

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	13
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
7.	Оценка материально-технической базы	35
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II.	Результаты показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова (по состоянию на 31.12.2019г.)	
1.	Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова (по состоянию на 31.12.2019г.)	40
2.	Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова за 2019 год	44

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г.Липецка - образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «02» сентября 2019 года №1848, серии 48Л01 №0002056, выданной Управлением образования и науки Липецкой области, реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №462».

Деятельность МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительные образовательные услуги, осуществляется на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Изменения в законодательстве в сфере образования к требованиям к качеству образовательных услуг являются стимулами перемен в деятельности Дома творчества.

В качестве основного направления развития администрацией ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова выбран приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11).

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям МБУ ДО центра «Надежда», присоединенного к нему на основании постановления администрации города Липецка от 28.01.2019 №70 «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова г. Липецка путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра «Надежда».

Цель деятельности ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова направлена на развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование детей и подростков г. Липецка.

Реализация цели стала возможной через выполнение следующих задач:

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;
- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- обеспечение технологичности процессов управления учебно-воспитательного процесса через развитие единого информационного пространства;
- совершенствование общественной составляющей управления;
- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;
- совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;
- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в учреждение.

Образовательная деятельность осуществляется в 5 отделах (информационно-методическом, организационно-массовом, многопрофильном, музыкально-хореографическом, декоративно-прикладном), базирующихся в 6 зданиях и помещениях Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова (ул.Семашко, д.9а, ул.Космонавтов, д.2, ул.Тельмана, д.6., ул.Ленина, д.7, ул.Ленина, д.41, ул.40 лет Октября, д.33б).

В 2019 году реализовано 83 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

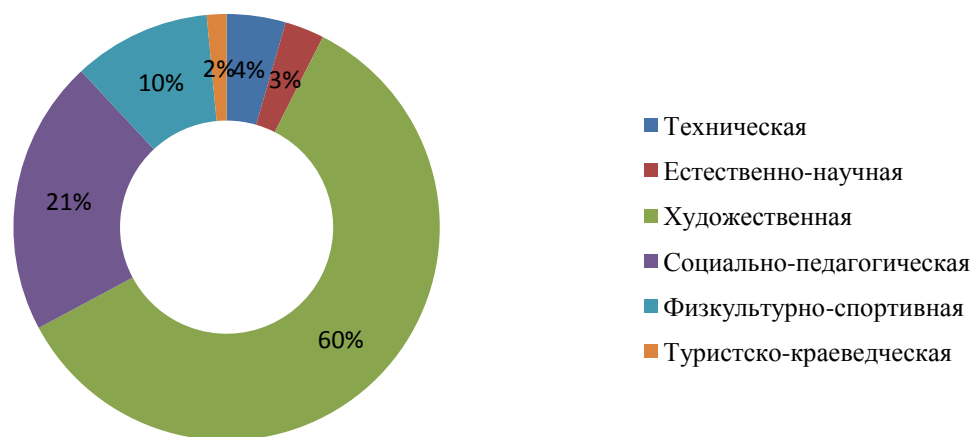


Рис.1. Распределение образовательных программ по направленностям в 2019 году

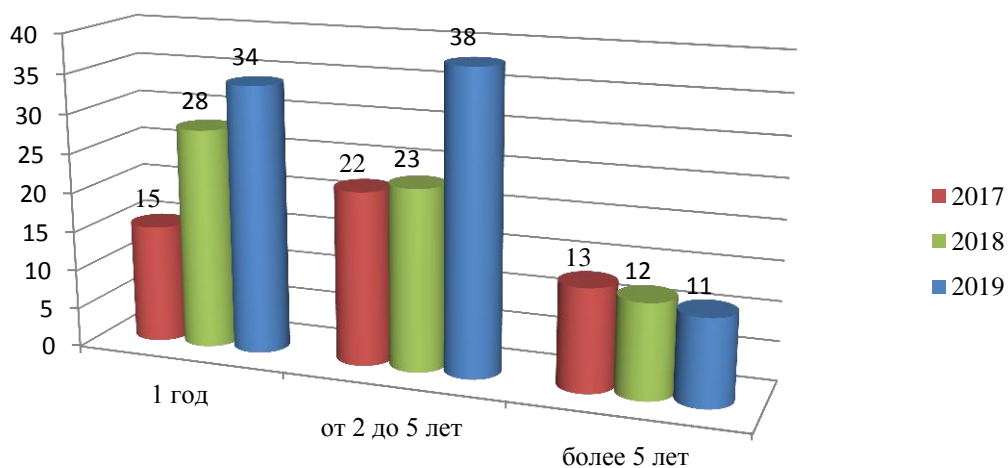
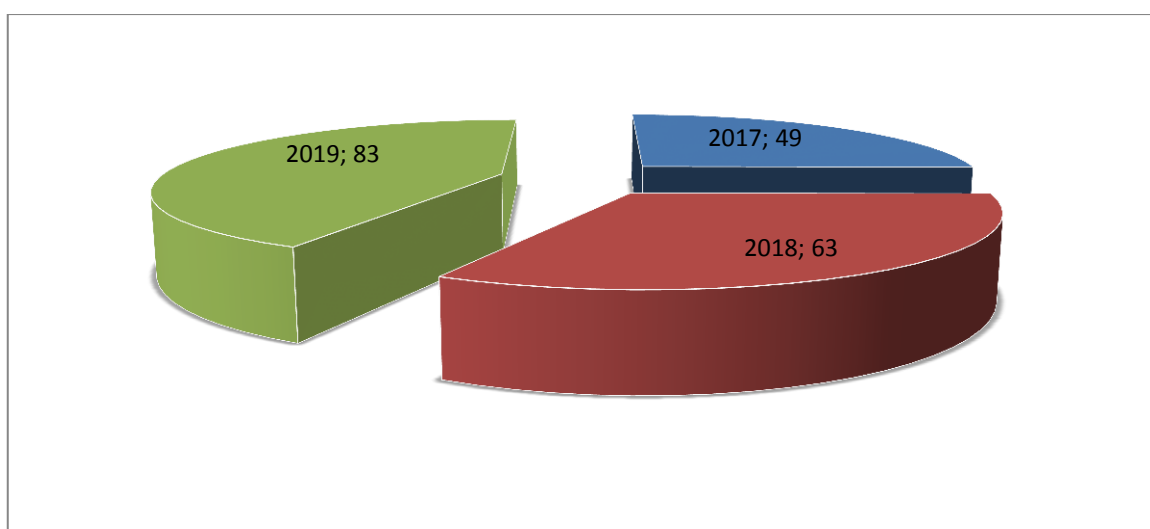


Рис.2. Характеристика образовательных программ по продолжительности обучения

Представленные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2019 году количество программ, реализуемых в ДДТ «Городской» увеличилось. Программы со сроками обучения 1 год и от 2 до 5 лет значительно превышают численность остальных. Наиболее распространенными в учреждении являются программы художественной направленности.

С целью расширения спектра образовательных услуг в 2019 году разработано 23 новых общеобразовательных общеразвивающих программ, среди которых «Робототехника и конструирование», «Шахматы», «Краеведение», «Первый кадр», «Современный танец», «Studio music kids», «Весёлая математика», «Рукодельница», «Детская студия Прайм ТВ», «Я – первоклассник». 7 программ «Фантазия и рукоделие», «Сувенир», «Планета рукоделия» «ТанцPlay» «Культура тела», «Реверанс», «Азбука цвета» продолжили реализацию ДДТ «Городской» после процедуры реорганизации ДЮОЦ «Надежда».

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и необходимым оборудованием.

В настоящее время в Доме творчества обучаются 3012 учащихся в 244 группах возрасте от 5 до 18-ти лет, 112 учащихся занимаются по 6 программам в группах платных образовательных услуг, которые организуются в соответствии с локальными нормативными актами.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

В 2019 учебном году продолжена работа по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся с ОВЗ увеличилось.

Занятия с «особыми» детьми проводились в 14 детских объединениях.

Таблица 1. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

№	Название детского объединения	Численность учащихся	Примечание
1.	«Магия бисера+»	1	индивидуальные занятия
2.	«Весёлый крючок+»	1	индивидуальные занятия
3.	«Гармония+»	1	индивидуальные занятия
4.	«Фэнтази»	1	индивидуальные занятия
5.	«Чудеса из войлока+»	1	индивидуальные занятия
6.	«Золотая соломка»	2	индивидуальные занятия
7.	«Мир вокруг меня»	1	индивидуальные занятия
8.	«Карандаш»	2	индивидуальные занятия
9.	«Рукодельница»	1	индивидуальные занятия
10.	«Весёлая пластика+»	1	индивидуальные

			занятия
11.	«Мягкая игрушка+»	1	индивидуальные занятия
12.	Детское объединение «ТанцPlay»	1	инклюзивные занятия
13.	Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка»	1	инклюзивные занятия
14.	Интегрированный ансамбль танца «Параллели»	48	инклюзивные занятия

Таким образом, в Доме творчества «Городской» на сегодняшний день занимаются 63 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году у 4 педагогов работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется впервые, занятия проходят как индивидуально, так и в группе (инклюзивно) на основании утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Основные цели деятельности педагогов были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих образовательных программ, социальную адаптацию, психологическое развитие учащихся. В образовательном процессе эффективно применяются визуальные, наглядные и практические методы обучения, направленных на коррекцию и развитие творческих способностей детей, а также профессиональную ориентацию в будущем.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, посещающие объединения Дома творчества «Городской» неоднократно становились участниками всевозможных конкурсов, фестивалей, благотворительных концертов и аукционов, были удостоены высоких наград.

