

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦК**

**Методическая разработка сценария
игровой программы
для детей среднего школьного возраста
с использованием здоровьесберегающих технологий
«Зов джунглей»**

**Подготовил:
педагог – организатор
Селиванов Алексей Николаевич**

Липецк, 2016

Аннотация

Образование в наши дни предъявляет большие требования к здоровью учащихся. Поэтому сейчас актуальны здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе, при которых формируются бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью, важнейшие социальные навыки, способствующие успешной адаптации детей в обществе.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда важна. В настоящее время можно утверждать, что именно педагог может сделать для здоровья современного ученика многое. Педагог дополнительного образования может работать так, чтобы обучение детей не наносило вреда здоровью учащихся. Здоровьесберегающие образовательные технологии включают формирование, укрепление здоровья, воспитание у детей культуры здоровья.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать главным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми в системе дополнительного образования.

Охрана и укрепление здоровья - это важнейшие составляющие работы педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы, желание учиться. В. А. Сухомлинский утверждал, что "...забота о здоровье ребенка-это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества".

Пояснительная записка

Игровая программа «Зов джунглей» рассчитана для учащихся 3-5 классов. Она интересна и увлекательна, так как с помощью нее ребята побывают на необитаемом острове, где их ждут игры, конкурсы и состязания.

Основная идея игровой программы «Зов джунглей» – это пропаганда здорового образа жизни и все это подается ребятам ненавязчиво, интересно, весело, творчески. Учащиеся, играя, узнают что – то новое, закрепляют уже известные факты по ЗОЖ.

Цель: создание условий для сознательного отношения к укреплению своего здоровья, стремления к правильному питанию, к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формирование навыков общения в процессе подготовки мероприятия, развитие их творческой активности, эмоциональное воздействие на зрителей с целью пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

1. создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения;
2. обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание;
3. способствовать проявлению у детей инициативы, творчества;
4. воспитывать волю характер, нравственность;

Сценарий игровой программы «Зов джунглей» адресован музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, классным руководителям и родителям.

Сценарий «Зов джунглей»

Участники: учащиеся школ города среднего школьного возраста (3-5 классы)

Оформление: зал оформлен в виде острова, экран, мультимедиа и игровые атрибуты.

Действующие лица: Голос (*режиссер*), Лиана, Зооя Павлинишна, Гигиена Сергеевна, Генетика, География, Аэробика

- До начала программы звучат песни (20-30 мин.);
- Звучит музыкальная отбивка «Джунгли зовут» (экран);
- Звучит голос в записи

Голос: Всем! Всем! Всем! Компания «Джунгли-тур» представляет проект весна - лета-2011 — «ZOO - Остров»! Все вновь прибывшие на проект автоматически считаются участниками реалити-шоу «Зов джунглей»!

- **Отбивка «Крик Тарзана».**
- *Фанфары. Выходит Ведущая Лиана.*

Лиана: Я рада приветствовать участников проекта «Зов джунглей»! Прочь бетонные джунгли, компьютерные сети, Всемирную паутину и прочие достижения цивилизации! «Человек един с природой!» — вот лозунг нашего проекта. Только здесь и только у нас вы сможете побывать в шкуре любого зверя, при этом, не причинив ему ни малейшего вреда. Но, я вижу, вы слегка обескуражены и даже напуганы. Спокойно! Я же вижу здесь младших научных сотрудников, которые не один год изучали в школе предмет «Окружающий мир». Так вот, если вы проявляли к этому предмету живой интерес, то с легкостью пройдете все этапы нашего шоу и выйдете из него победителями!

А я — ведущая шоу Лиана Вездесущая и Всезнающая. Я поведу вас нехоженными тропами по следам Маугли на «Чудо - Остров»!

- *Фанфары*
- *Музыкальная тема меняется*

Лиана: Стоп! Не успели выйти, а уже приехали! Я отказываюсь работать, они не готовы к путешествию! Какие им джунгли?! Они же на каблуках, в длинных юбках, белых рубашках, у них даже москитной сетки нет! Это заведомый провал!

Голос: Лиана, Лианочка, успокойся, возьми себя в руки! Придумай что-нибудь! Ты же Всезнающая! Назад хода нет, проект уже запущен!

