

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
(Контрольный текст на 11 января 2016 г.)

Статья 12. Образовательные программы

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (п.3 ч.1 ст.34)

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

...

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

...

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

...

23) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

...

ЗАДАЧИ ИУП:

- 1) поддержка талантливых детей;
- 2) обеспечение предпрофильного и профильного обучения;
- 3) обеспечение проектной и научно-исследовательской деятельности;
- 4) социализация обучающихся;
- 5) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- 6) обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с устойчивой дезадаптацией и детей с ограниченными возможностями здоровья

**Индивидуальное
обучение детей
в учреждении
дополнительного
образования**

Нормативные документы

Закон «Об образовании
в Российской Федерации»

Устав учреждения

Положение об обучении по ИУП

Документы, необходимые для получения разрешения на обучение

Индивидуальное обучение

- Заявка в учебный совет по форме;
- Медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательная программа или проект индивидуального обучения.

Обучение по индивидуальным маршрутам

- Заявка в учебный совет по форме;
- Медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Индивидуальный образовательный маршрут.

Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы

Индивидуальное обучение

При реализации программы группового обучения

- Не более 6 часов в неделю при педагогической нагрузке 18 часов в неделю;
- Не более 2 часов в неделю на одного обучающегося;

При реализации программы индивидуального обучения

- Вся педагогическая нагрузка.

Обучение по индивидуальным маршрутам

При реализации программы группового обучения

- Обучение производится во время работы учебных групп;
- Нагрузка ребенка не должна превышать 10 часов в неделю.

Категории детей

Индивидуальное обучение

- Дети, занимающиеся по программе индивидуального обучения (обучение игре на музыкальных инструментах, программа студии балльных танцев);
- Одаренные дети, имеющие высокие достижения на областном, Всероссийском и международном уровне;
- Дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью;
- Дети с ОВЗ, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения

Категории детей

Обучение по индивидуальным маршрутам

- Дети, полностью освоившие программу, желающие продолжить обучение;
- Дети, осваивающие программу с опережением, умеющие самостоятельно выполнять определенную работу;
- Дети, не успевающие освоить основную программу (слабые первоначальные знания, особенности нервной системы);
- Дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью

Формы организации занятия

Индивидуальное обучение

Индивидуальные занятия

Обучение по

индивидуальным маршрутам

Малые группы

■ 5-7 человек, обучающихся по разным индивидуальным образовательным маршрутам;

■ детская творческая группа (5-7 человек), обучающиеся по одному индивидуальному маршруту

Самостоятельная работа
во время занятий основной учебной группы

Программа индивидуальной работы

Пояснительная записка включает краткую творческую характеристику воспитанника, его достижения, уровень и содержание познавательных интересов и потребностей, уровень и качество специальных способностей.

Цели индивидуальной работы могут быть как широкими, так и узкими. Задачи, ведущие к достижению цели, должны предполагать обучение логическому, творческому, критическому мышлению, совершенствование навыков самостоятельной работы, выработки критериев самооценки своего творчества.

Программа индивидуальной работы

Учебно-тематический план программы индивидуального обучения конкретизирует содержание программы и предполагает различные темы, проблемы, дисциплины, особые виды практической работы.

Творческий план определяет промежуточные и итоговые результаты индивидуальной работы с воспитанником, а так же формы и уровень представления этих результатов.

Программа индивидуальной работы

Организационное обеспечение программы.

Этот раздел предполагает анализ личных организационных возможностей педагога и воспитанника, а так же реальных условий, представляемых учреждением.

Анализ работы по программе. Итоги

подводятся по каждому разделу программы. Форма анализа произвольна. В целях отражения объективности и достоверности результатов могут быть разработаны таблицы, схемы и т.д.

УТВЕРЖДАЮ

ДДТ «Городской»
им.С.А.Шмакова

_____ О.Н.Кислая

«___»_____ 2016 г.

Индивидуальный учебный план в
рамках дополнительной
общеразвивающей программы

Обоснование:

Цель:

Задачи:

Учебный план

Ф.И. обучаю щегося	Год обучения	Недельная нагрузка	Возраст	Теория	Практи ка	Всего часов по плану

Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Консультативно-обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Деятельностный модуль

Тематический план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов

Участие в массовых мероприятиях

Название проекта	Мероприятие	Сроки

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Диагностико-проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания

Примерная схема индивидуального учебного плана

- Название индивидуального учебного плана
- Обоснование необходимости обучения по индивидуальному учебному плану
- Краткая характеристика обучающегося
- Цель ИУП
- Задачи ИУП
- Сроки реализации ИУП

Примерная схема индивидуального учебного плана

■ Содержание и механизм реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

■ Ожидаемый результат