В следующем году планируется активизировать работу по работе с детьми с ОВЗ в ДДТ «Городской».

В 2019 году продолжилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг.

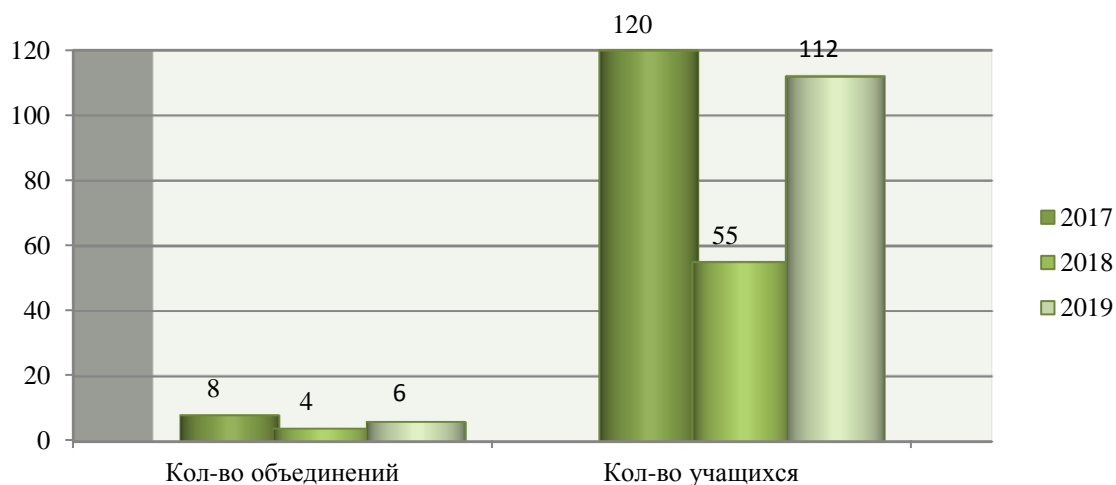


Рис.3. Характеристика платных дополнительных образовательных программ

Из диаграммы следует вывод, что количество платных объединений и, соответственно, учащих в них, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. В следующем отчетном периоде в ДДТ «Городской» планируется продолжить работу по активизации деятельности в данном направлении.

Следует отметить, что одновременно наблюдается увеличение спроса на платные дополнительные услуги по организации и проведению развлекательных мероприятий (концерты, новогодние утренники, конкурсы и т.п.). В 2019 году сумма привлеченных внебюджетных средств составила 479 894 тысячи, что по сравнению с 2018 годом (200 500 рублей) более чем в два раза.

Анализ проделанной работы по организации платных дополнительных образовательных услуг определил перспективы развития в данном направлении:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- обеспечивать платные услуги рекламой.

В 2019 году в учреждении продолжена работа по реализации 11 дополнительных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. ПФДО охвачено 160 учащихся.

Администрацией ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создаются условия, необходимые для выполнения муниципального задания. Отклонения, превышающие допустимые значения показателей объема муниципальной услуги, вызваны объективными причинами. Количество человеко-часов социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей в 2019 году увеличилось в связи с открытием новых детских объединений.

Выводы: В целом организацию образовательного процесса ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова с учетом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2019 году можно признать удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых учреждением путем реализации программ дополнительного образования детей, соответствовали муниципальному заданию на отчетный период.

В следующем году планируется активизировать работу по нескольким направлениям:

- расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- увеличение объема и перечня платных дополнительных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Доме творчества продолжили работу коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения.

Участниками Общего собрания являются все работники ДДТ «Городской» в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. В 2019 году Общее собрание работников проводилось дважды по вопросам организации работы ДДТ «Городской» в условиях процедуры реорганизации учреждения в форме присоединения к нему ДЮЦ «Надежда».

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя-Собственника – 2 человека;
- представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 3 человека;
- представители работников Учреждения – 2 человека (не более одной трети от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Учреждением Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал

других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

- по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации и другие решения, направленные на повышение эффективности Учреждения в целом.

Очень значимым достижением в деятельности Учреждения является эффективное взаимодействие с родителями учащихся. На сегодняшний день родители являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 96% родителей оценивают качество образования своего ребенка как «высокое». Более 9000 раз родители были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов. Представители родителей входят в состав Управляющего Совета учреждения, наделенного полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

Избираемыми членами Совета являются:

- представители родителей (законных представителей) учащихся в количестве 4 человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее $\frac{1}{3}$ и не более $\frac{1}{2}$ общего числа избираемых членов Совета);

- представители учащихся в количестве 3 человек;

- представители работников Учреждения в количестве 2 человек (не более $\frac{1}{4}$ общего числа членов Совета).

Компетенции Управляющего совета:

- принимает участие в разработке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;

- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- рассматривает жалобы и заявления участников образовательных отношений Учреждения;

- согласует распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;

- участвует в подготовке публичного доклада Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении;
- дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

За отчетный период проведено 4 заседания Управляющего совета по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ ДДТ, укреплению материально-технической базы ДДТ, благоустройству его территории.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы о готовности учреждения к новому учебному году; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; обсуждаются и рассматриваются образовательные программы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; рассматриваются отчеты о результатах самообследования Учреждения и др.

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Доме творчества созданы:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

В Доме творчества на высоком уровне спланирована и организована управленческая деятельность. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось систематически в форме комплексных, тематических и фронтальных проверок. Регулярный контроль за выполнением образовательных программ, качеством организации учебно-воспитательного процесса, трудовой дисциплиной работников, выполнением инструкций по охране труда и другим вопросам повлиял на рост показателей результативности деятельности учреждения в целом.

Эффективность управления отражается в развитии и поддержке социальных связей. За отчетный период около 20 социальных партнеров помогли Учреждению в организации мероприятий, укреплении материально-технической базы, в решении образовательных и воспитательных задач.

Вывод: В 2019 году система управления ДДТ «Городской» работала на должном уровне, обеспечивая высокое качество предоставления дополнительного

образования потребителям муниципальной услуги, выполняя тем самым муниципальное задание Учредителя.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс в детских объединениях велся на основании утвержденных дополнительных образовательных программ, которые осваивались с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Все программы содержали разделы по сохранению и укреплению здоровья детей, мероприятия в рамках городских воспитательных акций «Семья и город. Растем вместе!» и «Прошлое в настоящем: Победе 75!», акции по профилактике асоциального поведения детей. В каждом детском объединении были проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности во время занятий и правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Периодически проводятся целевые инструктажи при проведении экскурсий, концертов, поездок на конкурсы.

За прошедший год наблюдались позитивные тенденции учебного процесса в учреждении:

- высокая результативность детских объединений в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) учащихся (по результатам промежуточной аттестации);
- низкий процент потери контингента учащихся на конец учебного года (10%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам контроля).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности образовательного процесса является сочетание мониторинга ЗУН учащихся, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль образцовый театр танца «Галисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», образцовый ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году многократно выступали на различных концертных площадках. Их ежегодно обновляющийся репертуар, насчитывает от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок в год. Через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках учащимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах и фестивалях

различного уровня. За 2019 год коллективы Дома творчества завоевали 1052 награды.

Таблица 2. Результаты участия учащихся в конкурсах

Уровень конкурсов	Достижения в 2017 году	Достижения в 2018 году	Достижения в 2019 году
Международные конкурсы	270	729	820
Всероссийские конкурсы	86	394	34
Межрегиональные конкурсы	14	146	39
Областные (региональные) конкурсы	35	136	121
Городские конкурсы	94	79	38
Итого:	499	1484	1052

Результаты свидетельствуют о том, что в отчетном периоде результативность коллективов ДДТ «Городской» сократилось на 432, что связано с прекращением деятельности образцового ансамбля современного эстрадного танца «Shaky» в середине отчетного периода. Учащиеся данного коллектива являлись активными, результативными участниками конкурсов различного уровня.

Выводы: В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность в ДДТ «Городской» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, благодаря чему в учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Образовательная деятельность организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях, при этом возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности программ. В зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятия проводятся в малых группах, индивидуально и всем составом объединения.

Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

В рамках городской акции «Досуг» проведено ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

- участие в городской акции «Досуг» (для 15 общеобразовательных учреждений №№2,3,5,8,9,12,19,24,28,36,41,44,47,49,55 организованы шоу-программы с презентациями детских объединений Дома творчества);
- организован и проведен праздник «День открытых дверей»;
- размещение информационных афиш и распространение визиток детских объединений в ОУ города;
- участие в проекте «Липецкий Арбат» (ул. Ленина);
- организация выставок творческих работ учащихся детских объединений, мастер-классов.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп:

Таблица 3. Комплектование учебных групп

	Количество групп/ количество учащихся										Всего групп / всего детей	Инд. часы	Итого детей
	Год обучения												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Итого групп/ Итого детей	128/ 1648	58/ 700	20/ 19	13/ 146	7/ 54	9/ 113	3/ 61	2/ 36	3/ 24	2/ 24	244/ 2997	15 инв./ 30ч.	3012

Результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию на текущий учебный год.

Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 91%. Особая стабильность контингента учащихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографические и вокальные детские объединения, клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»).

На основании диагностических исследований, тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося делаются соответствующие выводы, вносятся изменения в дополнительные общеразвивающие и рабочие программы на следующий учебный год.

При составлении расписания занятий, оборудовании и содержании в рабочем состоянии учебных кабинетов учитываются требования СанПиН 2.4.4.3172-14. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно активно - игровые методики), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

Принцип вариативности образования позволил многим педагогам не только сформировать группы в начале учебного года, но и обеспечить 100% сохранность

контингента учащихся, а также планируемый уровень качества образования. В свою очередь учащиеся получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (народный, академический и эстрадный вокал, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, игровая деятельность, хореография и др.). В новом учебном году необходимо установить четкую взаимосвязь и взаимообусловленность планируемых результатов, организации и содержания образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями и интересами учащихся.

Осуществляемое образование в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения учащимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система Дома творчества эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2019 году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- интерактивных: анкетирование (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3400), участие родителей в организации концертов (5 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.
- классических: тематические родительские собрания (около 250 на уровне детских объединений), совместные занятия и мероприятия (около 200), творческие конкурсы.
- просветительских: официальный сайт ДДТ «Городской», использование СМИ и электронных ресурсов для освещения проблем воспитания и обучения учащихся, оформление стендов для родителей.
- деятельность Управляющего совета учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и по проблеме безопасного пребывания детей в Доме детского творчества.

В начале учебного года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с Уставом, обновлённой лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, локальными актами Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, перспективным планом, календарным учебным графиком Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся согласно п. 2 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На собраниях в детских объединениях были предложены кандидатуры в родительский комитет Дома творчества. С родителями были согласованы дни и время проведения занятий учебных групп.

В течение года родители принимали активное участие в жизни детских объединений: присутствовали и готовили детей к открытым занятиям,

праздникам, присутствовали на заседаниях Управляющего совета, участвовали в организации и проведении концертов.

Удовлетворенность участников учебно-воспитательного процесса выражается в отсутствии нареканий, жалоб и популярности образовательных программ детских объединений.

В ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова активно ведется воспитательная работа с учащимися. Организационно-массовая работа направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребенка;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формированию потребности в содержательном досуге;
- укрепление психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков.

Педагогический коллектив активно решает эти задачи через реализацию социально значимых проектов «Я – в мире, мир – во мне», «Здоровье – путь к успеху», «Творчество. Интеллект» программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» на 2017-2021гг.» и программ «Шаг навстречу» и «Ключ к успеху».

В 2019 году было проведено 413 мероприятий социально-значимой, досуговой и познавательной деятельности. За отчетный период 32550 учащихся а также их родители приняли участие в разнообразных воспитательных мероприятиях, организованных Домом творчества. Мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Таблица 4. Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности

	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
Количество участников	27000	33338	32550
Количество мероприятий	360	446	413

Педагогический коллектив Дома уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется на 3-х уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательное мероприятие является обязательной составляющей всех образовательных программ. Более

263 мероприятий (беседы, встречи, викторины, квесты, игровые программы, конкурсы) проведено педагогами дополнительного образования.

- воспитательное пространство Дома: проведение 100 массовых мероприятий (праздники, вечера, дискотеки, утренники, игровые программы, концерты)
- воспитательная среда города: проведение 50 городских мероприятий (фестивали, конкурсы, акции, круглые столы, отчетные концерты).

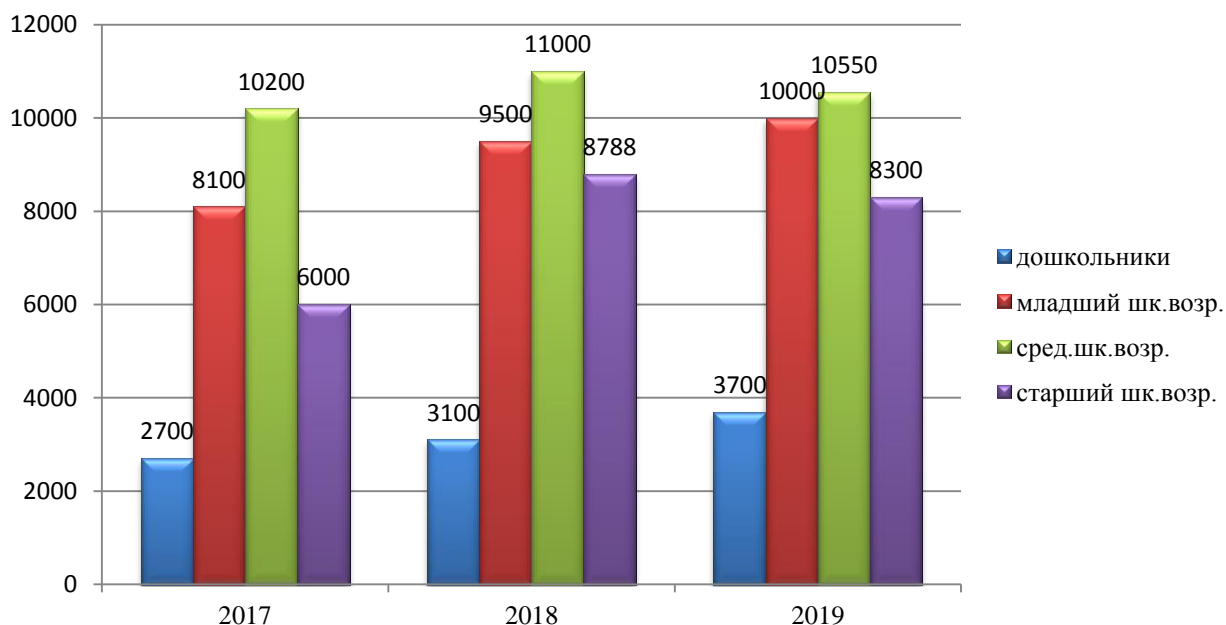
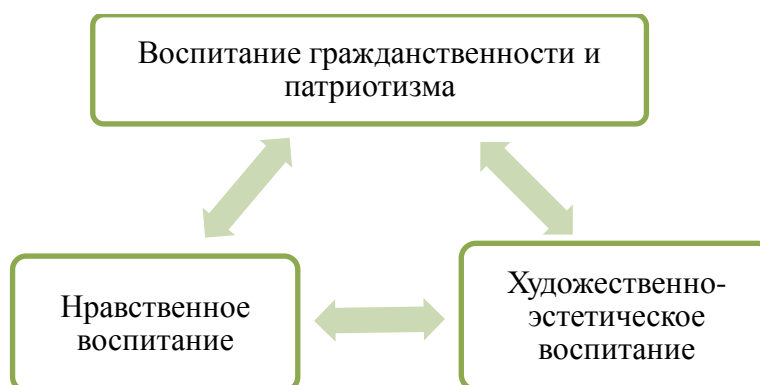


Рис.4.Возрастной состав участников мероприятий

Наибольшее количество участников в воспитательных мероприятиях Дома являются учащиеся средней и старшей возрастной категории. Это говорит о преемственности, об интересе учащихся к участию в мероприятиях Дома.

Воспитательная работа в учреждении ведется по трем направлениям:



В Доме существуют важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, умений и навыков, необходимых человеку, определенных понятием «патриот»: работа Поста №1 и штаба «Милосердие», проведение более 100 экскурсий в музее Боевой Славы «У

Вечного огня» Поста №1 и музею детского движения ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!», участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, выводу войск из Афганистана, дням воинской Славы, Дню Защитника Отечества, и др.

Гражданское становление, патриотическое воспитание молодежи являются приоритетом в деятельности Дома детского творчества.

На Посту №1 продолжена работа по воспитанию активной позиции Липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков. Основные направления деятельности Поста №1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста №1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий, организованных на Посту №1 ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, стали социально значимыми традициями города: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; «День защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», «С площади «Минутка» - в вечность», день памяти Героев России, бывших постовцев Андрея Теперика и Эдуарда Белана, городской праздник «Призывник», митинг, посвященный Дню Героя, акция «Лучшая память о павших – милосердие к живым», Вахта Памяти ко Дню Победы в ВОВ и др.

Еженедельно на Посту №1 работает видеосалон «Время выбрало нас!», где учащиеся знакомятся с героизмом липецких воинов-интернационалистов. За 2019 год 1256 старшеклассников из 58 образовательных учреждений города несли Вахту памяти у Вечного огня.