Лиана: Все у вас запущено, как я погляжу. (*Снимает рюкзак.*) Я должна вас как то испытать, проверить на прочность!!!! Но как? Как? Приглашу ка я инструктора по физической подготовке, пусть она то и поработает с вами. Встречайте, **Гигиена Сергеевна.**

- *Музыкальная тема меняется, выход Гигиены*

Гигиена: Здравствуй, Лианочка. Приветствую, вас любители здорового образа жизни, любители активного образа жизни. Вы спортом увлекаетесь? *(ответ зала)* А по утрам делаете зарядку? *(ответ)* А зубки свои чистите? *(ответ)* А сколько раз в день? *(ответ)* А сколько раз в день вы кушаете? *(ответ)* Молодцы! Ну, что Лиана, у тебя отличная команда туристов.

Лиана: Не уверена я, Гигиена Сергеевна, поведут ведь, подведут!

Гигиена: Хорошо. Сейчас, что – нибудь придумаю. Лианочка, а давай пригласим подружку нашу – Аэробика. Пусть она сделает контрольное испытание и проверит, готовы ли наши туристы к путешествию в джунгли.

Лиана: Отличная идея. Ты пока позвони ей. А я разделю наших туристов на две команды. Одна команда – «Хищники» *(показывает)*, вторая *(показывает)* – «Травоядные». Ребята, представьте, что мы находимся в тропическом лесу.

Гигиена: Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. Представили? Не слышу? *(Дети отвечают).*

Лиана: Замечательно! А вот и наша Аэробика подросла *(выход героини)*. Как раз вовремя.

- *Музыкальная тема меняется, появляется Аэробика.*

Гигиена: Здравствуй, подружка. Мы тут с ребятами вышли в джунгли и нам с Лианочкой надо их проверить на прочность. Придумай что-нибудь забавное....

Аэробика: Джунгли говорите.... Да, запросто. Вот сейчас и проверим, как вы знаете животных.... И сумеете ли их показать.. Повторяйте все движения за нами, мы сейчас в танце изобразим тех животных, которых вы можете встретить в тропиках.

Лиана: И проверим, какая команда готова лучше «Хищники» или «Травоядные». За победу в конкурсах команда «Хищников» будит получать – кость, а команда «Травоядных» - банан. И посмотрим в конце путешествия кто победит.

Аэробика: Если все понятно, мы начинаем... Команды вставайте и повторяйте движения за нами.

- *Звучит музыка, Аэробика комментирует и изображает животных*

1. Конкурс «Зоо - дискотека»

Аэробика: Кролики, жирафы, слоны, носороги, бегемоты, страусы, обезьяны, крокодилы и т.д.

- *Зал выполняет задание Аэробики*

Аэробика: Молодцы, ребята. Здорово у вас получилось.

Лиана: Аэробика, а какая же команда победила? Команда хищников или травоядных?

Аэробика: А давай спросим у ребят, пусть они сами скажут, кто громче, тот и победил...

- *Ребята болеют за свои команды (1 минута)*

Аэробика: Победила дружба. Команда хищников получает свою первую кость, а команда травоядных – банан.

- *Вывешивают атрибуты на экран (банан и кость)*

Лиана: Пора двигаться дальше. И мы с вами, с командой «Хищников» и «Травоядных», после долгих странствий вышли к болоту. Болото – это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

Гигиена: Нам срочно нужен проводник, тот человек, который знает эту местность хорошо.

Аэробика: Я знаю таких людей, это Генетика и География. Генетика сделает селекционный отбор, выберет команды по 6 человек, а География проведет испытание.

Лиана: Встречайте, Генетика и География.

- *Музыкальная тема меняется, выход героев*

Генетика: Здравствуйте, ребята (*ответ*). Как то вы не дружно отвечаете.

География: А давай Генетика, поздороваемся по другому.

Генетика: А это как?

География: А при помощи хлопков, криков и т.д.

(Игра с залом «1,2,3,4,5.» На раз мы хлопаем, на два – топаем, на три – кричим, на четыре – хлопаем, топаем, кричим. На пять – делаем все, но 10 раз громче).

- *Игра с залом «1,2,3,4,5»*

Генетика: Молодцы, вот и поздоровались. Громко и весело.

- *Пока Генетика и География объясняют испытания Лиана, Гигиена и Аэробика готовят площадку для конкурса «Болото». Лиана выкладывает кочки и границы «болота». Аэробика собирает команду «Хищников», Гигиена – «Травоядных».*



География: Но нам с тобой, Генетика, нужно отобрать команды, чтобы преодолеть болото.

Генетика: В этом нам помогут загадки про разных животных, птиц, рыб и т.д. Мы будем по очереди задавать их каждым из команд. Команду «Хищников» собирает Лиана, а команду «Травоядных» - Гигиена. Если все понятно мы начинаем.



