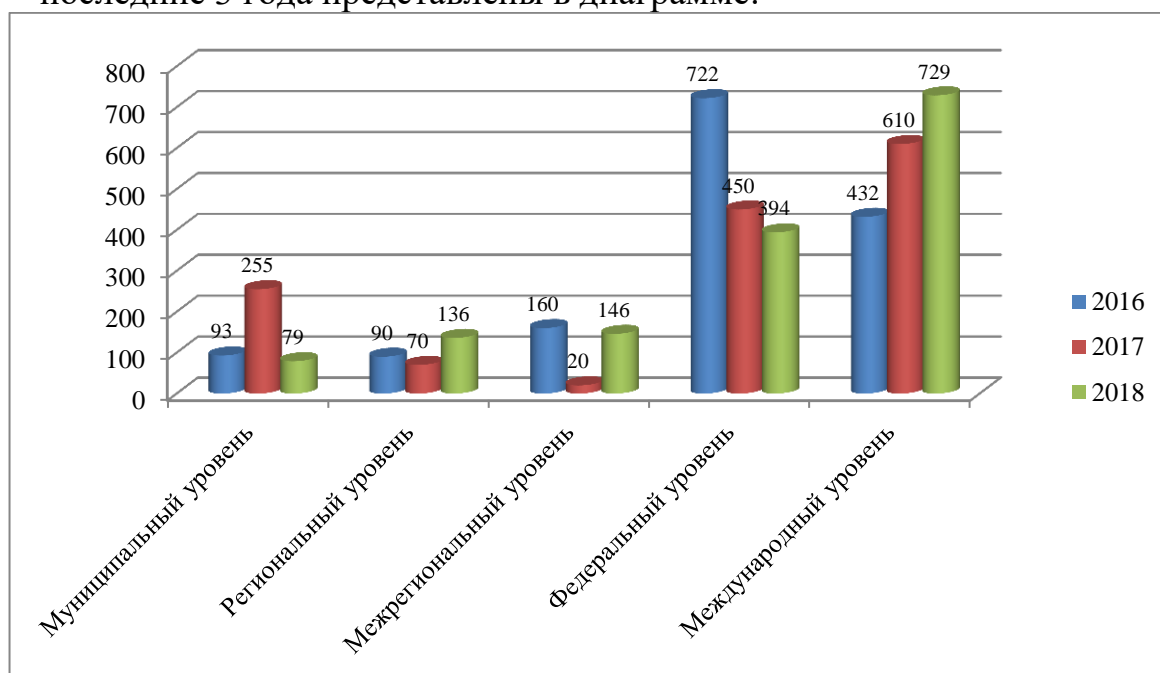
3. Анализируя возрастной уровень детей, можно увидеть, что численность учащихся младшего школьного возраста стабильно остается на высоком уровне, по сравнению с другими возрастными категориями. В 2018 году наблюдается увеличение контингента среднего и старшего школьного возраста и снижение численности дошкольников.
4. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2018 году резко сократилось, что связано с увольнением педагогов.



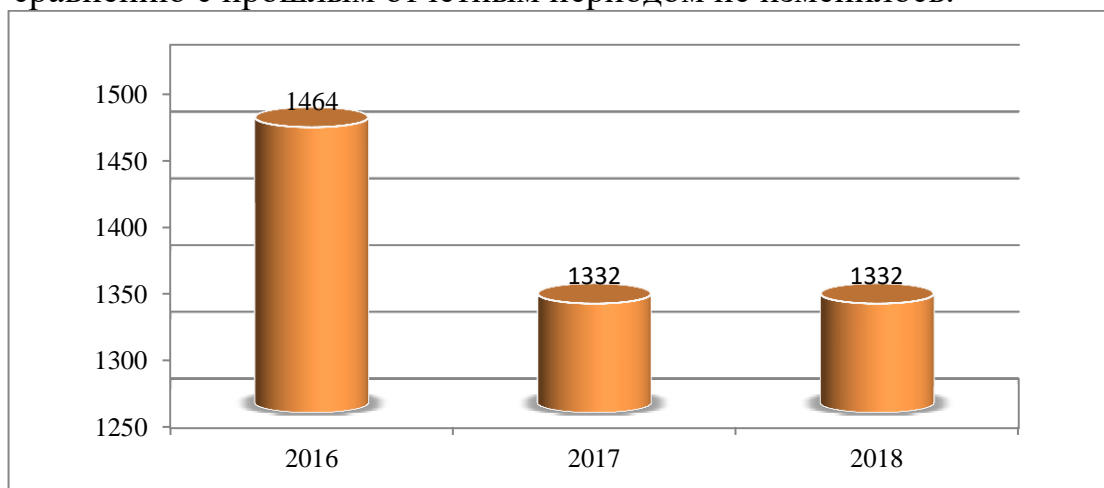
5. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, увеличилось на 67 человек.
6. Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья сократилось на 6 человек.
7. Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях), изменилось таким образом:



8. Из диаграммы следует, что количество участников муниципального, регионального и межрегионального уровней увеличилось. Сократилось количество участников федерального и международного уровней.
9. Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий за последние 3 года представлены в диаграмме:



10. Результаты подтверждают резкое увеличение числа победителей региональных, межрегиональных и международных конкурсов. Количество призеров других уровней уменьшилось. В общем целом данные Показатели являются подтверждением заинтересованности педагогов в стимулировании творческих достижений своих учащихся и повышении результативности деятельности своих детских объединений.
11. Количество участников в образовательных и социальных проектах по сравнению с прошлым отчетным периодом не изменилось.



12. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением увеличилось на 106 и составило 446.
13. В 2018 году численность педагогических работников уменьшилось на 6 человек.
14. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией не изменилось.
15. Количество педагогов со стажем до 5 лет сократилось на 12 человек, педагогов со стажем свыше 30 лет осталось без изменений.
16. Сократилось и количество педагогов в возрасте до 30 лет – на 7 человек, в возрасте от 55 лет – 1 человека.
17. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет 67 человек (89%), что на одного человека меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом. При этом прошедших курсовую подготовку увеличилась на 5% исходя из общего числа педагогических работников.
18. Увеличилось количество публикаций за отчетный период – на 5, на 10 – за 3 года.

2.2. Инфраструктура.

Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности осталось тем же, что и в прошлом году.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками,

шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

В 20-и кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет со скоростью 3500 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров.

Продолжает развиваться процесс использования новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

По причине неисправности было списано следующее оборудование и технические средства:

- компьютер – 2 шт.
- источник бесперебойного питания – 2 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

В учреждении имеется помещения для питания, оснащенные мебелью (стол, стулья), холодильниками, микроволновыми печами.

В учреждении имеются медицинские комнаты для оказания первичной медико-санитарной помощи, оснащённые кушетками, медицинскими ширмами, медицинскими шкафами для хранения лекарственных средств, аптечкой, рабочими столами и стульями.

Структурное подразделение Дома творчества Пост №1 за счет привлеченных средств пополнилось новыми витринами для оформления экспозиций музея Боевой Славы «У Вечного огня» и компьютером.