Благодаря тесному сотрудничеству с Липецкой городской общественной организацией семей погибших военнослужащих в Афганистане, локальных войнах и боевых действиях «Память о сыне» с октября 2019 года начата работа по реализации проекта «Память наша – навсегда!», направленного на сохранение памяти о липчанам, погибших при выполнении воинского и служебного долга в Афганистане, на Северном Кавказе и других боевых действиях и военных конфликтах.

В минувшем году педагогическим коллективом Дома совместно с учащимися были проведены традиционные праздники Дома:

- день открытых дверей;
- дни новогодних утренников, представлений;
- новогоднее представление для детей с ОВЗ;
- литературные игры: брейн-ринг по сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит», поэтический фестиваль «Вдохновение», библиотекафе «Пока горит свеча», литературно-поэтический вечер «И зажглась православная лампа» и другие;

- выпускной в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»;
- праздник «Хранители – 2019»
- «Широкая Масленица»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей и улицам Семашко и Литаврина.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания. Следует отметить масштабность и содержательность Недели Православной культуры, в мероприятиях которой приняли участие все обучающиеся Дома. Основной целью этого мероприятия было формирование норм межнационального общения, толерантности и взаимного уважения культуры разных народностей. Большой интерес вызвал у ребят процесс изучения традиций православия, истории костюма.

На высоком уровне идет экскурсионно-просветительская работа в детских объединениях отдела прикладного творчества и литературно-художественного отдела. Педагогами Дома было организовано и проведено более 300 экскурсий в Липецкий музей декоративно-прикладного искусства, Дом-музей В.С. Сорокина, областную картинную галерею, областной выставочный зал, краеведческий музей, кукольный и драматические театры города Липецка.

Неизгладимо яркое запоминающееся впечатление произвели на жителей города двухчасовые творческие отчетные концерты образцового театра танца «Галисман», образцового вокального ансамбля «Дети России», образцового ансамбля народной песни «Журавушка», народного интегрированного ансамбля танца «Параллели», вокально-инструментальной студии «Алые паруса», которые проходили на сценах учреждений культуры города Липецка.

В течение 2019 года в выставочном зале Дома работали тематические выставки творческих работ различной направленности – это и работы детских объединений «Золотая соломка», «Чудеса из войлока», «Весёлый крючок», «Жар-птица», «Мягкая игрушка», «Весёлая пластика» (работы с солодкой, войлоком, соленым тестом и глиной), детских объединений «Фэнтази», «Отражение», «Палитра» (изобразительное искусство). Выставки детских творческих работ всегда пользуются популярностью и имеют продуктивный способ всесторонней демонстрации опыта. Более 2500 учащихся ОУ города посетили выставочный зал Дома в 2019 году.

В Доме детского творчества функционирует традиция выездных мероприятий: концерты, игровые программы, спектакли. Эта форма работы эффективна и является положительным опытом в формировании имиджа образовательного учреждения. В перспективе реализации этого направления планируется расширение территории проведения праздничных мероприятий.

Ежегодными мероприятиями в воспитательной работе Дома являются совместные праздники с родителями, которые в свою очередь всегда активно включаются в педагогический процесс, что способствует всестороннему развитию личности детей. Учащиеся чувствуют поддержку, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

Педагоги в целях предотвращения асоциального поведения учащихся провели разнообразные беседы в объединениях в дни правовых знаний, месячника

здоровья. Еженедельно на Посту №1 для старшеклассников организован видеолекторий «Я выбираю жизнь!» по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. Дважды в год проводилась Правовая неделя знаний учащихся. В рамках этих дел организовывались встречи с представителями органов полиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, конкурсы рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни» и др.

В 2019 году 960 учащихся Дома приняло участие в экологических мероприятиях: Всемирная акция в защиту животных» (300 чел.), «День рождения Липецкого зоопарка» (100 чел.), экологический конкурс «Вместо елки- букет» (400 чел.), конкурс «Природа поэзии» (80 чел.), всероссийские дни защиты от экологической опасности («День Земли», «День воды») (80 чел.).

ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно организует и проводит городские социально значимые акции, фестивали, конкурсы. В течение 2019 года проведено более 50 значимых мероприятий, в которых приняло участие 11232 учащихся ОУ города. Среди них:

- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (317 человек);
- праздник «День матери» (500 человек);
- фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» (500 человек);
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (859 человек);
- 23 слет ГДЮПО «Вместе» (240 человек);
- круглый стол «Диалог на равных» (20 человек);
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (600 человек);
- деловая игра «Выборы» (90 человек);
- праздник «День рождения ГСЛ» (84 человека);
- Конкурсы лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века» (25 человек);
- историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (300 человек);
- круглый стол «Диалог с властью» (60 человек);
- круглый стол «Легко ли быть молодым?» (63 человека);
- акция «Рука в руке» (1438 человек);
- фестиваль игровых программ «Веселая карусель» (250 человек);
- семейный спортивный турнир по игровым видам спорта «Кубок Победы» (200 человек);
- церемония награждения победителей городской воспитательной акции «Семья и город: растём вместе» (450 человек);
- спортивный квест «Зарница» (480 человек);
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» (1956 человек)

- отчетный концерт народного интегрированного ансамбля танца «Параллели» (1200 человек);
- отчетный творческий вечер образцового ансамбля народного пения «Журавушка» (600 человек);
- отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Дети России» (500 человек);
- концерт вокально-инструментальной студии «Алые паруса» (500 человек).

Эти мероприятия приобрели популярность в ОУ города. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов, дают возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

В рамках реализации городской воспитательной акции «Семья и город. Растем вместе!» в 2019 году Домом творчества проведено 2 конкурса, в которых приняло участие 1680 учащихся из 62 ОУ города.

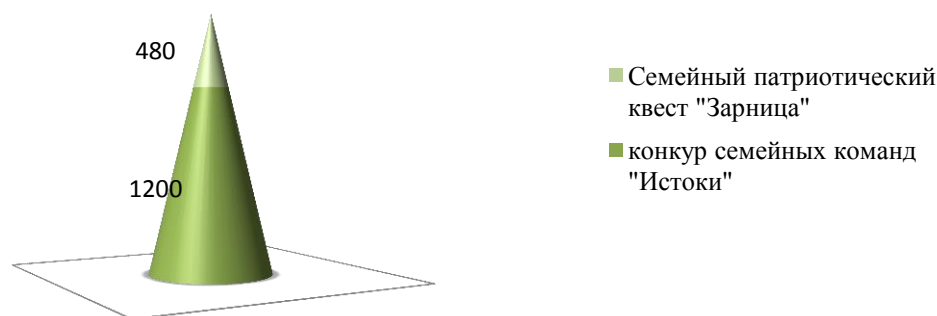


Рис.5.Количественный состав участников городской воспитательной акции «Семья и город: растём вместе!»

ДДТ «Городской» остается организатором и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2019 году численный состав не изменился: в состав организации входит 20 ДО из ОУ № 4, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 28, 35, 37, 40, 41,42, 45, 47, 61,64, общее количество членов – 10500 человек.

В 2019 году были проведены по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: фестиваль игровых программ «Веселая карусель», Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2019), новогодняя кампания (декабрь 2019), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2019), альбом-эстафета «История детской организации - моя история!» (январь-апрель 2019 г.).

В 2019 году продолжил свою работу Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ города.

По плану деятельности Совета было проведено более 20 мероприятий: круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2019), праздник, посвященный Дню рождения городского Совета лидеров (февраль 2019), городские конкурсы лидеров «Лидер XXI века» (март 2019), круглый стол «Диалог с властью» (март 2019), организационное заседание (сентябрь 2019), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2019), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2019), круглый стол «Диалог на равных» (ноябрь 2019), участие в новогодней кампании (декабрь 2019). Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне 2 городских конкурса лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века», городскую акцию «Рука в руке».

Ведущей жизненной деятельностью ребенка является игра. Это наиболее органичный путь познания окружающего мира и себя в этом мире. В Доме творчества проводятся разнообразные игровые программы, игры для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

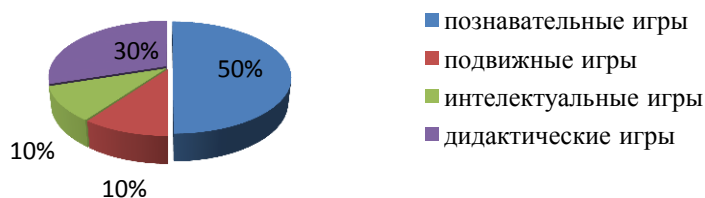


Рис.6. Игровая деятельность в коллективах Дома творчества

Именно в игровой деятельности в процессе освоения детьми правил взаимоотношений и получения непосредственного опыта у детей формируется представление о себе, развиваются оценочные отношения друг к другу, воспитываются нравственные качества.

Большое значение в образовательной деятельности детских творческих коллективов уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для этого в учреждении созданы все условия.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач учреждения имеет возможность организации профильных палаточных лагерей и сотрудничество со школьными лагерями с дневным пребыванием детей.