География: Первая загадка для «хищников», кто знает ответ, тот поднимает руку, выкрикивать нельзя.

1. Что за коняшки – на всех тельняшки? (**Зебры**)

Генетика: Отвечают «травоядные», следующая загадка.

2. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (**Гепард**)

География: Загадка для «хищников»

3. Уж очень вид у них чудной:
У папы – локоны волной,
А мама ходит стриженной.
На что она обижена? (**Львица**)

Генетика: Отгадывают «травоядные»

4. Он ходит голову задрав,
Не потому, что гордый нрав,
Не потому, что важный граф,
А потому, что он ... (**Жираф**)

5. Не олень он и не бык,
В жарких странах жить привык.
На носу имеет рог, кто же это? (**Носорог**)

6. Комочек пуха, длинное ухо,



Прыгает ловко, любит морковку. (**Кролик**)

7. В зоопарке, верь, не верь,
Проживает чудо-зверь.
У него рука - во лбу
Так похожа на трубу! (**Слон**)

8. Всю ночь летает -
А станет светло -
дупло.



мышей добывает.
спать летит в

9. И петь не поет, и
За что же тогда его

(Сова)
летать не летает...
птицей считают?

(Страус)

10. По реке плывет бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит...(Крокодил)

11. Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет...(Черепаша)

12. Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (Осел)

13. Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел. (Змея)

14. Зеленый поясок в траве затерялся.(Ящерица)

Генетика: Вот и команды собраны. Теперь твоя очередь, География, испытывать ребят. А вы болельщики поддерживайте свои команды.



География: Болото в джунглях кишат огромными крокодилами, которые могут достигать в длину до 6,5 м. Сейчас посмотрим кто – хищники или травоядные, быстрее преодолеют это злосчастное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат вот эти спасательные «кружки». Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на

нее, а ту, на которой мы стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее. Возьмите спасательные «кружки». Начали!

2. Конкурс «Болото»

Генетика: Молодцы, ребята.

География: Вы благополучно преодолели болото и без потерь.

- *Генетика и География подводят итоги, вручают «банан» или «кость»*
- *Музыкальная тема*

Голос: Лианочка, как дела? Как наше шоу?

Лиана: Все отлично, команды что надо.

Голос: Ты только не волнуйся, Лианочка. Тут такое дело...

Лиана: Что случилось? На нас надвигается стая разъяренных хищников?

Голос: Хуже, Лианочка...

Лиана: Что же еще? Нашествие ядовитых гадюк?

Голос: Гораздо хуже...

Лиана: Землетрясение, наводнение, цунами?!

Голос (вздыхая): Все, все вместе взятое... Тут наш зоолог Зооя Павлинишна вышла в научную экспедицию, движется в вашем направлении.

Лиана: Нет! Только не это!

Голос: Ну, ни пуха тебе, Лианочка! А я копыта в лапы, то есть ноги в руки, и подальше, подальше...

Лиана. Кажется, влипли мы с вами посамые уши...

- *Меняется музыкальная тема, появляется героиня*

Зооя Павлинишна: А-а-а! Монстр! Чудовище, неизвестное науке! А-а-а! Спасите!

Лиана: Здравствуйте, Зооя Павлинишна! Чудесная погода, не правда ли? А что это у вас за прикид такой? Гибрид крокодила с черепахой?

Зооя Павлинишна: Много ты понимаешь, Лианочка Вездесвойноссующая! Это моя новая научная разработка, помогающая проникнуть в таинственный и прекрасный мир сухопутных черепах.

Лиана: Так это то, что надо! А мы с ребятами тоже пытаемся проникнуть в мир дикой природы... *(Подходит и гладит одного из детей по голове.)*



Зооя Павлинишна (кричит): Убери! Сейчас же убери!

Лиана: К-кого?

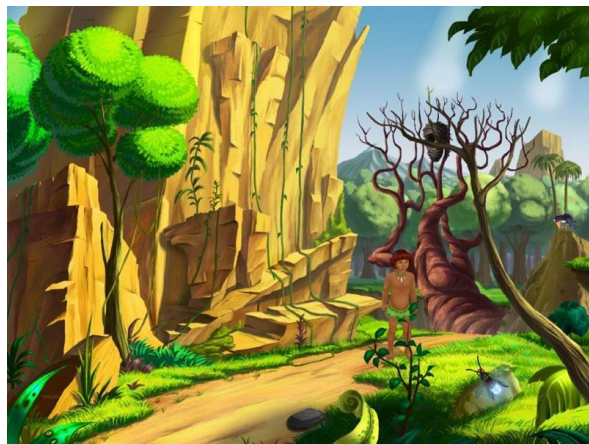
Зооя Павлинишна (тихо): Руку с него убери.