«Мы – команда!» – под таким девизом прошли профильные смены «Авиатор» и «Лидер XXI века» в июне 2019 года на базе ДЗОЛ «Орленок», организованные ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова при поддержке департамента образования администрации г. Липецка

В профильном палаточном лагере «Авиатор» 25 учащихся клуба «Юный авиатор». Программа смены была весьма насыщенной, в течение десяти дней обучающиеся клуба приняли участие в различных мастер-классах,

организованных представителями центра по профилактике и борьбе со СПИД, прокуратуры, центра допризывной подготовки «Альфа». Ребята оттачивали свое мастерство в военно-тактических играх на местности, спортивных мероприятиях и состязаниях, рукопашном бою и на уроках самообороны, изучали историю нашей страны, прошли уроки мужества и патриотизма.

Завершилась профильная смена «Авиатор» выполнением 75 прыжков с парашютом на аэродроме «Липецк – Грязи-2».

25 активистов городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения во время смены профильного палаточного лагеря «Лидер XXI века» разрабатывали КТД, изучали основы журналистского мастерства и социального проектирования, обсуждали социальные проблемы и представляли пути их решения в конкурсе социальных роликов «Мы за ЗОЖ», становились участниками тренингов личностного роста и ораторского мастерства, разрабатывали квест «Сокровища лагеря» и краеведческий марафон «Достояние Липецкой области». Участвовали в работе круглого стола «Взрослая жизнь - взрослая ответственность». На протяжении всей смены осваивать программу ребятам помогали мастера своего дела - педагоги Дома творчества и приглашенные гости из Регионального открытого социального института, прокуратуры Советского округа, средств массовой информации, представители РДШ, Центра развития добровольчества, Липецкого областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Церемония закрытия прошла в формате концерта, в ходе которого были показаны лучшие творческие номера смены лидеров, видеоролики-победители лагерных конкурсов «Мы - за здоровый образ жизни».

Вместе с мальчишками и девчонками лагеря «Орленок» и профильной смены «Лидер XXI века» приняли участие в гонках на кроватях, изготовив импровизированный танк, и линейке, посвященной 22 июня – Дню памяти и скорби, исполнив акапельно песню «Десятый наш десантный батальон».

В июне традиционно участников школьных лагерей с дневным пребыванием ОУ№№5, 12, 19, 24, 36, 44, 55 были организованы и проведены мастер-классы, спортивные, интеллектуальные, развивающие и творческие мероприятия. Воспитательной программой охвачено 1260 учащихся младшего школьного возраста.

Выводы: Образовательная деятельность ДТТ «Городской» в целом соответствует назначению услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также программ отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена уставом, требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальным актом. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе. Качественный результат ее выполнения

достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся и педагогов.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в учреждении свидетельствует о том, что сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей; содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, Интернет-ресурсов и стендов.

В следующем году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрять новые формы информационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся.

В 2019 году 1 выпускник клуба «Юный авиатор» стал студентом Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (Воронеж), 1 - Тульского артиллерийского инженерного института.

Выпускники Почетного караула Поста №1 стали студентами Воронежского института Министерства внутренних дел Российской Федерации (2 обучающихся), Орловского юридического института МВД России (1), Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (1).

Двое обучающихся Детской академии журналистики поступили в ВУЗы по направлению «Журналистика»: в Воронежский государственный университет и Тамбовский государственный университет.

Трое выпускников образцового театра танца «Талисман» поступили в Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова, по профилю хореографии.

Востребованность выпускников ансамбля «Журавушка» высокая, они являются студентами престижных колледжей и вузов по специальности «народное пение», а также солистами известных русских народных коллективов. В 2019 году 1 солистка ансамбля стала студенткой Воронежского музыкального колледжа им. Ростроповичей, учится у народной артистки РФ Е.М. Молодцовой. 2 – студентки Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова.

1 выпускница образцового вокального ансамбля «Дети России» поступила в Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова на вокальное

отделение, 1 - в музыкальную школу. Виктория Шаламанова после окончания профильного колледжа вернулась в Дом творчества в качестве педагога.

11 выпускников д/о "Фэнтази" стали студентами художественно-графического факультета ЛГПУ, художественных факультетов высших учебных учреждений города Воронежа и Москвы. 6 выпускников работают дизайнерами в Липецке, Москве, Краснодаре. 2 выпускника учатся в Академии искусств в Санкт-Петербурге. 1 выпускница поступила в реставрационный колледж Санкт-Петербурга.

1 учащаяся д/о «Театр Моды» поступила в Московский колледж легкой промышленности, 1 – в Липецкий колледж сервиса и дизайна.

Выводы: Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях не только Липецка, но и других городов России.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. На сегодняшний день в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова 88 педагогических работников, из них 73 человек имеют высшее образование, что составляет 83 % от общего числа.

Кадровое обеспечение ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова представлено следующим образом: заместителей директора - 6, старших методистов – 7, методистов - 4, педагогов-организаторов - 12, педагогов дополнительного образования - 54, концертмейстеров – 5.

В учреждении: 1 «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены значком «Отличник просвещения РФ», 5 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», 9 – Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 – почетным знаком Российского комитета ветеранов войны и военной службы, 1 – медалью «За ратную доблесть» Всероссийского общества «Боевое братство», 2 – знаком «За заслуги перед городом Липецком», 2 – юбилейной медалью «Во славу Липецкой области», 2 – знаком «Липецк – город мастеров», 8 – лауреатов премии С.А. Шмакова, 3 - занесены на Доску почета «Трудовая слава Липецка». Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования награждены 15 педагогов.

5 педагогических работников - совместители (6%), 9 находятся в отпуске по уходу за ребенком (10%).

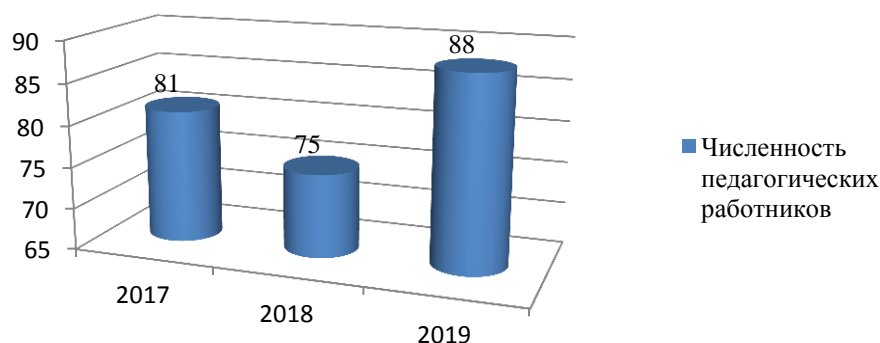


Рис.7. Численность педагогических работников

Представленная диаграмма свидетельствует о том, что численность педагогических работников в 2019 году увеличилось в связи с присоединением ДЮЦ «Надежда».

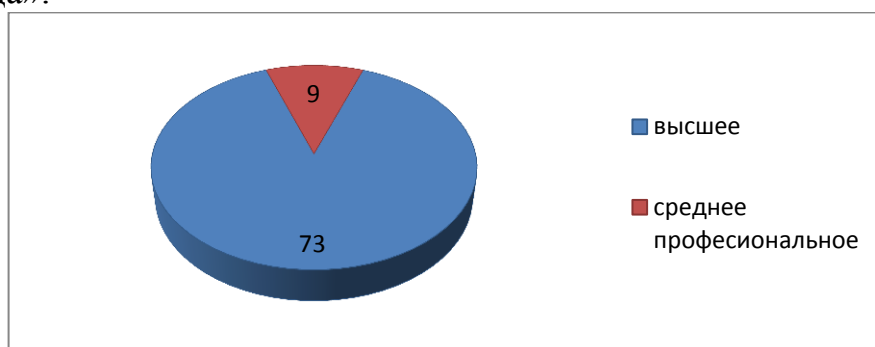


Рис.8. Характеристика педагогических работников в соответствии с уровнем образования

Представленные показатели свидетельствуют о том, что количество педагогов в ДДТ «Городской» с высшим образованием значительно больше, чем со средним профессиональным.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В Учреждении в 2019 году продолжена работа по развитию системы наставничества. 6 педагогов-наставников осуществляют сопровождение педагогической деятельности 15 молодых специалистов по индивидуально разработанным планам. Наставничество позволяет адаптироваться пришедшим в учреждение педагогам, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Большое значение в Доме творчества придается повышению профессионального мастерства педагогов. С целью расширения профессиональных компетентностей 15 педагогических работников в 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 10 педагогических работников:

- на высшую категорию аттестован 1 человек;

- на I категорию - 6 человек
- подтвердили квалификационную категорию 3 человека.

На конец отчетного периода в Доме творчества 23 педагога (26%) имеет высшую квалификационную категорию, 22 (25%) – первую, 9 (10%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 34 (38%) - не аттестованы.

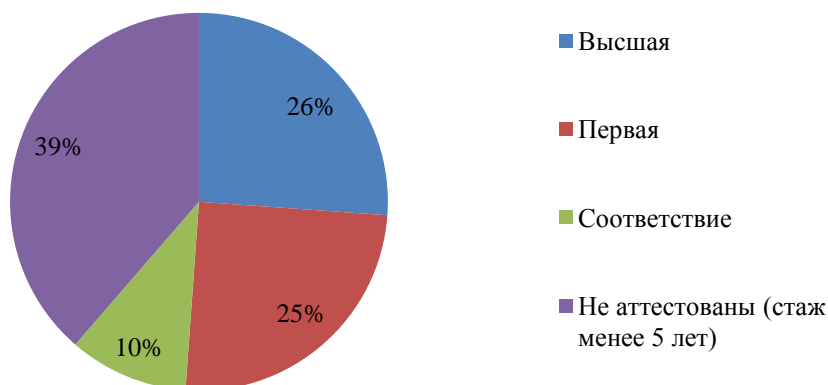


Рис 9. Квалификационная характеристика педагогических работников

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте работники Дома верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

Педагог Селиванов А.Н. стал победителем профессионального конкурса «Лидеры дополнительного образования».

Достижения педагога Куприяшкиной Ю.Д. в 2019 г.:

- лауреат I степени всероссийского конкурса педагогов «Новые горизонты образования»;

- победитель всероссийской профессиональной олимпиады педагогов «Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере информатизации образования»);

- лауреат III степени конкурса методических материалов, номинация «Методические разработки по организации образовательного процесса в УДО. Материалы по обобщению опыта (доклады, выступления на семинарах и пр.).

Достижения педагога Клишиной Л.Ф.:

- диплом за 3 место в конкурсе по использованию ИКТ на занятиях;
- диплом 3 степени команды учащихся в Международной интернет-олимпиаде, регулярное продвижение проектов учащихся по направлению Программы «Авторская песня» и городских акций.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. За отчетный период обновлены образовательные программы, ведется работа по их обновлению в соответствии с современными требованиями. Для оказания методической помощи педагогам в учреждении имеется методический кабинет, который располагает бумажными и электронными ресурсами, активно работает библиотека.

Приоритетным направлением методической работы учреждения в 2019 году стало создание условий для организации и проведения научно-методической работы по применению педагогического наследия С.А. Шмакова «Теория и практика игры, как источник культуры, уникальное средство формирования духовных потребностей и раскрытие творческого потенциала личности ребёнка».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов Дома, включила всех педагогов в освоение игровых методик С.А. Шмакова и имела практический выход в массовых игровых мероприятиях и на городском фестивале игровых программ «Весёлая карусель».

Методическая работа велась работниками методического отдела по направлениям:

- *Методическое сопровождение образовательного процесса:* методические мероприятия, проектирование программ, сопровождение подготовки учебного занятия, сопровождение методических объединений отделов, сопровождение аттестации педагогов.
- *Повышение профессионального мастерства педагогов:* работа "Педагогического лица" (курс для начинающих педагогов, курс для общего состава педагогов Дома), занятия для педагогов проходящих аттестацию, консультирование, семинары для руководителей детских организаций образовательных учреждений города.
- *Обобщение передового педагогического опыта:* выпуск методической продукции, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства.
- *Издательско-рекламная и информационная деятельность:* методическая рекламная продукция, методические выставки, Наполнение интернет-сайта, наполнение методического кабинета.

В методическом отделе Дома творчества создана база нормативно – правового обеспечения и программирования учебно-воспитательного процесса ДДТ. Ведется оформление поступающих методических разработок по различным направлениям деятельности и систематизация имеющихся материалов картотеки методического кабинета.

С целью повышения качества образовательного процесса и пропаганды передового педагогического опыта в Доме творчества проходят конкурсы педагогического мастерства: конкурс методических разработок» и Фестиваль открытых занятий.

На конкурс методических разработок в 2019 году 15 педагогов подготовили 27 материалов. В рамках Фестиваля открытых занятий 17 педагогов дополнительного образования провели открытые занятия по различным темам для педагогов Дома творчества и родителей учащихся. Всего за отчетный период проведено 52 открытых занятия.

Совершенствование педагогического мастерства достигалось в 2019 году посредством следующих форм работы:

- обучение на занятиях «Педагогического лица» (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей);
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование.

Сотрудниками методического отдела проведено свыше 250 консультаций по темам: «Подготовка к процедуре аттестации на квалификационную категорию», «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Разработка образовательных и рабочих программ», «Организация и проведение открытых занятий», «Методическая деятельность педагога дополнительного образования» и др.

По результатам работы можно сделать *вывод*, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Однако в следующем учебном году по-прежнему остро будет стоять задача повышения уровня обще-методической культуры педагогов.

В связи с тем, что программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде: фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламная продукция и др. Педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки традиционно являлись:

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам и оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;

- проведение массовых мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий.

Фонд библиотеки укомплектован программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для педагогов и учащихся.

Детский фонд библиотеки разделен на группы:

- для младшей возрастной категории (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы);

- для среднего школьного возраста (5-8 классы);

- для старшего школьного возраста (9-11 классы);

- фонд периодических изданий.

В 2019 году в библиотеке проведена масштабная работа по систематизации фондов. Обновлены инвентарные книги и книга суммарного учета. Создана электронная база фондов с помощью программы для автоматизации библиотеки «1С: библиотека».

В течение года в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились еженедельные обзоры периодических изданий на педагогических лицах и совещаниях в отделах.

Количество посещений в библиотеку в отчетном году составило 685, что незначительно отличается от показателей прошлого отчетного периода.

Наиболее спрашиваемая методическая литература. Педагоги с интересом и желанием пользуются предметными журналами «Музыкальная палитра», «Чем развлечь гостей», «Юный художник», «Праздник», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание» и т.д.

Выводы: Основными методическими достижениями педагогического коллектива считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации дополнительного образования детей и подростков, а также развитие профессионального и личностного роста педагогов через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности.

В тоже время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности:

- недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в учреждении на состояние и результативность образовательного процесса;
- недостаточное ресурсное обеспечение.

Сегодня учреждение должно работать и эффективно внедрять в образовательный процесс новые технологические инструменты и неограниченные информационные ресурсы. Цифровая среда требует от педагогов другой ментальности, совершенного иного способа и форм работы с учащимися. В связи с этим одной из перспективных задач учреждения является повышение цифровой грамотности педагогов, ориентированной на применение цифровой среды в образовательном процессе.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель – повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса,
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся,
- создание условий для взаимодействия семьи и Дома творчества через единое информационное пространство учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах творческих коллективов, о педагогических кадрах учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.

На сегодняшний день подготовка и проведение различных мероприятий невозможны без использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования, издательского комплекса и мультимедийных средств.

В ДДТ «Городской» осуществляется поддержка учащихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную

информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Используют возможность проведения занятий в компьютерном классе с применением мультимедийного оборудования.

Организация непрерывного повышения квалификации и методической поддержки педагогов в области ИКТ осуществляется посредством курсов повышения квалификации, семинаров, практических занятий, конкурсных мероприятий и проектов для учащихся и педагогов.

Информационное сопровождение в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова организовано в различных формах: практические, проблемные и консультационные занятия, педагогические лица, методические объединения и т.п. Программы занятий ориентированы на освоение методики использования современных средств ИКТ (программные средства, сетевые и облачные сервисы, электронные образовательные ресурсы) в различных аспектах профессиональной деятельности педагога, приобретение знаний о безопасности работы в Интернет и методики пропаганды этих знаний учащимся и их родителям, подготовку к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работу с интерактивной доской. В 2019 году было проведено 12 занятий «Педагогического лица», посвященных использованию ИКТ в педагогической деятельности.

Таблица 5. Количество тематических консультаций

2017 г.	2018 г.	2019 г.
75	89	109

Следует отметить хорошую работу использования ИКТ на занятиях у педагогов Полукаровой Д.С., Котюковой Н.В., Шадринной В.Д., Селиванова А.Н., Аиповой Д.В., Вагановой Е.В., Тахмазян Я.С., Григорьевой С.И., Козадовой Н.Н., Клишиной Л.Ф., Суетиной О.А., Дятловой Н.В.

Количество медиаресурсов, размещенных на образовательных порталах увеличилось.

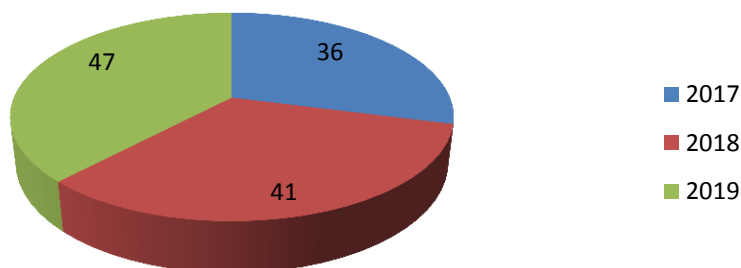


Рис.10. Количество медиаресурсов на образовательных порталах

Педагоги сопровождают свои занятия компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на ГМО,

Учащиеся и педагоги ДДТ «Городской» стабильно занимают призовые места в конкурсах по разным направлениям: компьютерная графика и дизайн, видео, фотоконкурсы.