Лиана (так же тихо): Так это дети, Зооя Павлинишна, они не кусаются...

Зооя Павлинишна (*тихо*): Это не дети, это особо опасный вид из отряда деткусов-вредкусов! Особенно опасны они и вредны для здоровья семейству училусов-трудилусов. И причиняют массу беспокойства отряду родилусов-кормилусов.

Лиана: Да нет же, Зооя Павлинишна, это просто дети! Хорошие, кстати, дети из отряда этих самых... хомосапиенсов, людей разумных.

Зооя Павлинишна: Ты с кем споришь, голубушка? Я по этим деткусам-вредкусам научную работу писала. Да я тебе на раз-два докажу, что они эти самые вредкусы и есть! Первое мое наблюдение: деткусы-вредкусы вредны, потому что потребляют



исключительно вредную пищу! Смотри, научный эксперимент! Отойди, я с ними умею обращаться! (*Детям.*) Зайчики мои, козочки, ягнятки, котятки, для вас накрыли праздничный столик, на нем стоят две тарелочки. В одной тарелочке, которую держит Лианочка, лежат полезная свеколка, полезный лучок и чесночок. А в другой тарелочке, которую держу я, лежат вредные, но очень вкусные чипсики, гамбургеры, картошечка фри... (*Сглатывает слюну.*) Куда же, жеребятки мои, вы помчитесь в первую очередь сломя голову? (*Дети отвечают*)

Лиана: И все же я настаиваю, что это умные, хорошие дети. Они хорошо учатся, много читают. Это же дети, конечно, же они любят то, что вкуснее... И понятно, что с возрастом они все переоценят и будут есть только здоровую пищу. Зато они настоящие и верные друзья!

Зооя Павлинишна: Я верю только фактам, которые доказаны научно. Чем



подтвердишь сей факт?

Лиана: Сейчас проведу игру с залом «**В этом зале все друзья**». А ты Зооя Павлинишна должна определить дружную команду. Кто окажется самым дружным «Хищники» или «Травоядные»

Зооя Павлинишна: Да. Да! Оценить я могу. Давай начинай!

Лиана: Ребята, выполняйте действия на мои слова:

В этом зале все друзья: я, ты, он, она.
Обними соседа справа, обними соседа слева,
Мы одна семья.
И т. д. со словами:
Ущипни соседа справа...

Приласкай соседа справа...

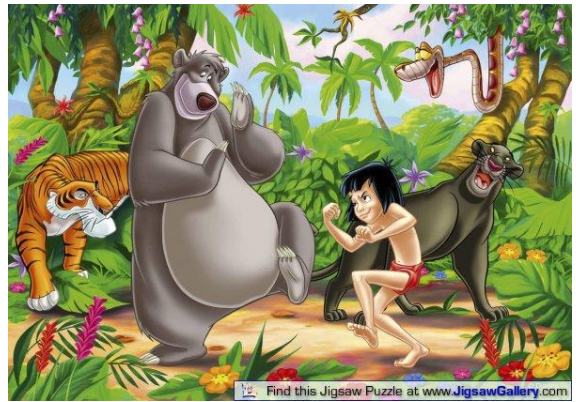
Потолкай соседа справа...

(Постепенно можно ускорять темп и придумывать новые действия).

- **Игра с залом «В этом зале все друзья»**

Лиана: Молодцы, ребята, подарите себе аплодисменты.

- *Зооя Павлинишна подводит итог игры*



Лиана. Я думаю, мы с ребятами доказали, что не относимся к отряду деткусов-вредкусов. Дети много знают и умеют, любят мир живой природы. А это и была главная цель нашего проекта.

Зооя Павлинишна: Да, видимо, все деткусы-вредкусы на грани исчезновения, придется их занести в Красную книгу. Но это меня несколько не огорчает.

Лиана: Осталось только заселить наш «Чудо-Остров» различными животными и оставить добрую память о своем пребывании на нем.

Зооя Павлинишна: А для этого нужно сложить все пазлы в одну общую картинку. От каждой команды мне нужно по 6 человек. Команду «Хищников» собирает – «Генетика», а команду «Травоядных» - География.