За данный период численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности увеличилась на 15%, что отражает диаграмма.

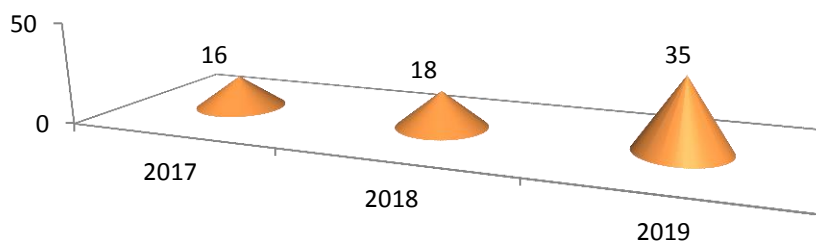


Рис.11. Численность профессиональных сайтов, страниц, блогов педагогических работников ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова

В 2019 году увеличилось количество сайтов педагогов и детских объединений, которые стали призерами Фестиваля информационных ресурсов образовательной системы города Липецка «Открытое образование»:

Детское объединение	Место	2018 г.	2019 г.
детское объединение «Фэнтази»	I место	0	1
интегрированный ансамбль танца «Параллели»	II место	1	0
сайт детского объединения «Клумба»		0	1
Детское объединение «Фэнтази» «Детская академия журналистики»	III место	1	
Клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»		1	1

Открытость образовательного пространства ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте ДДТ «Городской». Контент сайта содержит информацию о деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых дополнительных общеразвивающих и рабочих программах, работе детских объединений, методическую информацию для педагогов, новостную информацию о работе учреждения.

С целью информированности общества о деятельности учреждения в течение учебного года проводилась работа по установлению и поддержанию связей со СМИ (периодическими печатными изданиями, телевидением, радио).

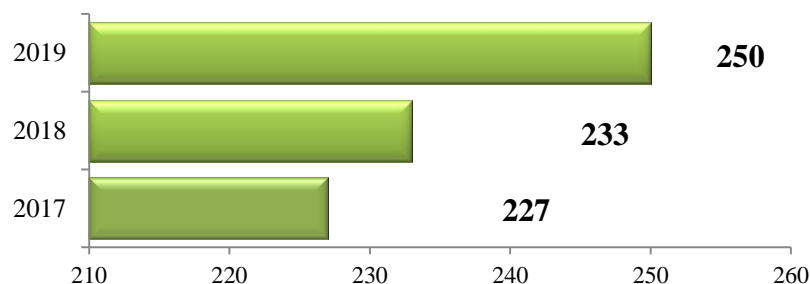


Рис.12. Публикации в СМИ о деятельности учреждения

Как видно в графике за прошедший период информация о достижениях и событиях ДДТ «Городской» стала появляться значительно чаще.

Анализ информации показал, что наряду с положительной динамикой развития в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- дальнейшее развитие и обновление сайта учреждения, апробация и внедрение новых направлений;
- необходимость информационно - коммуникационной поддержки общественной жизни ДДТ «Городской»;
- пополнение компьютерной базы образовательной организации, новым оборудованием для осуществления качественного образования, удовлетворяющего требованиям современного общества. Несмотря на оснащение ДДТ «Городской» компьютерной техникой, 30% оборудования к настоящему моменту морально устарело и массово выходит из строя;
- неполная оснащённость кабинетов мультимедийным оборудованием;
- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих программам дополнительного образования детей;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в МАУ «Городской» им. С.А. Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации города Липецка.

Таблица 5. Помещения для осуществления образовательного процесса

№п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 1824,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 220 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
3.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
4.	Нежилое помещение по адресу: г.Липецк, ул. Ленина, д.7	Уч. пользование 112,5 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
5.	Нежилое помещение по адресу: г.Липецк, ул. Ленина, д.41	Уч. пользование 85,6 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
6.	Нежилое помещение по адресу: г.Липецк, ул. 40 лет Октября, д.33Б	Уч. пользование 200,4. кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

Для организации учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова располагает 33 учебными кабинетами. В учреждении имеются 6 хореографических залов, актовый зал, библиотека, 2 музея (музей детского движения города Липецка и музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 8 шт.
- компьютер – 53 шт.
- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 11 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- принтер А-4 цветной – 3 шт.
- копировальный аппарат – 2 шт.
- МФУ – 5 шт.
- радиотелефон – 4 шт.
- видеокамера – 4 шт.
- фотоаппарат – 6 шт.
- телевизор – 9 шт.
- моноблок- 1 шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеомагнитофон – 2 шт.
- радиомикрофон- 12 шт.
- микрофон динамический-6 шт.
- вокальная радиосистема -4 шт.
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд - 9410 экз.
- DVD - 2 шт.
- магнитофон-16 шт.
- музыкальный центр- 7 шт.

- акустическая система- 7 шт.
- модем- 4 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 13 шт.
- оверлок- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.
- микшерный пульт- 9 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.
- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 5 шт.
- система двухполосная – 2 шт.
- процессор эффектов – 1 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.
- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 1 шт.
- ноутбук - 10 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- планшет для рисования – 1 шт.
- инвалидные коляски для танцев - 2 шт.
- стиральная машинка WHIRPOOL – 1 шт.
- электрогенератор 1.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;

- коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- наборы и конструкторы для детского объединения «Робототехника и конструирование»;
- шахматные доски с фигурами;
- демонстрационная магнитная шахматная доска;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

Вывод: В целом все помещения ДДТ «Городской» имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

В ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинг оценки качества образования и промежуточная аттестация, в которые включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) и учащиеся. Результаты позволяют отследить результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ, уровень знаний, умений и воспитанности обучающихся, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, а также степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося проведена промежуточная аттестация, по результатам которой сделаны педагогические прогнозы и внесены поправки в образовательные и рабочие программы на следующий год.

По результатам опроса родителей отмечается высокая степень удовлетворенности качеством дополнительного образования (96%), высокая профессиональная компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для учащихся.

Общеизвестными стали утверждения, что в образовании ничего нельзя добиться, минуя педагога, что качество образовательной системы учреждения не может быть выше уровня работающих в ней людей. Поэтому поддержка педагога, поиски стимулов его профессионального роста – важное условие повышения качества образовательных услуг ДДТ «Городской». В учреждении эффективно работает экспертная комиссия по распределению стимулирующего фонда, деятельность которой направлена на материальную стимуляцию сотрудников. Ежемесячно на основе оценки дополнительных критериев деятельности все педагогические работники получали стимулирующие выплаты, что позволило существенно повысить их заработную плату.

Один раз в четверть проводились тематические проверки по выполнению образовательных программ, качеству преподавания и ведения учебного занятия, соблюдению техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

Коллектив уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения в соответствии с программой «Развитие муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова на 2017-2021 гг.», повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей

В детских объединениях наблюдается постоянный рост показателей обученности (ЗУН), дополнительные общеразвивающие программы выполнены на 100%. Одновременно сложившаяся система оценки качества нуждается в коррекции и обновлении механизмов внутренней экспертизы.

**II. Результаты показателей деятельности
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова,
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

**1. Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3012
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	583
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1114
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	979
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	336
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1954/64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80/2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2007/66%

1.8.1	На муниципальном уровне	450/15%
1.8.2	На региональном уровне	211/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	122/4%
1.8.5	На международном уровне	1185/39%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1052/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	38/1%
1.9.2	На региональном уровне	121/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	39/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	34/1,1%
1.9.5	На международном уровне	820/27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:	1370/45%
1.10.1	Муниципального уровня	1370/45%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	413
1.11.1	На муниципальном уровне	413
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	10/11%

	в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/51%
1.17.1	Высшая	23/26%
1.17.2	Первая	22/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	35/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	130
1.23.2	За отчетный период	53
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13
2.2	Количество помещений для осуществления	38

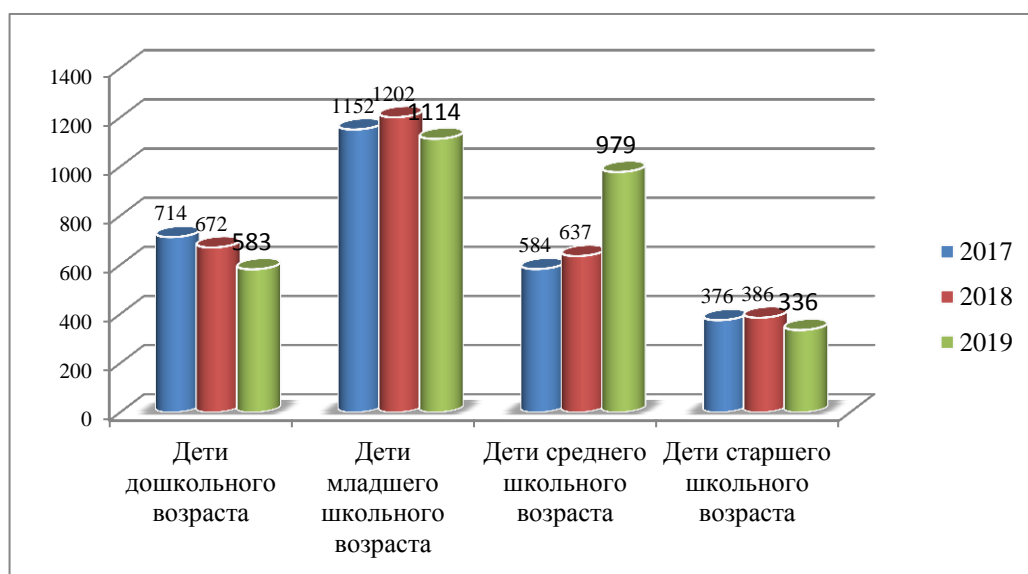
	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/3%

2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова (по состоянию на 31.12.2019г.).

1. Образовательная деятельность.

Анализируя показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, подлежащее самообследованию за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом незначительно, но увеличилось на 115 человек в связи с открытием новых объединений и присоединением ДЮЦ «Надежда» к ДДТ «Городской».
2. Результаты анализа показателя численности учащихся различной возрастной категории за последние 3 года представлены в диаграмме:

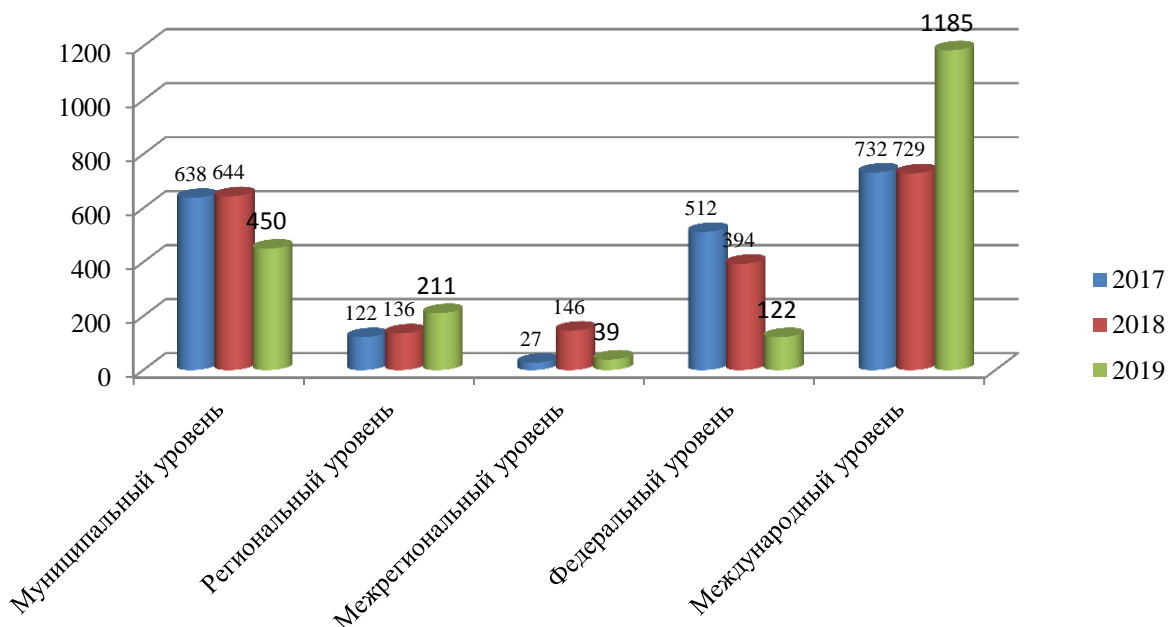


3. Анализируя возрастной уровень детей, можно увидеть, что численность учащихся младшего школьного возраста остается на высоком уровне, увеличилось численность учащихся среднего школьного возраста. В 2019 году наблюдается уменьшение контингента дошкольного возраста и старшего школьного возраста.
4. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2019 году увеличилось в два раза.

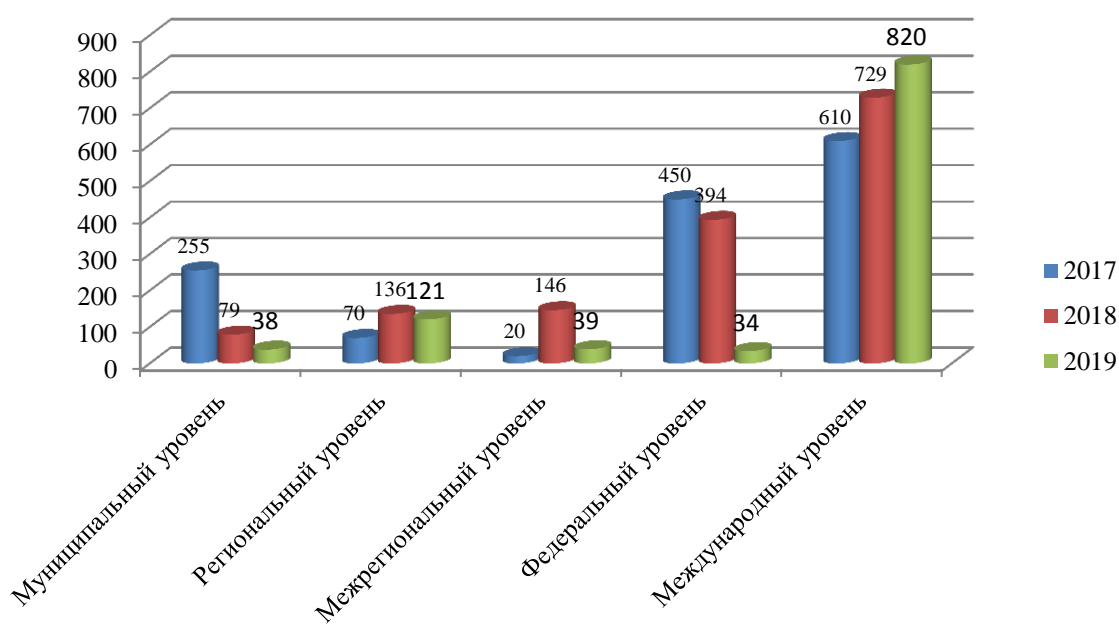
Количество учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг



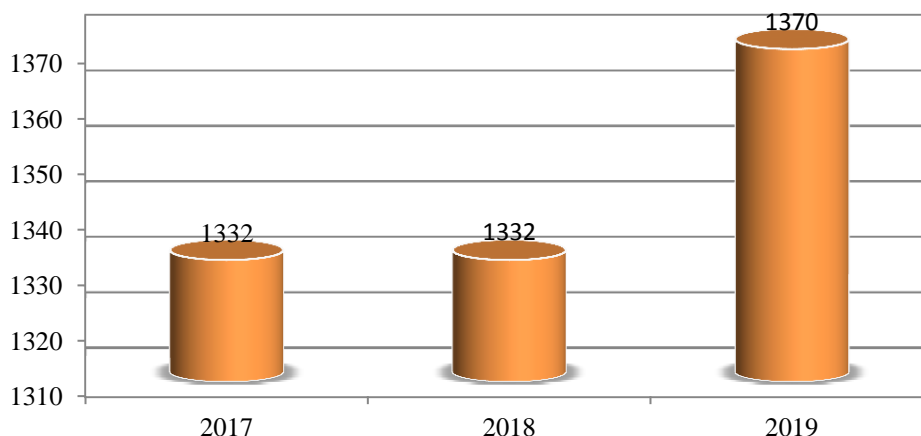
5. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, увеличилось на 362 человека.
6. Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 33 человека.
7. Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях), изменилось таким образом:



8. Из диаграммы следует, что количество участников регионального и межрегионального уровней увеличилось. Сократилось количество участников муниципального, межрегионального и федерального уровней.
9. Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий за последние 3 года представлены в диаграмме:



10. Результаты подтверждают резкое увеличение числа победителей международных конкурсов. Количество призеров других уровней уменьшилось.
11. Количество участников в образовательных и социальных проектах по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось на 38 человек.



12. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением сократилось на 33 и составило 413.
13. В 2019 году численность педагогических работников увеличилось на 13 человек.
14. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 2 человека, с первой – на 7.
15. Количество педагогов со стажем до 5 лет увеличилось на 10 человек, педагогов со стажем свыше 30 лет осталось без изменений.
16. Увеличилось и количество педагогов в возрасте до 30 лет – на 3 человека, в возрасте от 55 лет – численность не изменилась.
17. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет 72 человека (81%), что на 5 человек больше чем в 2018 году.
18. Увеличилось количество публикаций за отчетный период – на 12, на 35 – за 3 года.

2.2. Инфраструктура.

Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности увеличилось на 3 в связи с реорганизацией учреждения в форме присоединения к нему ДЮЦ «Надежда».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные

магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

В 20-и кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет со скоростью 3500 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров.

Продолжает развиваться процесс использования новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- наборы и конструкторы для детского объединения «Робототехника и конструирование»;
- шахматные доски с фигурами;
- демонстрационная магнитная шахматная доска;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

В целом все помещения ДДТ «Городской» имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.