- *Пока Зооя Павлинишна объясняет условия состязания, Гигиена и Аэробика готовят игровую площадку*

Лиана: Ребята, сидите на местах, сейчас к вам подойдут Генетика и География и выберут команды.

- *Звучит музыка, герои собирают команды*

Зооя Павлинишна: Команды собраны, слушайте внимательно условие научного эксперимента. У каждой из команд есть исходный материал (*кубики, «пазлы»*). Вы должны построить на противоположной стороне каждый свою картинку, при этом вы можете взять только один кубик. Один участник отнес и возвращается, потом бежит следующий. И так все участники команды. Побеждает тот, кто справится с заданием первый.

Лиана: А болельщики должны поддерживать свои команды, болеть за них.

З.П.: Если все понятно, мы начинаем. Обратный отсчет: 5,4,3,2,1.

3. Конкурс «Засели остров»

Лиана: Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились наотлично.

- *З.П. подводит итог игрового эксперимента, раздает бананы и кости*

Генетика: Ребята, у вас есть последняя возможность, чтобы доказать, что ваша команда лучшая. Последнее испытание: «Перетягивание лианы»

Лиана: Стоп! Это куда вы меня собираетесь тянуть?

Генетика: Успокойся, подружка. Не тебя, а канат! Только добавим фантазии и представим, что он не что иное, а лиана. А для этого нам нужны сильные и ловкие мальчишки по 7 человек в каждую команду.

- *Пока объясняются условия игры Лиана, Генетика и З.П. готовят игровую площадку.*

География: Команду «Хищников» собирает Аэробика, а команду «Травоядных» - Гигиена.

- *Пока выбирают участники, звучит музыка*

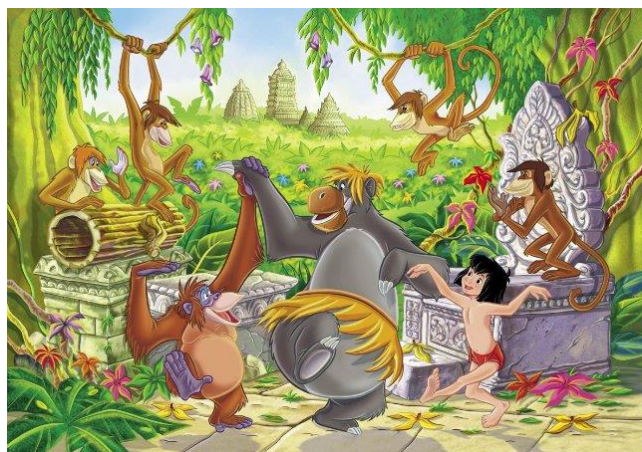
Генетика: Испытание состоит из трех попыток. Болельщики поддерживайте свои команды. Если все понятно мы начинаем. Обратный отсчет: 5,4,3,2,1.

4. Конкурс «Перетягивание лианы»

География: Молодцы! У нас все получилось.

- *География подводит итог, вручает банан или кость*

Лиана: Ребята, вы сегодня просто молодцы.



Гигиена: Вы справились со всеми своими испытаниями.

Аэробика: Вы дружные, веселые и смелые.

География: Знаете много интересного и важного, необходимого для вашей будущей жизни.

Генетика: И не важно, кто сегодня победил по балам, важно совсем другое. Вы смогли своим примером доказать, что знание – это сила, спорт – здоровье.

З.П.: Дети мои, зарубите себе на носу, а лучше завяжите узелок на память: никогда не обижайте животных, ухаживайте за ними, окружите их заботой и вниманием, не засоряйте окружающую среду, не ломайте деревья, и тогда вся наша земля превратится в один прекрасный Чудо-Остров!

Лиана: А наша встреча подошла к концу. И наше телешоу не прощается с вами и говорит до встречи.

Голос: Ребята, улыбайтесь, вас снимает скрытая камера.

Литература:

1. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Сценарии школьных праздников: Книга для учителя / под ред. М.А. Козловой - М.: Издательства «Первое сентября», 2000. - 256с.
2. Алексеева, А.В. Преподавание в начальных классах: Психолого-педагогическая практика. Учебно-методическое пособие / А.В.Алексеева, Е.Л.Бокуть, Т.Н.Сиделева. - М.: ЦГЛ, 2007. - 208 с.
3. Белоножкина, О.В. Инсценированные классные часы в начальной школе: как быть здоровым / О.В. Белоножкина. - Волгоград: Учитель, 2006. - 126с.